



Piano di Diritto allo Studio

Anno scolastico 2021/2022

Approvato deliberazione Giunta Comunale n. 195 del 16/12/2021

Indice

Premessa

1. Sistema scolastico
 - 1.1 Istituti Comprensivi Statali
 - 1.2 Scuole Paritarie
2. Popolazione scolastica
3. Calendario scolastico
4. Interventi a sostegno per il Diritto allo Studio
 - 4.1. Servizio di Pre / Post scuola
 - 4.2. Servizio di Scuolabus
 - 4.3. Servizio di Refezione Scolastica
 - 4.4. Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)
 - 4.5. Centro Estivo
 - 4.6. Libri di testo
5. Nuovi progetti proposti per l'ampliamento dell'offerta formativa
6. Progetti realizzati dalle scuole con i fondi del Diritto allo Studio
7. Premio Gandini
8. C.P.I.A.
9. Scuola di II opportunità
10. Sostegno all'ampliamento dell'offerta formativa
11. Convenzioni paritarie
12. Convenzioni con i Comuni circostanti
13. La manutenzione degli edifici
14. Tabella riassuntiva costi

PREMESSA

Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento programmatico annuale in base al quale l'Amministrazione comunale interagisce con le Istituzioni scolastiche della Città per contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione ed a supportare il ruolo educativo e formativo della scuola. La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella Carta dei Diritti dell'Uomo emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa. Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della Costituzione.

Il piano per il diritto allo studio si propone di dare attuazione, a livello locale, a quanto previsto dalla normativa in materia di istruzione, in particolare dalla L.R. 31/80 (titolo I, art. 1 e 2, riguardanti le funzioni dei Comuni e loro esercizio nell'attuazione di diritto allo studio) di cui persiste indicazione nello Statuto comunale, pur essendo stata abrogata (26 maggio 2017) dall'art. 33 della L.R. 15/2017, detta "Legge di semplificazione", che trasforma il Piano in una vera e propria sezione del Documento unico di programmazione, abolendone la precedente configurazione autonoma.

Il documento relativo all'anno scolastico 2021 - 2022 così come quello dello scorso anno risente dell'emergenza Coronavirus. Gli ultimi due anni scolastici sono stati caratterizzati da una situazione che ha posto l'Amministrazione comunale, le istituzioni scolastiche, gli alunni e le famiglie di fronte a nuove sfide che solo tre anni fa non avremmo potuto nemmeno immaginare di dover affrontare.

La sfida principale è stata quella di consentire la ripresa della didattica nel miglior modo possibile, in presenza, in sicurezza e nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nei documenti tecnici elaborati dal Comitato tecnico scientifico e nelle disposizioni normative nazionali e/o regionali.

L'amministrazione comunale ha garantito la piena funzionalità di tutti i servizi, senza intervenire sulle tariffe, nonostante le modifiche apportate al servizio abbiano comportato un aggravio dei costi gestionali.

A settembre sono ripartiti i servizi integrativi ed accessori con le medesime modalità previste lo scorso anno scolastico al fine di ottemperare alle disposizioni anti-Covid. Sono attivi sia il servizio di pre- scuola alla primaria che di post- scuola all'infanzia ed alla primaria che il servizio di trasporto scolastico. In un momento storico caratterizzato da una difficoltà crescente manifestata dalle famiglie nella conciliazione della vita lavorativa con la cura dei figli, abbiamo ritenuto strategico e fondamentale dare continuità a questi servizi.

L'Amministrazione comunale non ha previsto alcun aumento delle tariffe nemmeno per la refezione scolastica. Si è inoltre adoperata per ridurre al minimo i disagi per gli alunni, consentendo loro di continuare, laddove possibile, a consumare il proprio pasto nel refettorio. Solo in alcuni casi gli alunni mangiano nelle aule perché o il locale refettorio è stato convertito in aule scolastiche o lo spazio non è sufficientemente capiente per tutti gli alunni.

Il Comune di Lodi continua inoltre a sostenere anche le scuole paritarie, con cui è attivo un proficuo canale di dialogo, utile all'aggiornamento costante sulle necessità e dei bisogni degli istituti. E' stata rinnovata quest'anno la Convenzione sia con le scuole dell'infanzia che con quelle della primaria.

E' evidente che, sebbene il presente Piano per il Diritto allo Studio, valido per l'anno in corso, sia profondamente trasformato, così come quello dello scorso anno, alla luce della riformulazione di molti degli obiettivi prioritari, non viene meno tuttavia la sua vocazione, improntata all'aiuto ed alla rimozione degli ostacoli che si frappongono tra gli studenti ed il diritto allo studio.

Gestire le risorse, come avvenuto, per offrire supporto alle famiglie e agli studenti in questo difficile momento per la nostra comunità, è una scelta dettata dalla volontà di dare un segnale forte di incoraggiamento al mondo della scuola e di speranza per tutti noi.

L'Assessore all'Istruzione
Giusy Molinari

1. SISTEMA SCOLASTICO

Si rappresenta di seguito l'APPROVAZIONE DEL PIANO DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2021/2022 relativo agli istituti comprensivi del nostro territorio, secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. 3882 del 23/11/2020.

Istituto Comprensivo Lodi I

Scuola dell'infanzia	Cabrini
Scuola dell'infanzia	Colombani
Scuola Primaria	Cabrini
Scuola Primaria	De Amicis
Scuola Primaria	Gramsci
Scuola Secondaria I	Ada Negri

dirigente dott. ssa Zecca Anna Maria

Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Via Gramsci Montanaso Lombardo
Via Paolo Gorini 15, 2 Lodi

Istituto Comprensivo "Giovanni Spezzaferri"

Scuola dell'infanzia	Spezzaferri
Scuola dell'Infanzia	Calabria
Scuola dell'Infanzia	Girotondo
Scuola dell'Infanzia	Mairago
Scuola dell'Infanzia	Rampi
Scuola Primaria	Pascoli
Scuola Primaria	S. Martino in Strada
Scuola Primaria	Ossago
Scuola Primaria	Cavenago
Scuola Secondaria I	Spezzaferri
Scuola Secondaria I	Negri
Scuola Secondaria I	S. Martino

dirigente dott.ssa Riganò Carmela

Via Spezzaferri
Viale Piemonte
Via IV Novembre Ossago Lodigiano
Via Fanfulla 19 Mairago
Via Manzoni 14 S. Martino in Strada
Via Veneto 1
Via Ferrari Aporti S. Martino in Strada
Via Lodi 35 Ossago Lodigiano
Via Roma Cavenago d'Adda
Via Spezzaferri
Via Fanfulla 19 Mairago
Via V. Emanuele S. Martino in Strada

Istituto Comprensivo Lodi III

Scuola dell'infanzia	Serena
Scuola dell'infanzia	Akwaba
Scuola dell'infanzia	Pieve Fissiraga
Scuola Primaria	Arcobaleno
Scuola Primaria	Pezzani
Scuola Primaria	Negri
Scuola Primaria	Pieve Fissiraga
Scuola Secondaria I	Don Milani

dirigente dott.ssa Menin Stefania

Piazza Gobetti
Via del Chiosino 10
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Tortini 15
Via Papa Giovanni XXIII 2
Via A. Negri Cornegliano Laudense
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Salvemini 1

Istituto Comprensivo Lodi IV

Scuola dell'infanzia	Jasmin
Scuola dell'infanzia	Giardino
Scuola dell'infanzia	Don Carlo Patti
Scuola dell'infanzia	Corte Palasio
Scuola dell'infanzia	Sorelle Marazzi
Scuola Primaria	Barzaghi
Scuola Primaria	Agnelli
Scuola Primaria	Maria Moretti
Scuola Primaria	Corte Palasio
Scuola Primaria	Pertini
Scuola Secondaria I	Ponte

dirigente dott. Merli Eugenio

Via Lago di Como
Via Paolo Gorini
Via Cavallotti 10
Via Montale 39 Corte Palasio
Via dei Marzi Crespiatica
Via S. Giacomo 37
Via Bergamina 1
Via Roma 2 Crespiatica
Via Montale 37 Corte Palasio
Via Umberto I 32 Boffalora D'Adda
Via X Maggio 5

Istituto Comprensivo Lodi V

Scuola dell'infanzia	Don Gnocchi
Scuola dell'infanzia	Collodi
Scuola Primaria	Don Gnocchi
Scuola Primaria	Rodari
Scuola Secondaria I	Cazzulani

dirigente dott. Caccamo Demetrio

Via Cabrini 22
Via Allende Massalengo
Via Cabrini 22
Via IV Novembre Massalengo
Viale Dante 1

C.P.I.A.

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani
C.P.I.A. Sant'Angelo Lodigiano presso Secondaria I S,.F. Cabrini
C.P.I.A. Codogno presso Secondaria I Ognissanti
C.P.I.A. presso I. C. Casalpusterlengo – succursale
C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani - Carceraria

dirigente Iovacchini Massimo

Via Salvemini 3 Lodi
Via Bracchi S. Angelo Lodigiano
Via Cavour 24 Codogno
Via Olimpo 6 Casalpusterlengo
Via Cagnola 2 Lodi

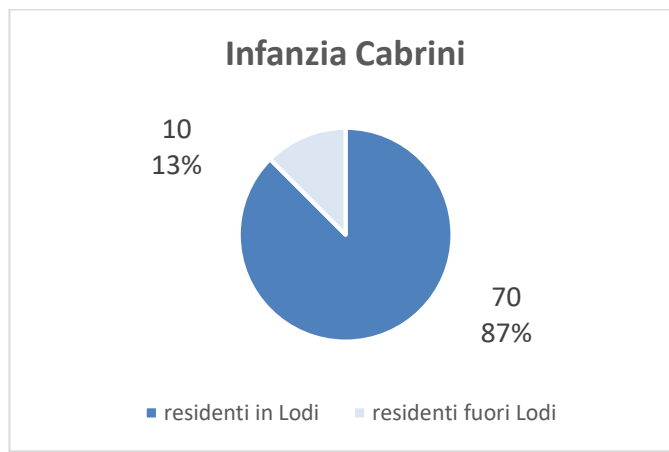
1.1 ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI

Istituto comprensivo I¹

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado A. Negri, Via P. Gorini 15

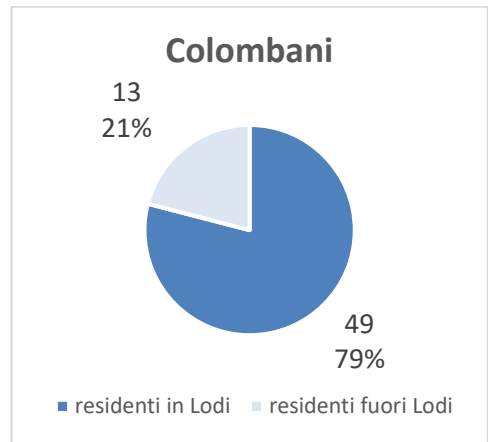
		Scuola dell'infanzia Cabrini	Scuola dell'infanzia Colombani	Scuola Primaria Cabrini	Scuola Primaria De Amicis	Scuola Secondaria 1° A. Negri	Totale
2015/2016	alunni	100	77	211	103	638	1.129
	classi	4	3	11	5	25	48
2016/2017	alunni	107	78	201	104	640	1.130
	classi	4	3	11	5	25	48
2017/2018	alunni	105	74	194	109	616	1.098
	classi	4	3	11	5	25	48
2018/2019	alunni	100	70	197	112	609	1.088
	classi	4	3	11	5	24	47
2019/2020	alunni	89	71	178	112	636	1086
	classi	4	3	10	5	24	46
2020/2021	alunni	80	62	174	116	611	1.043
	classi	4	3	10	5	24	46
2021/2022	alunni	90	57	163	109	593	1.012
	classi	4	3	10	5	24	46

