



VIVERE LA CITTA' – DIVENTARE PROTAGONISTI DEL BENE COMUNE

Analisi dell'esperienza per le classi 3°E e 3°I – Istituto Bassi di Lodi

Il ciclo di incontri tematici di educazione civica è stato favorevolmente accolto dalla larghissima maggioranza degli studenti in entrambe le classi (94% in 3°E e 89% in 3°I).

L'incontro sulla Costituzione Italiana è risultato il più apprezzato (70% in 3°E e 72% in 3°I): il ragionamento sui diritti-doveri delle persone, che costituisce uno dei nuclei tematici proposti all'interno dell'incontro, è apparso infatti molto sentito dagli alunni anche quando è emerso, pur in modo problematico, in un episodio che ha influenzato l'esito dei questionari della classe 3°I.

Durante la mattinata dedicata ai Beni culturali e turistici la precisazione, da parte della relatrice, dell'eccezionalità dell'Incoronata quale tempio civico di proprietà comunale e non bene ecclesiastico, ha (involontariamente) dato luogo ad uno scambio di battute polemiche con un alunno sulla differenza nella cura e tutela dei beni culturali rispettivamente da parte della Chiesa e dello Stato (o genericamente di istituzioni laiche).

Nonostante ciò la 3°I, che pure ha espresso dissenso forte (39% di critiche su questa mattinata), si dichiara comunque motivata a rivedere le proprie posizioni al termine degli incontri di educazione civica (in modo convinto il 67% degli alunni, solo in parte l'11% di essi). Tale risultato è addirittura superiore a quello della 3°E (53% e 11%).

Certamente l'incontro sui Beni Culturali, che attualmente prevede un esplicito taglio storico artistico, risulta di norma gradito solo ad una minoranza di studenti delle classi dell'Istituto 'Bassi', per cui occorre ripensarlo in prospettiva futura.

L'incontro su Povertà, accoglienza e integrazione raccoglie le preferenze del 12% in 3°E e 21% in 3°I.

(Lodi, marzo 2014)