Scuola dell'infanzia Cabrini

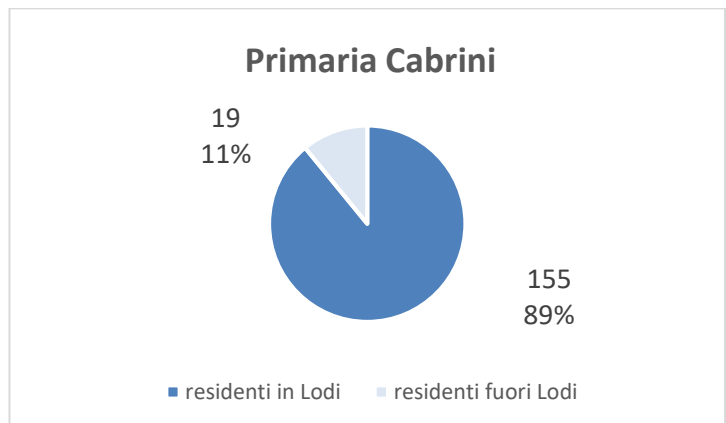


¹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

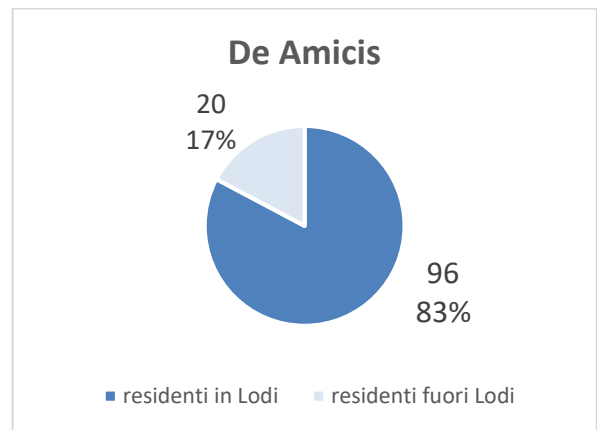
Scuola dell'infanzia Colombani



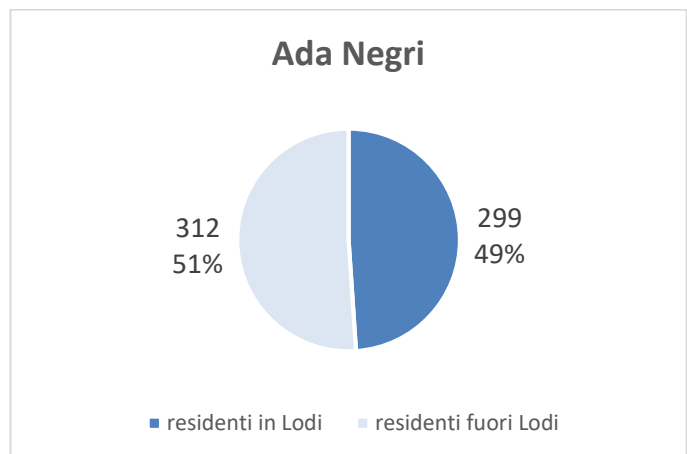
Scuola Primaria Cabrini



Scuola Primaria De Amicis



Scuola Secondaria I° A. Negri

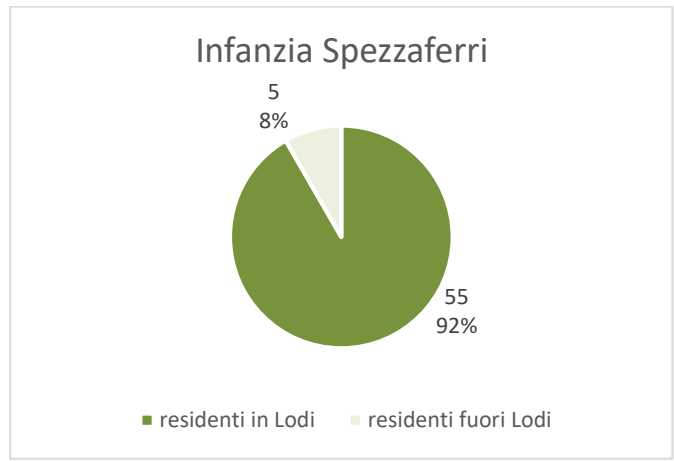


Istituto comprensivo II²

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Pascoli, Via Veneto 1

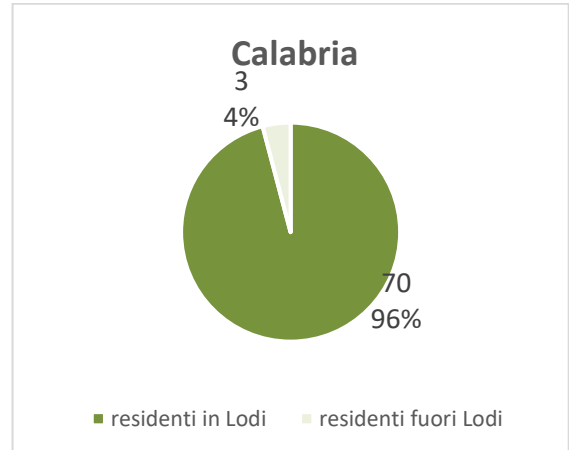
		Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Scuola dell'infanzia Calabria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Secondaria Spezzaferri	Totale
2015/2016	alunni	52	75	345	159	631
	classi	2	3	15	7	27
2016/2017	alunni	52	74	345	164	635
	classi	2	3	15	8	28
2017/2018	alunni	53	70	357	174	654
	classi	2	3	15	9	29
2018/2019	alunni	52	74	346	178	650
	classi	2	3	15	9	29
2019/2020	alunni	45	73	330	205	653
	classi	2	3	15	9	29
2020/2021	alunni	60	73	320	207	660
	classi	3	3	16	9	31
2021/2022	alunni	54	71	313	213	651
	classi	3	3	16	10	32

Scuola dell'infanzia Spezzaferri

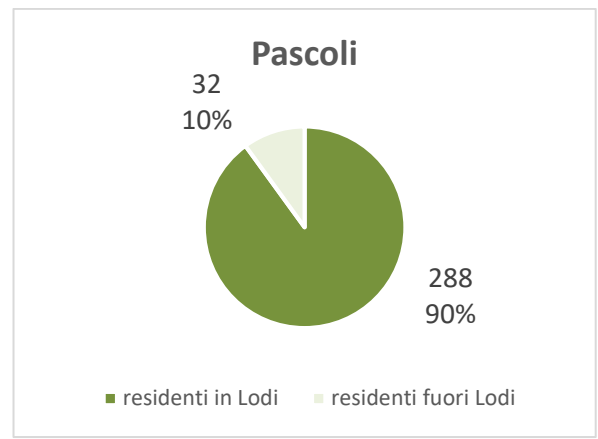


² I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021.

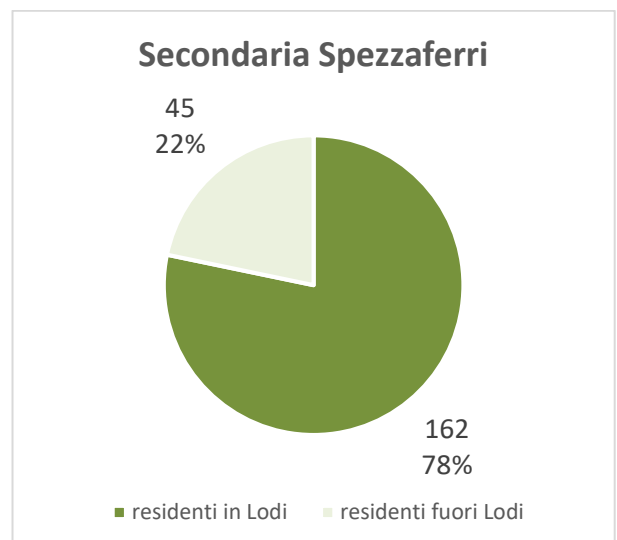
Scuola dell'infanzia Calabria



Scuola Primaria Pascoli



Scuola Secondaria I° Spezzaferri

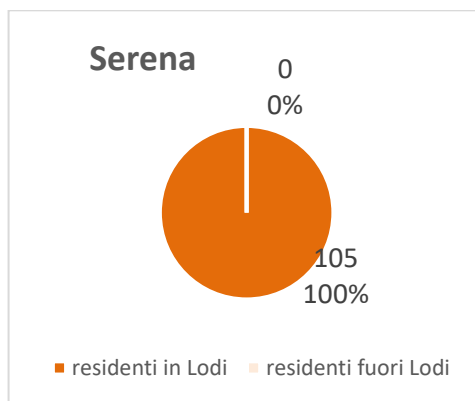


Istituto comprensivo III³

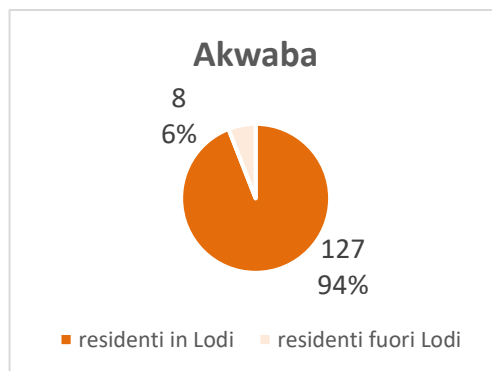
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Don Milani, Via Salvemini 1

		Scuola dell'infanzia Serena	Scuola dell'infanzia Akwaba	Scuola Primaria Pezzani	Scuola Primaria Arcobaleno	Scuola Secondaria Don Milani	Totale
2015/2016	alunni	133	155	276	263	332	1.159
	classi	5	6	12	12	14	49
2016/2017	alunni	129	146	262	261	342	1.140
	classi	5	6	12	12	16	51
2017/2018	alunni	117	147	246	279	340	1.129
	classi	5	6	12	13	17	53
2018/2019	alunni	115	142	246	303	359	1.165
	classi	5	6	12	14	18	55
2019/2020	alunni	114	142	243	291	372	1.162
	classi	5	6	12	14	18	55
2020/2021	alunni	105	135	247	249	363	1.099
	classi	5	6	12	13	18	54
2021/2022	alunni	108	121	230	260	346	1.065
	classi	5	6	12	14	18	55

Scuola dell'infanzia Serena

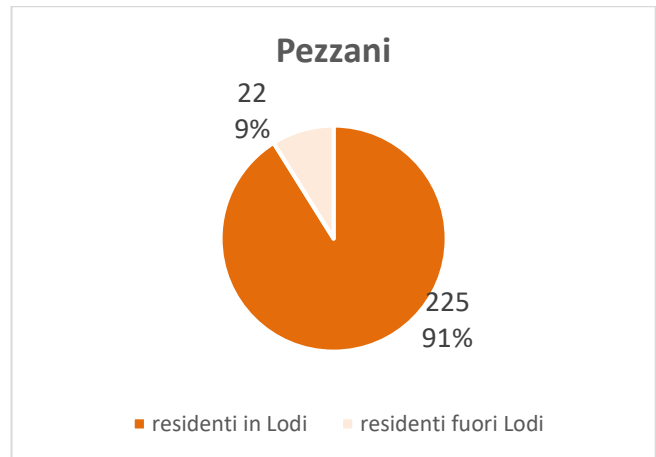


Scuola dell'infanzia Akwaba

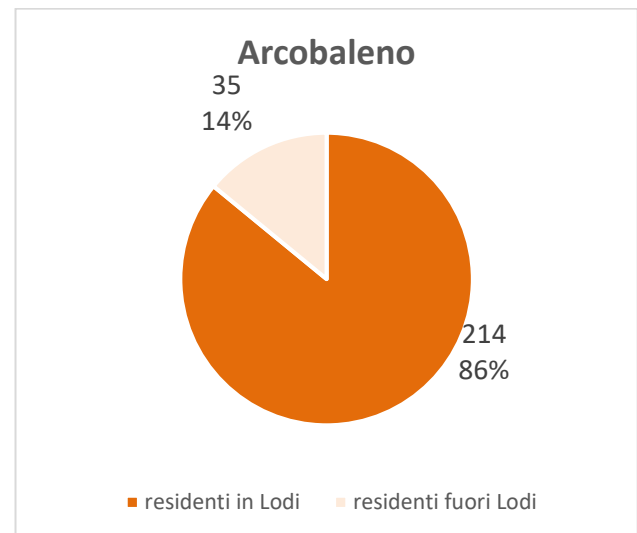


³ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021.

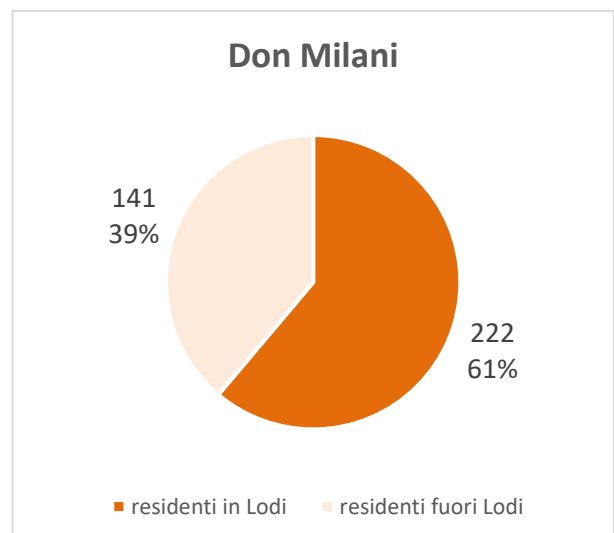
Scuola Primaria Pezzani



Scuola Primaria Arcobaleno



Scuola Secondaria I° Don Milani

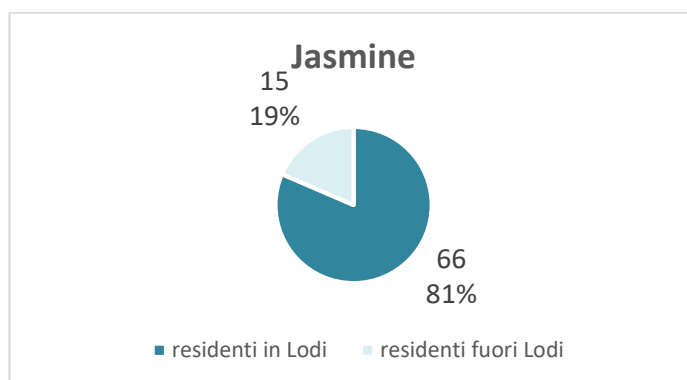


Istituto comprensivo IV⁴

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Barzagli, Via S. Giacomo 37

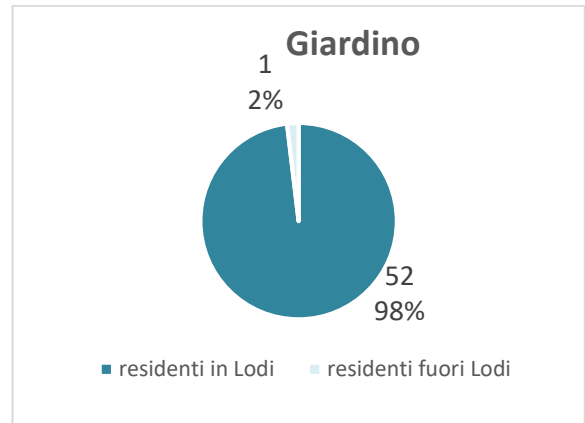
		Scuola dell'infanzia Jasmine	Scuola dell'infanzia Giardino	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Scuola Primaria Barzagli	Scuola Primaria Agnelli	Scuola Secondaria Il Ponte	Totale
2015/2016	alunni	79	56	54	147	106	267	709
	classi	3	2	2	7	5	13	32
2016/2017	alunni	85	53	55	160	96	295	744
	classi	3	2	2	8	5	13	33
2017/2018	alunni	80	56	47	170	98	308	759
	classi	3	2	2	9	5	13	34
2018/2019	alunni	79	55	51	178	86	317	766
	classi	3	2	2	10	5	14	36
2019/2020	alunni	71	56	50	184	85	345	791
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2020/2021	alunni	81	53	47	162	89	332	764
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2021/2022	alunni	84	56	43	150	90	290	713
	classi	3	2	2	10	5	15	37

Scuola dell'infanzia Jasmine

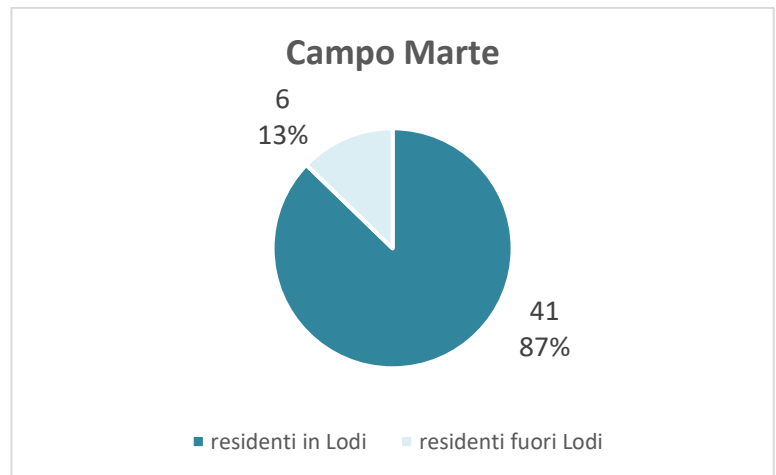


⁴I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021.

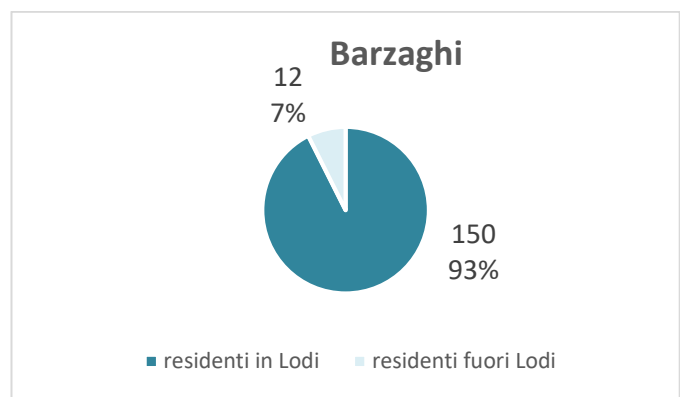
Scuola dell'infanzia Giardino



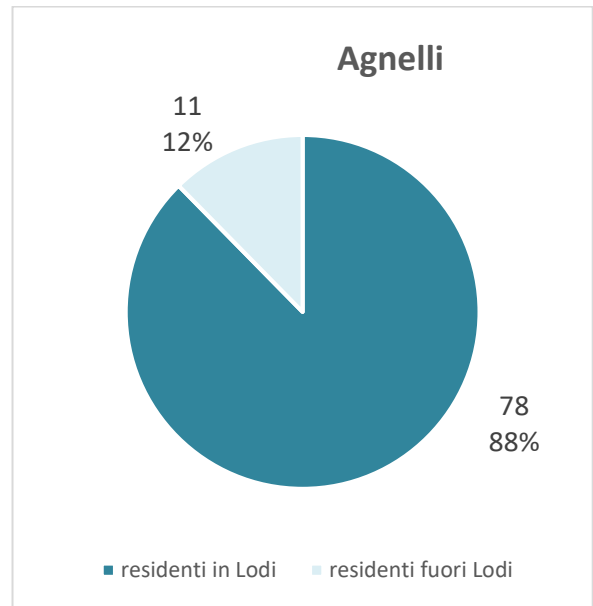
Scuola dell'infanzia Don Patti



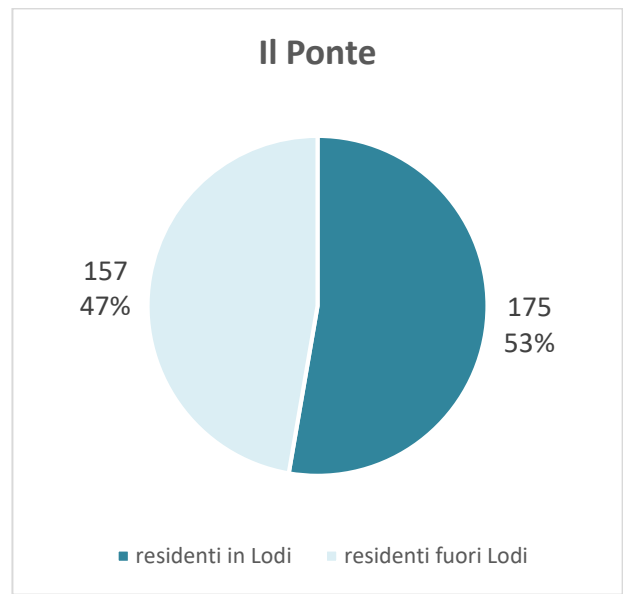
Scuola Primaria Barzaghi



Scuola Primaria Agnelli



Scuola Secondaria I° Il Ponte

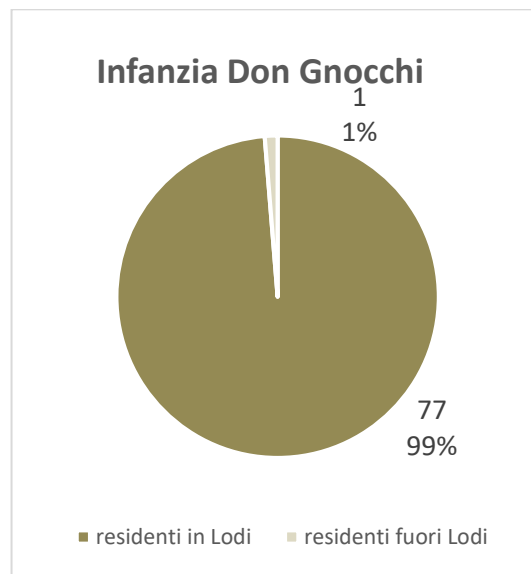


Istituto comprensivo V⁵

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Cazzulani, Via Dante 1

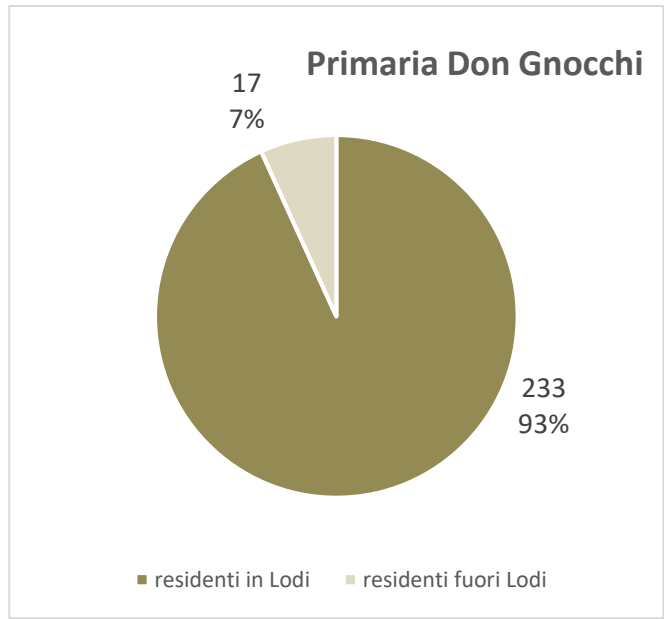
		Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Scuola Primaria Don Gnocchi	Scuola Secondaria Cazzulani	Totale
2015/2016	alunni	89	190	559	838
	classi	3	9	23	35
2016/2017	alunni	83	219	538	840
	classi	3	10	23	36
2017/2018	alunni	84	221	566	871
	classi	3	10	24	37
2018/2019	alunni	82	239	548	869
	classi	3	11	24	38
2019/2020	alunni	81	245	547	873
	classi	3	11	24	38
2020/2021	alunni	78	250	577	905
	classi	3	12	25	40
2021/2022	alunni	79	248	553	880
	classi	3	12	25	40

Scuola dell'infanzia Don Gnocchi

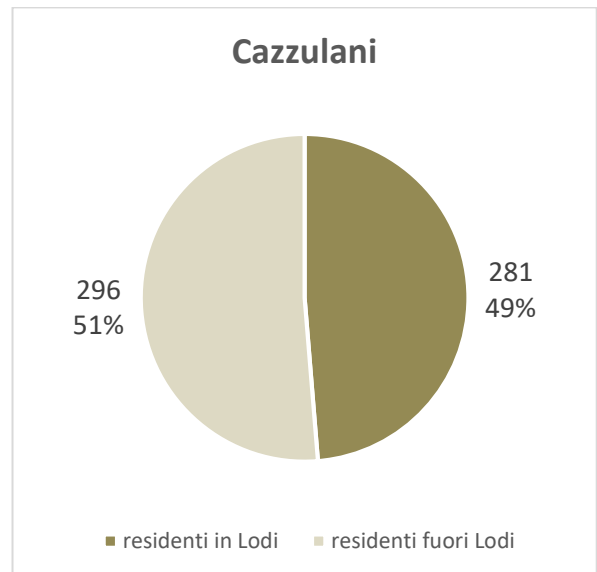


⁵ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021.

Scuola Primaria Don Gnocchi



Scuola Secondaria I° Cazzulani



1.2 SCUOLE PARITARIE

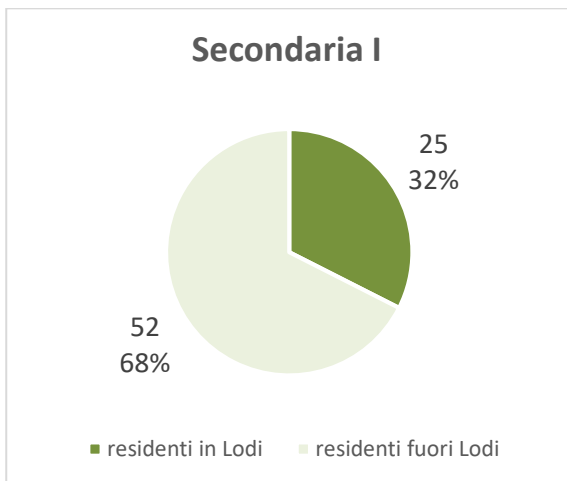
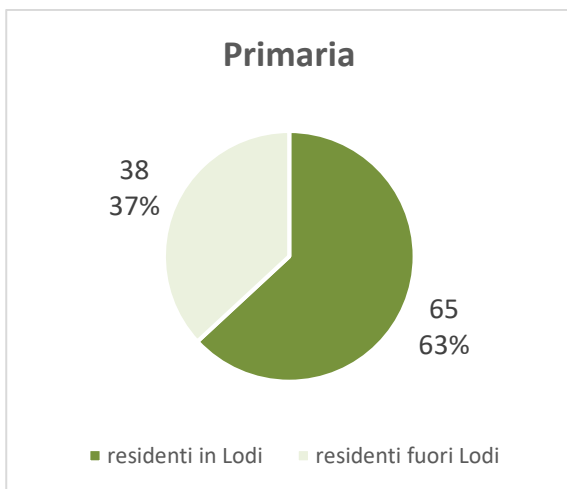
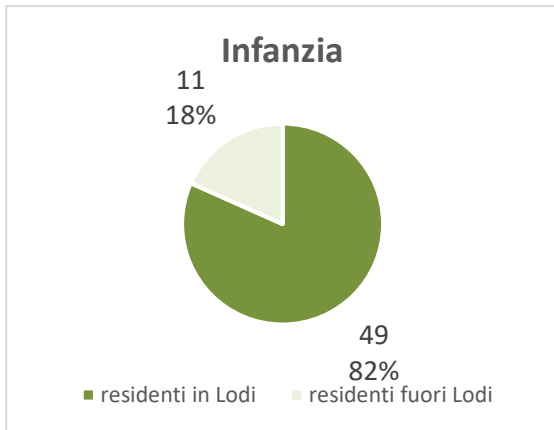
Fondazione Fides et Ratio⁶

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via XX Settembre 7 Lodi

		Scuola dell'infanzia Canossiane	Scuola Primaria Canossiane	Scuola Secondaria I Canossiane	Totale
2015/2016	alunni	73	123	80	276
	classi	3	6	3	12
2016/2017	alunni	79	110	77	266
	classi	3	5	3	11
2017/2018	alunni	75	108	72	255
	classi	3	5	3	11
2018/2019	alunni	63	107	66	236
	classi	3	5	3	11
2019/2020	alunni	62	101	69	232
	classi	3	5	3	11
2020/2021	alunni	60	103	77	240
	classi	3	5	4	12
2021/2022	alunni	65	96	93	254
	classi	3	5	5	13



⁶ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021



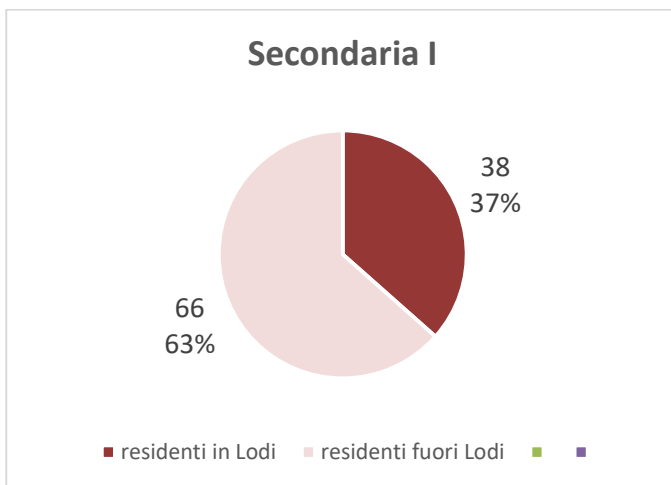
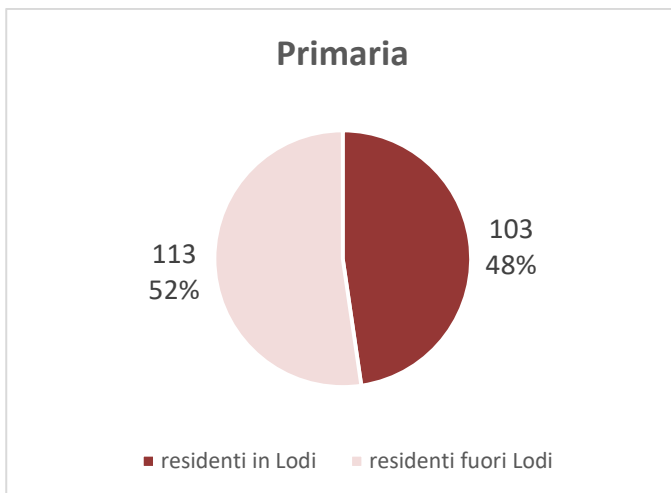
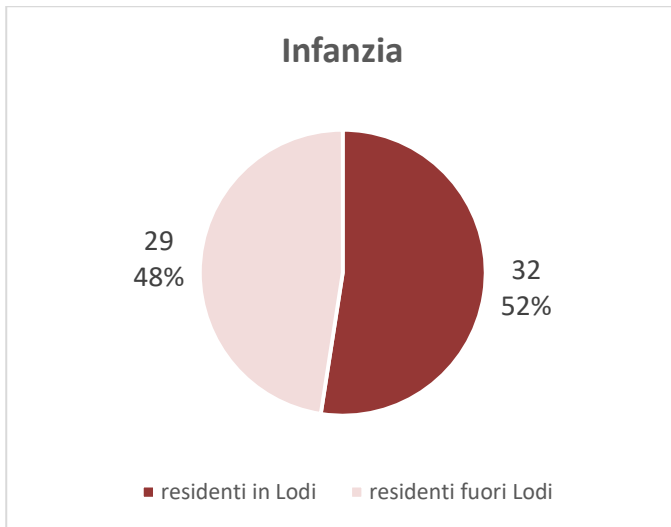
Collegio San Francesco ⁷

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via S. Francesco D'Assisi 21 Lodi

		Scuola dell'infanzia San Francesco	Scuola Primaria San Francesco	Scuola Secondaria I San Francesco	Totale
2015/2016	alunni	72	213	84	369
	classi	2	10	4	16
2016/2017	alunni	76	216	96	388
	classi	3	10	5	18
2017/2018	alunni	81	230	111	422
	classi	3	10	5	18
2018/2019	alunni	73	235	126	434
	classi	3	10	6	19
2019/2020	alunni	66	227	110	403
	classi	3	10	5	18
2020/2021	alunni	61	216	104	381
	classi	3	10	5	18
2021/2022	alunni	50	255	76	381
	classi	3	10	4	17



⁷ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021



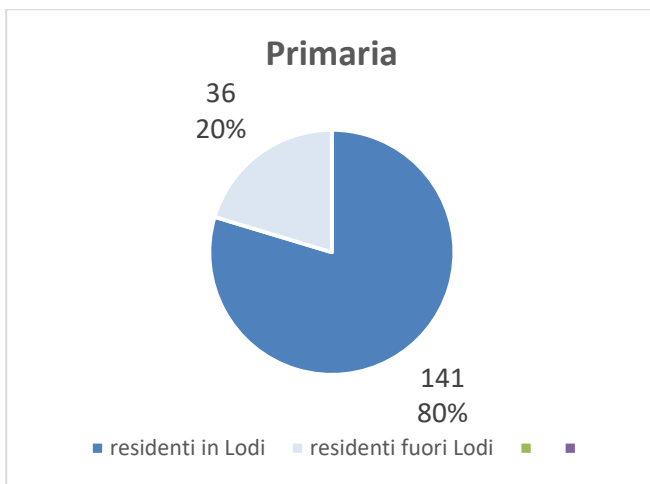
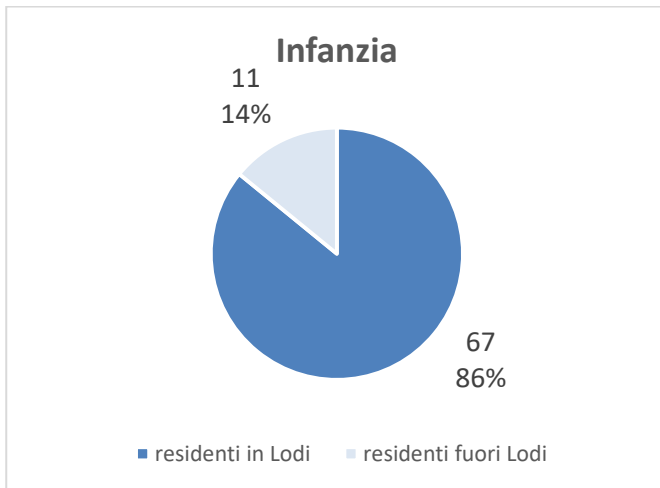
Maria Ausiliatrice⁸

Scuola dell'Infanzia e Primaria, Via Madre Cabrini 6 Lodi

		Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice	Scuola Primaria Maria Ausiliatrice	Totale
2015/2016	alunni	85	216	301
	classi	3	9	12
2016/2017	alunni	88	185	273
	classi	3	8	11
2017/2018	alunni	90	181	271
	classi	3	8	11
2018/2019	alunni	86	174	260
	classi	3	8	11
2019/2020	alunni	86	181	267
	classi	3	9	12
2020/2021	alunni	78	177	255
	classi	3	9	12
2021/2022	alunni	74	176	250
	classi	3	9	12



⁸ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021



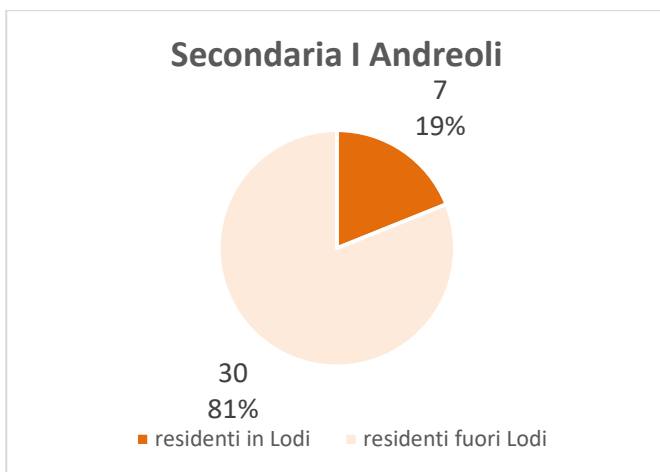
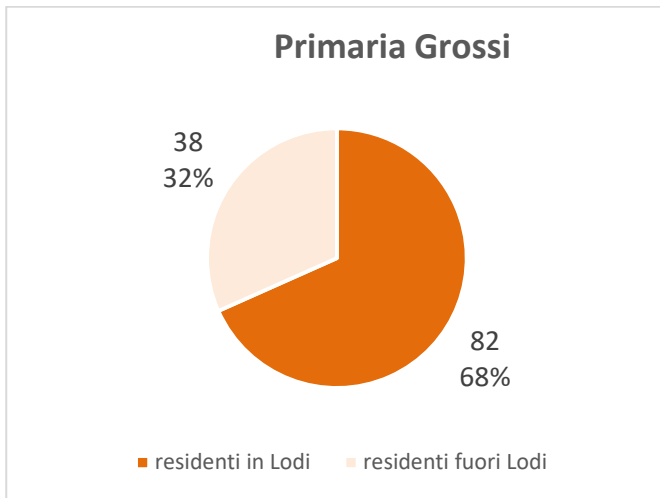
Fondazione Scuole Diocesane⁹

Scuola San Vincenzo Grossi - Primaria e Piera Andreoli Secondaria I, Via Legnano 24 Lodi

		Scuola Primaria San Vincenzo Grossi	Scuola Secondaria I Piera Andreoli	Totale
2015/2016	alunni	115	58	173
	classi	7	3	10
2016/2017	alunni	113	50	163
	classi	8	3	11
2017/2018	alunni	110	52	162
	classi	6	3	9
2018/2019	alunni	105	41	146
	classi	6	3	9
2019/2020	alunni	111	39	150
	classi	6	3	9
2020/2021	alunni	120	37	157
	classi	7	3	10
2021/2022	alunni	124	54	178
	classi	7	3	10



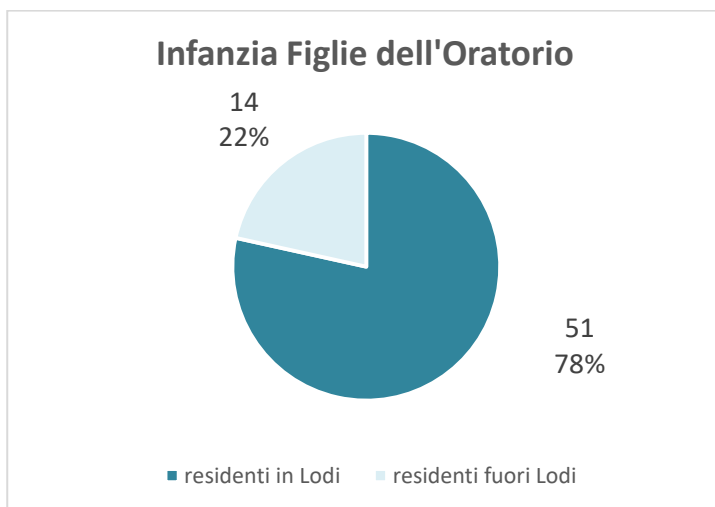
⁹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021



Istituto Figlie dell'Oratorio¹⁰

Scuola dell'Infanzia, Via Paolo Gorini 26 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Figlie dell'Oratorio	Totale
2015/2016	alunni	44	44
	classi	2	2
2016/2017	alunni	34	34
	classi	2	2
2017/2018	alunni	35	35
	classi	2	2
2018/2019	alunni	54	54
	classi	2	2
2019/2020	alunni	60	60
	classi	3	3
2020/2021	alunni	65	65
	classi	3	3
2021/2022	alunni	71	71
	classi	3	3

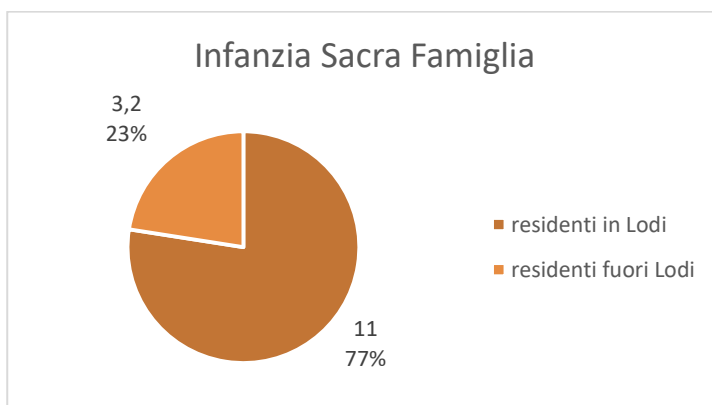


¹⁰ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

Istituto delle Suore della Sacra Famiglia¹¹

Scuola dell'Infanzia, Via Biancardi 7 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia	Totale
2015/2016	alunni	41	41
	classi	3	3
2016/2017	alunni	32	32
	classi	2	2
2017/2018	alunni	25	25
	classi	1	1
2018/2019	alunni	25	25
	classi	1	1
2019/2020	alunni	23	23
	classi	1	1
2020/2021	Alunni	19	19
	classi	1	1
2021/2022	CHIUSA		

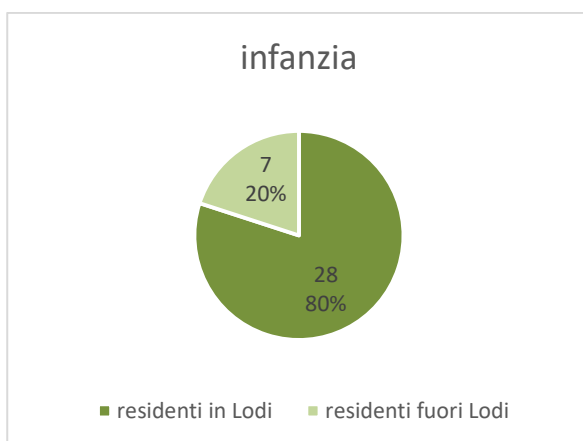


¹¹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

Madre Cabrini ¹²

Scuola dell'Infanzia, Via Padre Granata 27 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Madre Cabrini	Totale
2015/2016	alunni	34	34
	classi	3	3
2016/2017	alunni	34	34
	classi	2	2
2017/2018	alunni	43	43
	classi	2	2
2018/2019	alunni	41	41
	classi	2	2
2019/2020	alunni	42	42
	classi	2	2
2020/2021	alunni	35	35
	classi	2	2
2021/2022	alunni	35	35
	classi	2	2

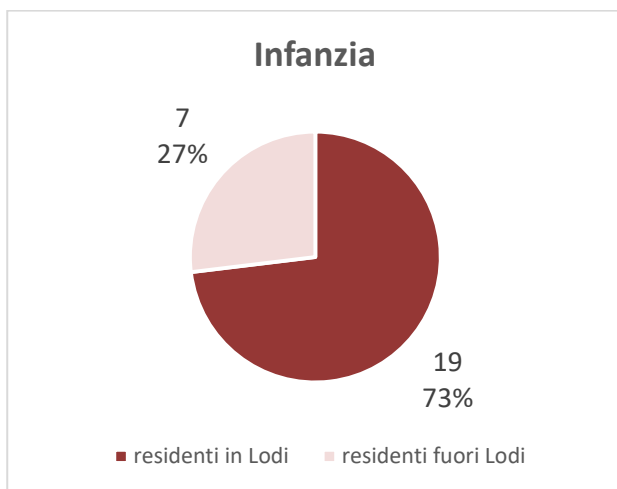


¹² I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

Pio XII ¹³

Scuola dell'Infanzia, Via Fanfulla 22 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Pio XII	Totale
2015/2016	alunni	22	22
	classi	1	1
2016/2017	alunni	22	22
	classi	1	1
2017/2018	alunni	29	29
	classi	1	1
2018/2019	alunni	29	29
	classi	1	1
2019/2020	alunni	29	29
	classi	1	1
2020/2021	alunni	26	26
	classi	1	1
2021/2022	alunni	30	30
	classi	1	1



¹³ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

2. POPOLAZIONE SCOLASTICA

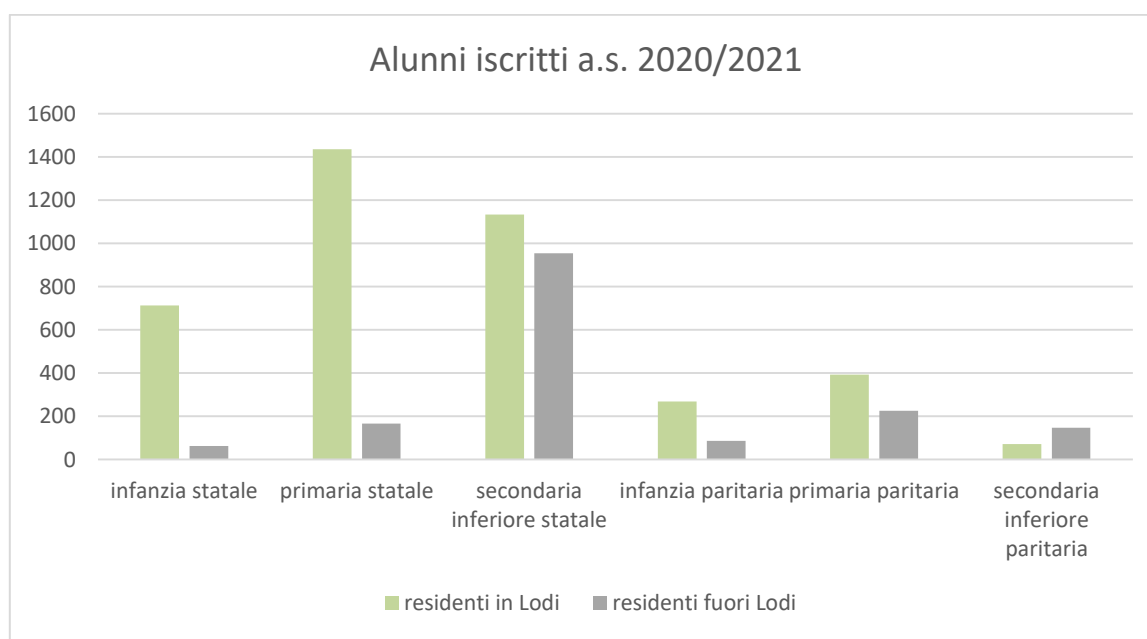
a.s.	Alunni infanzia statali	Alunni infanzia paritarie	Alunni primarie statali	Alunni primarie paritarie	Alunni sec. I statali	Alunni sec. I paritarie	Tot.
2015/2016	870	371	1.641	667	1.955	222	5.726
2016/2017	862	365	1.648	624	1.979	223	5.701
2017/2018	833	378	1.674	629	2.004	235	5.753
2018/2019	820	371	1.707	621	2.011	233	5.763
2019/2020	792	368	1.668	620	2.105	218	5.771
2020/2021	775	354	1.603	619	2.088	218	5.657
2021/2022	763	325	1563	651	1995	223	5.520

2021/2022:

Totale alunni iscritti nelle scuole statali: 4.321

Totale alunni iscritti nelle scuole paritarie: 1.199

Alunni iscritti in scuole a.s 20/21 (non si dispone ancora dei dati a.s. 2021/2022)	Residenti in Lodi	Residenti fuori Lodi	Totali
Infanzia statali	713	62	775
Primaria statale	1.436	167	1.603
Secondaria inferiore statale	1.134	954	2.088
Infanzia paritaria	268	86	354
Primaria paritaria	393	226	619
Secondaria inferiore paritaria	71	147	218



3. CALENDARIO SCOLASTICO 2020/2021

Confermato per l'anno scolastico 2020/2021 il calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012;

Le istituzioni scolastiche e formative, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie, possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'istituto, debitamente motivati e deliberati dall'istituto scolastico o formativo e comunicati altresì tempestivamente alle famiglie, entro l'avvio delle lezioni, per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99, nonché per specifiche esigenze ambientali ai sensi dell'art. 10 c. 3 del D.lgs. 297/94. Per l'anno scolastico 2021/2022 i dirigenti hanno stabilito:



I ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia:

Inizio lezioni: 6 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: 20 settembre

Avvio trasporto scolastico: 6 settembre alle ore 12.00; dal 20 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni 13 settembre

Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: 15 settembre

Avvio trasporto scolastico: 13 settembre alle ore 12.30; dal 15 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 8 settembre

Avvio assistenza educativa: 8 settembre

II ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia:

Inizio lezioni: 6 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: 13 settembre

Avvio trasporto scolastico: 6 settembre alle ore 12.00; dal 13 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni: 13 settembre

Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: 20 settembre

Avvio trasporto scolastico: 13 settembre alle ore 12.30; dal 20 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 13 settembre

Avvio assistenza educativa: 20 settembre

III ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia:

Inizio lezioni: 6 settembre
Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: 13 settembre
Avvio trasporto scolastico: 7 settembre alle ore 12.00; dal 13 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni: 13 settembre
Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: 20 settembre
Avvio trasporto scolastico: 14 settembre alle ore 12.30; dal 20 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 13 settembre
Avvio assistenza educativa: 20 settembre

IV ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia:

Inizio lezioni: 6 settembre
Avvio servizi mensa/post scuola: 13 settembre
Avvio assistenza educativa: 6 settembre
Avvio trasporto scolastico: 6 settembre alle ore 12.00; dal 13 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni: 13 settembre
Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: 20 settembre
Avvio trasporto scolastico: 13 settembre alle ore 12.30; dal 20 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 9 settembre
Avvio assistenza educativa: 13 settembre

V ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia:

Inizio lezioni: 6 settembre
Avvio servizi mensa/post/assistenza educativa: 8 settembre
Avvio trasporto scolastico: 7 settembre alle ore 12.00; dal 8 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni: 13 settembre
Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: 20 settembre
Avvio trasporto scolastico: 14 settembre alle ore 12,30; dal 20 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 7 settembre
Avvio assistenza educativa: 13 settembre

4. INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il Comune di Lodi assicurerà, anche per il prossimo anno scolastico, una serie di interventi a sostegno del Diritto allo studio (d.l. 13 aprile 2017, n. 63).

4.1 Servizio di pre / post scuola

E' un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Lodi organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie, i cui genitori, entrambi lavoratori, siano impegnati in attività lavorative, con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico, in spazi idonei messi a disposizione dal Dirigente Scolastico. E' attivato, se richiesto, da almeno 10 famiglie, per ogni fascia oraria richiesta. Il servizio è gestito dall'ATI composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia.



Vista l'emergenza Covid, il servizio è stato organizzato con bolle distinte e ben separate, in modo che i bambini non entrino in contatto tra loro, avendo avuto cura di individuare, per ciascun plesso dove il servizio è attivo, spazi delimitati, ben identificabili, con specifiche aree Covid per eventuali isolamenti, nel rispetto delle norme anti Covid e dei DPCM in vigore. Tra gli spazi da utilizzare sono stati individuati in seguenti spazi:

I.C.	SCUOLA	PRE	POST
I	Infanzia Colombani	//	Corridoio antistante aule
I	Infanzia Cabrini	//	//
I	Primaria De Amicis	Refettorio	Refettorio
I	Primaria Cabrini	Aula dedicata	Aula dedicata
II	Infanzia Spezzaferri	//	//
II	Infanzia Calabria	//	Refettorio
II	Primaria Pascoli	Refettorio	Refettorio
III	Infanzia Serena	//	Refettorio
III	Infanzia Akwaba	//	Saloni centrali
III	Primaria Arcobaleno	Refettorio	Refettorio
III	Primaria Pezzani	Corridoio	Corridoio
IV	Infanzia Jasmine	//	Salone centrale
IV	Infanzia Giardino	//	Corridoio
IV	Infanzia Campo Marte	//	//
IV	Primaria Barzaghi	Refettorio	Refettorio
IV	Primaria Agnelli	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi	//	Saloni
V	Primaria Don Gnocchi	Refettorio	Refettorio

Le iscrizioni per il servizio di pre scuola alla primaria e post scuola infanzia/primaria si sono aperte dall' 1 maggio al 15 luglio 2021. Le uscite sono contingentate e devono rispettare in modo rigoroso le fasce d'uscita:

- 16.50/17.00
- 17.20/17.30
- 17.50/18.00

Per ogni servizio, per tutta la durata dell'emergenza, si è provveduto ad integrare il personale in servizio con personale ausiliario della cooperativa, per ottemperare alla necessità di sanificazione dei locali, ogniquale volta il servizio si conclude.

La tabella seguente riporta i gruppi individuati all'interno di ciascun plesso; i numeri sono indicativi, in quanto in continua evoluzione:

I.C.	SCUOLA	PRE 7.30/8.30	POST ÷17.00	POST ÷ 17.30	POST ÷ 18.00
I	Infanzia Colombani	//	12	//	//
I	Infanzia Cabrini	//	11	//	//
I	Primaria De Amicis	19	21	17	13
I	Primaria Cabrini	15	19	19	17
II	Infanzia Spezzaferri	//	//	//	//
II	Infanzia Calabria	//	21	15	//
II	Primaria Pascoli	47	40	38	24
III	Infanzia Serena	//	15	13	10
III	Infanzia Akwaba	//	21	21	16
III	Primaria Arcobaleno	41	38	37	30
III	Primaria Pezzani	35	29	27	20
IV	Infanzia Jasmine	//	12	10	10
IV	Infanzia Giardino	//	12	12	10
IV	Infanzia Campo Marte	//	//	//	//
IV	Primaria Barzagli	15	13	13	13
IV	Primaria Agnelli	//	//	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi	//	16	11	10
V	Primaria Don Gnocchi	58	54	53	45
	TOTALE	230	334	286	218

I pre-scuola dell'infanzia sono gestiti dalle insegnanti di plesso.
I dati non sono definitivi ma in continua evoluzione.

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 62 del 05/05/2021)

Fascia Isee Residenti in Lodi	Pre 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post
Da € 0 a € 8.000,00	110	Fino alle 17.00	125	175
		Fino alle 17.30	135	185
		Fino alle 18.00	145	195
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	120	Fino alle 17.00	135	195
		Fino alle 17.30	145	205
		Fino alle 18.00	155	215
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	130	Fino alle 17.00	145	215
		Fino alle 17.30	155	225
		Fino alle 18.00	165	235
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	140	Fino alle 17.00	155	235
		Fino alle 17.30	165	245
		Fino alle 18.00	175	255
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	150	Fino alle 17.00	165	255
		Fino alle 17.30	175	265
		Fino alle 18.00	185	275

Dal 2° figlio utente del servizio 50%
Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 13.000,00 gratuito
Disabili gratuito

Residenti fuori Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
	220	Fino alle 17.00	280	430
		Fino alle 17.30	290	440
		Fino alle 18.00	300	450

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Sarà possibile suddividere il pagamento in due rate. Il Regolamento del Servizio è stato approvato con Delibera C.C. n. 29 del 04/10/2017.

Per le domande presentate nei tempi, il servizio verrà garantito al raggiungimento del numero minimo di 10 richieste per ogni fascia oraria (17.00 / 17.30 / 18.00). Le domande pervenute oltre il termine verranno accolte nei limiti delle disponibilità.

4.2 Servizio di scuolabus

Normativa di riferimento:

Legge 28/03/2003 n. 53

Decreto ministeriale 18/12/1975

Decreto ministeriale 31/01/1997

Legge regionale 06/08/2007 n. 19

Regolamento Servizio Trasporto Scolastico: approvato con deliberazione di C.C n. 29 del 04/10/2017



È il servizio di trasporto con mezzi dedicati (scuolabus), che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole statali del Comune di Lodi, per effettuare lo spostamento da casa a scuola e da scuola a casa. Il servizio viene organizzato annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. Gli alunni sono trasportati secondo un percorso stabilito ed organizzato in fermate. Il servizio di trasporto scolastico sarà assicurato dal Comune di Lodi per il tramite della società Autoservizi Migliavacca s.r.l., gestore del servizio individuato sulla base di un procedimento di evidenza pubblica.

Il servizio prevede l'attivazione di n. 5 linee; quest'anno, vista l'emergenza Covid, si è concordato con i dirigenti scolastici, che le tratte assicurino l'arrivo degli studenti presso le scuole di appartenenza immediatamente prima dell'avvio delle lezioni. In particolare si concorda che, poiché gli ingressi a scuola saranno scaglionati, l'ultimo scaglionamento del mattino ed il primo del pomeriggio saranno riservati agli scuolabus. Il servizio di assistenza sugli scuolabus è sempre previsto. Sono stati attivati i supporti a terra ove necessario, a garanzia di una minore permanenza e un minor affollamento sullo scuolabus. Al momento il servizio a terra è attivo presso le scuole Cabrini e Pascoli.

Il servizio è stato garantito nel rispetto di tutte le norme anti Covid 19 e dei DPCM in vigore.

Le iscrizioni si sono aperte dal 1 maggio al 15 luglio 2021.

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 62 del 05/05/2021)

Residenti in Lodi:		
FASCIA ISEE	Andata o ritorno	Andata + ritorno
Da € 0 a € 8.000,00	50,00	90,00
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	75,00	130,00
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	105,00	150,00
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	135,00	185,00
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	165,00	210,00

Dal 2° figlio utente del servizio 50%

Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 13.000,00 gratuito

Disabili gratuito

Residenti fuori Lodi:		
	Andata o ritorno	Andata + ritorno
quota intera	200,00	250,00

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Sarà possibile suddividere il pagamento in due rate.

Di seguito i numeri degli iscritti al servizio per l'a.s. 2021/2022.

I numeri non sono definitivi.

Linea	infanzia		Scuole interessate	primaria		Scuole interessate
	Andata	Ritorno		Andata	Ritorno	
1	14	15	Cabrini/Don Gnocchi	28	27	Cabrini/Don Gnocchi
2	12	13	Spezzaferri/Calabria	40	39	Pascoli
3	11	14	Akwaba/Serena	31	36	Arcobaleno/Pezzani
4	2	2	Campo Marte/Jasmin	35	37	Agnelli/Barzaghi
5	6	7	Colombani	15	16	De Amicis
TOT	45	51		149	155	

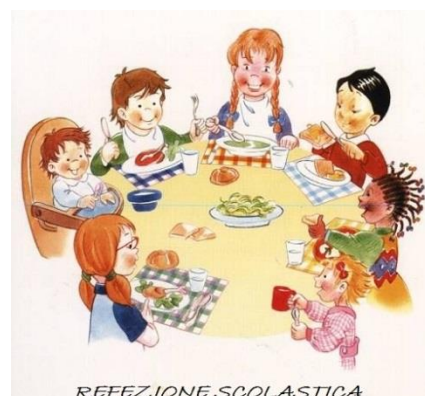
4.3 Servizio di refezione scolastica

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria usufruiscono del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni. Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Ogni scuola è stata dotata di cucine o centri di distribuzione pasti, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno.

La vigilanza, durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nelle cucine delle rispettive scuole, o presso i due centri di cottura Arcobaleno e Don Milani (Cabrini), in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la successiva distribuzione nei plessi non provvisti di cucina.



I.C.	Plesso scolastico	Cucina
I	Scuola dell'infanzia Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola dell'infanzia Colombani	Pasto in loco
I	Scuola Primaria Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola Primaria De Amicis	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani*
II	Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Pasto in loco
II	Scuola dell'infanzia Calabria	Pasto in loco
II	Scuola Primaria Pascoli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
III	Scuola dell'infanzia Serena	Pasto in loco
III	Scuola dell'infanzia Akwaba	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Arcobaleno	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Pezzani	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Jasmin	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Giardino	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Pasto in loco
IV	Scuola Primaria Barzagli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
IV	Scuola Primaria Agnelli	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani*
V	Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani**
V	Scuola Primaria Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani**

* attualmente centro cottura scuola primaria Madre Cabrini

** attualmente centro cottura Arcobaleno

I residenti a Lodi possono richiedere agevolazioni per il pagamento del pasto, previa presentazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Il sistema tariffario è stato approvato con Deliberazione C.C n. 62 del 05/05/2021.

Il Comune di Lodi corrisponde alla ditta aggiudicataria la differenza tra il costo del pasto e la tariffa a carico della famiglia. Si fa carico inoltre del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni, nello specifico un insegnante per classe primaria, due insegnanti per classe infanzia e tutte le insegnanti di sostegno. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero, che riconosce la presenza di un insegnante per classe, impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

Quote di compartecipazione:

Residenti in Lodi:

FASCIA ISEE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Da € 0 a € 8.000,00	€ 2,15	€ 2,20
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	€ 2,65	€ 2,90
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 3,80	€ 3,90
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 4,50	€ 4,60
Superiore a € 18.500,00	€ 5,00	€ 5,00

Residenti fuori Lodi:

quota intera	€ 5,20	€ 5,20
--------------	--------	--------

Pasti erogati nell'anno scolastico 2020/2021:

Mese di riferimento	PASTI EROGATI 2020 /2021							
	IN LOCO				TRASPORTATI			
	INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA		PRIMARIA	
	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.
Settembre '20	3.027	448	3.455	214	368	46	4.972	280
Ottobre'20	11.154	1.487	12.001	902	1.449	132	17.590	1049
Novembre'20	9.792	1.284	10.715	809	1.105	131	26.370	945
Dicembre'20	7.286	986	8.386	640	901	84	11.452	683
Gennaio'21	8.813	1.086	9.571	883	1.036	115	12.935	725
Febbraio'21	10.128	1.264	10.533	796	1.228	113	14.939	871
Marzo'21	2.279	283	2.331	173	243	30	3.268	185
Aprile'21	9.683	1.221	10.110	772	1.271	143	14.027	791
Maggio'21	10.937	1.457	11.752	927	1.382	167	16.782	964
Giugno'21	10.036	1.530	2.481	183	1.141	165	3.725	215
Luglio ago'21								
TOTALI	83.135	11.046	81.335	6.299	10.124	1.126	126.060	6.708

I servizi di refezione scolastica sono assicurati, per conto del Comune di Lodi, dalla Società Pellegrini SPA, aggiudicataria del Servizio.

A causa della situazione d'emergenza sanitaria, il servizio viene svolto seguendo le indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione civile recante "ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico", approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato.

Sulla base di tale documento, il servizio viene erogato in legume fresco caldo; la veicolazione dal centro cottura ai plessi esterni viene effettuata tramite contenitori termici multirazione; nei plessi dove il consumo del pasto avviene all'interno delle classi, in fase di somministrazione vengono utilizzati piatti e posate monouso in plastica, tovaglietta e tovagliolo in carta.

Gli ambienti vengono areati e le superfici sanificate quotidianamente prima dell'apparecchiatura ed al termine del servizio. La disposizione dei posti a tavola o in classe è tale da evitare l'affollamento e garantire la distanza

interpersonale di un metro. Qualora gli approvvigionamenti di derrate fossero difficoltosi e le modalità di distribuzione dovessero renderlo necessario, si opterà per una semplificazione del menù, che rimarrà comunque orientato al rispetto delle linee guida per una sana alimentazione.

Tenuto conto delle specifiche esigenze dei singoli plessi scolastici dell'infanzia e della primaria, la refezione scolastica viene svolta in modi differenti a seconda delle specificità dei plessi scolastici, utilizzando i refettori o le aule ed anche su più turni. Nello specifico, la nuova organizzazione:

SCUOLA	LUOGO DI CONSUMO	TURNI MENSA
INFANZIA DON GNOCCHI	3 AULE	UNICO
PRIMARIA DON GNOCCHI	REFETTORIO	DUE
INFANZIA CABRINI	4 AULE	UNICO
PRIMARIA CABRINI	REFETTORIO	DUE
INFANZIA COLOMBANI	2 AULE	UNICO
INFANZIA SPEZZAFERRI	REFETTORIO	UNICO
INFANZIA CALABRIA	REFETTORIO+1 CLASSE	UNICO
PRIMARIA PASCOLI	REFETTORIO+4 CLASSI	TRE
INFANZIA JASMIN	REFETTORIO+1 CLASSE+1 ATRIO	UNICO
INFANZIA CAMPO MARTE	2 AULE	UNICO
PRIMARIA DE AMICIS	REFETTORIO	DUE
INFANZIA GIARDINO	REFETTORIO+1 AULA	UNICO
PRIMARIA RIOLO	5 AULE	DOPPIO
PRIMARIA BARZAGHI	REFETTORIO+3 AULE	DOPPIO
INFANZIA SERENA	5 AULE	UNICO
INFANZIA AKWABA	5 AULE	UNICO
PRIMARIA PEZZANI	12 AULE	DOPPIO
ARCOBALENO	REFETTORIO+4 AULE	DOPPIO

I menù vengono definiti dalla dietista della ditta Pellegrini in collaborazione con il Comune e con la Commissione mensa cittadina, sulla base delle indicazioni del Dipartimento di Prevenzione Medico dell'Agenzia per la Tutela della Salute (ATS) Milano città metropolitana – sede territoriale di Lodi e delle Linee Guida regionali e nazionali; vengono elaborate inoltre le diete speciali, limitate a casi di patologie certificate che prevedono dietoterapia. Si accolgono, in ogni caso, le richieste di differenziazione dei menù per motivi etici/religiosi.

Ulteriore compito della Commissione mensa, costituita da genitori ed insegnanti, è il monitoraggio del servizio: facendo ciò, la Commissione può contribuire, con osservazioni e suggerimenti, a migliorare il gradimento dei pasti, ed a presentare il punto di vista delle famiglie.

In ogni cucina e locale refettorio è implementato il manuale di autocontrollo (reg. CE 852/2004) secondo i principi dell'HACCP, a garanzia della sicurezza igienica e della tracciabilità del pasto.

La qualità del servizio è assicurata dal rispetto di rigorosi standard di qualità prescritti e controllati, che considerano la tipologia delle forniture, - prodotti a lotta integrata, del Commercio equo e solidale, DOP, IGP, a chilometri zero, prodotti tipici locali, da agricoltura biologica - le procedure e tecniche di preparazione e distribuzione, le grammature delle porzioni.

Nell'ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, il Comune promuove e sostiene progetti, tesi ad incrementare il consumo di alimenti protettivi per la salute e ridurre gli sprechi. Da quest'anno sarà attivo il controllo degli scarti finalizzato a migliorare l'appetibilità dei piatti e la riduzione degli avanzi.

CUSTOMER REFEZIONE SCOLASTICA

Nel 2020/2021, il gradimento del servizio di refezione scolastica è stato monitorato tramite apposite schede di rilevazione della qualità del pasto, compilate dagli insegnanti per la valutazione del servizio per le infanzie e compilate da tutti gli alunni per la valutazione del servizio per le primarie.



La scheda prevede, tra le altre voci, l'espressione di giudizio sull'appetibilità complessiva del primo, del secondo, del contorno e della frutta, mediante tre livelli di appetibilità: 1) gradevole 2) accettabile 3) insufficiente.

Sempre tramite i tre parametri, è stato chiesto di giudicare l'organizzazione del servizio di questo anno scolastico e del personale in servizio.

Questi i risultati in merito all'appetibilità dei piatti:

PRIMI PIATTI

- 1) Gradevole: 72,5 %
- 2) Accettabile: 20 %
- 3) Insufficiente: 8%

SECONDI PIATTI

- 4) Gradevole: 41 %
- 5) Accettabile: 35 %
- 6) Insufficiente: 23%

CONTORNI

- 7) Gradevole: 33 %
- 8) Accettabile: 27 %
- 9) Insufficiente: 39%





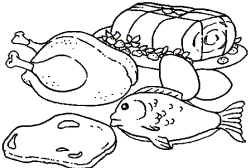







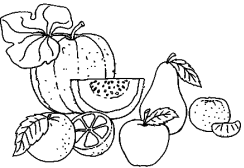









FRUTTA

- 10) Gradevole: 72 %
- 11) Accettabile: 17 %
- 12) Insufficiente: 10%

Nell'anno scolastico 2021/2022 verranno proposte le stesse schede di gradimento del servizio mensa; la scheda di gradimento per le scuole dell'infanzia è rivolta alle insegnanti:

Data				
NOME PLESSO SCOLASTICO:				
La pulizia degli ambienti è:	Ottima <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
SERVIZIO				
Come valutate l'organizzazione del servizio di questo anno scolastico?	Ottima <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
Il personale addetto indossa abbigliamento idoneo e pulito?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Il personale addetto è gentile e disponibile?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
MENU				
Il menu risulta conforme a quello previsto?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Le diete speciali sono conformi a quanto previsto?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Indicare il menu del giorno	Primo	Secondo	Contorno	Frutta/Dessert
VALUTAZIONE ALL'ASSAGGIO				
Cottura del cibo	Adeguata <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/>	
	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	
	Eccessiva <input type="checkbox"/>	Eccessiva <input type="checkbox"/>	Eccessiva <input type="checkbox"/>	
Quantità porzione servita	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>
	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
	Abbondante <input type="checkbox"/>	Abbondante <input type="checkbox"/>	Abbondante <input type="checkbox"/>	Abbondante <input type="checkbox"/>
Sapore/presentazione pietanze	Gradevole <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/>
	Accettabile <input type="checkbox"/>	Accettabile <input type="checkbox"/>	Accettabile <input type="checkbox"/>	Accettabile <input type="checkbox"/>
	Non accettabile <input type="checkbox"/>	Non accettabile <input type="checkbox"/>	Non accettabile <input type="checkbox"/>	Non accettabile <input type="checkbox"/>
Appetibilità Complessiva del pasto	Ottima <input type="checkbox"/>	Ottima <input type="checkbox"/>	Ottima <input type="checkbox"/>	Matura <input type="checkbox"/>
	Buona <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>
	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>
	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>

La scheda di gradimento per le scuole primarie è rivolta principalmente agli alunni:

NOME PLESSO SCOLASTICO:				
DATA:				
INDICARE MENU' DEL GIORNO	PRIMO	SECONDO	CONTORNO	FRUTTA O DESSERT
TI E' PIACIUTO QUELLO CHE HAI MANGIATO?				note
				
				
				
				
TI PIACE L'ORGANIZZAZIONE MENSA DI QUEST'ANNO?				
LE CUOCHE SONO BRAVE?				

DIETE SPECIALI E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI

Di seguito si riporta tabella riassuntiva delle diete speciali e dei regimi dietetici particolari erogati, con indicazione del numero di alunni che ne usufruiscono durante l'anno scolastico 2020/21.

DIETE E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI	N° ALUNNI FRUITORI
Diete speciali per motivi sanitari	92
Regimi dietetici privi di carne suina	94
Regimi dietetici privi di carne	167
Regimi dietetici privi di carne e pesce	6
Regimi dietetici privi di alimenti di origine animale	6
Regimi dietetici privi di carne, pesce, uovo	0

4.4 Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)

Il principio di Inclusione Scolastica viene definito sulla base della L.104/92 e dei successivi Decreti Legislativi 66/2017 e 96/2019, inoltre, anche le nuove linee guida ministeriali n° 182/2020.

L'Inclusione Scolastica riguarda gli alunni per i quali è necessario rispondere a bisogni educativi differenti attraverso strategie specifiche, finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Il Comune di Lodi provvede a garantire il riconoscimento del servizio di assistenza educativa scolastica, per gli alunni residenti nel proprio comune, per i quali sono presenti certificazioni (ai sensi della L.104/92), frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.



L'intervento è riconosciuto a studenti la cui disabilità è certificata dalle Unità Operative di Neuropsichiatria Infantile, pubbliche (quali ad esempio la UONPIA dell'Asst della Provincia di Lodi) o private, ma accreditate dal sistema sanitario regionale.

La richiesta viene rivolta al Comune di residenza che attraverso la valutazione della documentazione presentata, il consenso e la volontà della famiglia, ne valuta l'appropriatezza e ne definisce la progettualità insieme ai soggetti che hanno in carico il minore.

Gli interventi educativi scolastici vengono garantiti dall'ente locale, in modo da promuovere concetti di inclusione all'interno del gruppo classe, di socializzazione fra i pari, di inserimento sociale e apprendimento didattico, questo tramite strategie calibrate sulla specificità dell'alunno. La figura dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione garantisce il perseguimento degli obiettivi sopra definiti, definendo con il corpo docenti (all'interno della definizione del PEI) quali dimensioni (linguaggio, relazione, autonomia, ...) sono da perseguire e potenziare tramite attività specifiche. E' possibile che l'operatore strutturi il lavoro anche in rapporto 1:1 o in piccolo gruppo.

A partire dal mese di gennaio 2020, a seguito dell'aggiudicazione pubblica della gara per il servizio di assistenza educativa scolastica e servizi integrativi, il Comune ha affidato questo servizio all'ATI, composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia.

L'Ati mette a disposizione figure educative qualificate, le quali sono garanti del raggiungimento di obiettivi condivisi nel piano individualizzato, ma anche nella promozione di Life Skills utili alla vita quotidiana e alla relazione nei diversi contesti di vita. La figura di coordinamento, prevista per la gestione e programmazione del servizio, risulta figura strategica per il Comune, in quanto interlocutore rispetto alla gestione delle risorse, rispetto all'andamento del servizio generale e ai contenuti degli interventi svolti sui singoli alunni, ne consegue una funzione di collante fra le scuole e l'ente locale.

Per l'anno 2020/2021 l'Ati Aldia-Accento ha fornito un servizio di assistenza educativa scolastica tramite la contrattualizzazione di 88 operatori, inquadrati come educatori professionali a seconda del titolo di studio e/o degli anni di esperienza attiva nei servizi.

Per l'a.s. 2021/2022:

L'anno scolastico 2021-2022 si caratterizza per essere l'anno durante il quale, nel rispetto delle Linee Guida approvate dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito di Lodi (data 31.07.2021), sarà possibile rivedere l'assegnazione delle risorse educative ai plessi scolastici ed avere una cornice che dia maggiore uniformità al territorio. Alla base viene posto il principio fondamentale del dialogo triangolare (Scuola, Ente e Cooperativa) per comprendere e affrontare insieme i bisogni dei minori. Tutte le istituzioni hanno un ruolo fondamentale, non solo per l'erogazione di un servizio previsto per legge, ma anche per la gestione oculata delle risorse

pubbliche. Vi sono diversi ambiti di intervento in cui, il Comune, come attore della rete dei servizi cerca di interagire e portare il proprio contributo in termini di risorse ed indirizzo.

Ambito Prevenzione/Dispersione scolastica:

Il lavoro di prevenzione si sviluppa in un'ottica di azioni volte ad aumentare la ricomposizione degli interventi e la sperimentazione di misure sociali, volte ad accompagnare e trattare le situazioni fragili dell'area minori. Per quanto attiene agli interventi in contesto scolastico, che consentano di cogliere tempestivamente i segnali di disagio e intervenire in modo integrato al fine di ridurre i rischi che tale disagio si traduca in conclamati casi sociali (tutela minori, penale minorile, marginalità) o di dispersione scolastica, si intende avvalersi dei dispositivi messi a disposizione dell'Ufficio di Piano.

In particolare, si sosterranno le istituzioni scolastiche nell'avvalersi delle misure specifiche: per la lettura e il trattamento del malessere colto attivando o rafforzando la rete per una presa in carico, per l'attivazione di sospensioni educative, mediazioni culturali, percorsi di orientamento e riorientamento, rendendosi disponibili a favorire un'interlocuzione mirata sui casi di interesse, con particolare riferimento al Protocollo territoriale a contrasto della dispersione scolastica siglato nell'autunno 2019.

Ambito Inclusione scolastica:

Il Comune di Lodi, insieme alla collaborazione con l'Ufficio di Piano sta cercando di far evolvere il concetto di inclusione scolastica nel contesto locale, anche in relazione al Dlgs 182/2020.

Nella sperimentazione avviata circa un anno fa si è lavorato, insieme ad un'equipe di specialisti, al fine di potenziare il dialogo fra le scuole e il Comune, comprendere il modo in cui viene garantita l'inclusione e il modo in cui la rete lavora per i bisogni dei bambini disabili.

L'analisi di alcuni istituti comprensivi ha permesso di cogliere le sinergie fra il lavoro del corpo docenti e quello della cooperativa nella figura dell'educatore e anche del coordinamento; inoltre, è stato possibile avere una lettura più chiara del bisogno degli alunni disabili e del gruppo classe in cui sono inseriti. Questo lavoro consente all'ente locale di avere uno sguardo diretto sull'operato nelle scuole e sull'uso delle risorse messe a disposizione.

Emerge chiaramente, che le risposte nei confronti degli alunni disabili catalizzano molte energie, ma che all'interno dei contesti classi esistono anche tante altre sfaccettature della fragilità da tenere in considerazione, pertanto, rimane fondamentale l'apporto di risorse erogate dagli enti pubblici.

E' anche importante fare in modo che queste risorse siano ottimizzate e usate in modo appropriato.

L'obiettivo ultimo del lavoro, è stato la definizione, da parte del Comune, di un monte ore totale comunicato ad ogni Istituto prima dell'avvio del nuovo anno scolastico.

Questo monte ore è stato organizzato e modulato, in un tavolo di confronto lato scuola, ente erogatore e Comune, in linea con ciò che avviene per le risorse dei Docenti di Sostegno, sulla base del bisogno e della complessità riscontrata nei singoli contesti.

L'obiettivo di cambio di visione è quello di uscire dalla logica improduttiva dell'assegnazione ore/bambino, sulla base di una lettura rigida e astratta del bisogno, ma assegnare il pacchetto partendo da una conoscenza delle esigenze delle intere classi e modulare il numero di ore sulla base dei cambiamenti che in corso d'anno avvengono, muovendo le risorse per sostenere fragilità e necessità.

Viene richiesto un grande lavoro e sforzo alla scuola, agli specialisti e all'ente erogatore; compito del Comune è quello di garantire un servizio e promuovere logiche di rete e di inclusione.

Gli incontri svolti durante il precedente anno scolastico insieme alle psicologhe dell'Ufficio di Piano, le insegnanti delle singole classi, le referenti alla disabilità per la scuola, gli educatori della cooperativa, il loro

coordinatore e il Comune hanno permesso di condividere metodi di lavoro e opinioni rispetto alle situazioni e alle problematiche dei bambini con disabilità e delle loro famiglie. Questo sguardo, anche dentro alle scuole, permette di ampliare la conoscenza di un tema, come quello dell'inclusione, che deve andare oltre la logica "richiesta - erogazione".

La costruzione del pacchetto orario assegnato ad ogni plesso è, infatti, il frutto dell'analisi congiunta dei documenti sanitari dei minori, del bisogno portato dagli educatori scolastici e dall'analisi condotta insieme alle psicologhe dell'ufficio di piano all'interno del progetto.

Infine, questo nuovo strumento di assegnazione delle risorse si tradurrà in un'ottimizzazione dei mezzi che le scuole hanno a disposizione per rispondere ai bisogni degli alunni disabili, lavorando per l'integrazione del lavoro del proprio personale insieme agli assistenti educativi previsti dal Comune, le risorse date dall'ufficio scolastico (Ore di sostegno) e dalla Regione Lombardia (assistenti alla comunicazione per disabili di tipo sensoriale).

Norme anti Covid-19:

Per quanto attiene alle norme anti Covid, nel rispetto dei DPCM in vigore, verrà garantita l'assistenza educativa per un'effettiva inclusione scolastica, in special modo per gli alunni con disabilità, attraverso le modalità previste dalla legge e già precedentemente sperimentate nello scorso anno scolastico.

Nell'anno scolastico 2020-2021 c'è stato un solo mese di chiusura totale degli istituti (Marzo 2021), in cui è stato possibile sostenere gli alunni disabili tramite l'educativa a distanza, sperimentata già nel primo lockdown, in aggiunta alle ore in presenza che per gli alunni DVA sono state garantite.

Totale ore svolte in Presenza (per tutti i gradi di scuola) Marzo 2021	Totale ore di Educativa a Distanza Marzo 2021	Tot. ore non svolte Marzo 2021
1.025,50	663,50	252

Nella restante parte dell'anno per gli istituti superiori che avevano una percentuale di presenza variabile tra il 50% ed il 75%, è sempre stata garantita la figura educativa in presenza.

Assistenza educativa nei centri estivi

Il servizio di assistenza deve essere in continuità educativa con quello relativo al contesto scolastico. Pertanto l'obiettivo è quello di garantire continuità fra il personale che l'alunno conosce nel suo contesto scuola e quello che incontra nel periodo estivo.

Nei centri estivi dell'estate 2020 sono state garantite ore di assistenza educativa a:

- ❖ 16 bambini per il periodo dal 22 Giugno al 3 Luglio per un totale di 641,5 ore;
- ❖ 19 bambini per il mese di luglio per un totale di 2.457,5 ore;
- ❖ 10 bambini ad agosto per 528 ore.

Nei dati sopra riportati sono comprese le ore di assistenza garantite a due bambini disabili che hanno frequentato i centri estivi organizzati in collaborazione con le parrocchie ed il terzo settore.

Obiettivo dell'estate 2021 è stato lavorare in sinergia con le scuole che hanno aderito alla campagna ministeriale "La scuola d'estate" per garantire inclusione a tutti gli alunni e, allo stesso modo, garantire l'assistenza nei centri estivi organizzati dall'amministrazione comunale nei mesi di luglio e agosto.

Il Piano Estate Scuola ha visto coinvolti i 5 istituti comprensivi e nel dettaglio per i minori con disabilità sono state garantite queste ore:

- ❖ circolo di Lodi 1, per il periodo 14-25 Giugno e 6-10 settembre, per un numero di 8 bambini sono state erogate 75 ore di assistenza educativa;
- ❖ circolo di Lodi 3, per il periodo 9-30 Giugno, per un numero di 3 bambini sono state erogate totale 30 ore;
- ❖ circolo Lodi 4, per il periodo da il periodo 14-25 Giugno, per 1 minore sono state erogate 6 ore di assistenza educativa;
- ❖ circolo Lodi 5 il periodo 14-28 Giugno, per un numero di 3 bambini sono state erogate 26 ore di assistenza educativa;

Nei centri estivi Comunali organizzati dal 5 Luglio al 6 Agosto dell'estate 2021 sono state garantire ore di assistenza educativa a:

- ❖ 7 bambini del centro estivo Infanzia per un totale di 580,58 ore;
- ❖ 18 bambini del centro estivo Primaria per un totale di 1.596,75ore;

Altra importante risorsa, presente da alcuni anni, è quella relativa ai "Voucher Sociale per garantire la vita di relazione dei minori con disabilità" prevista dal Fondo Non Autosufficienza - Misura B2.

A tal proposito è stata attivata una gestione sinergica dello strumento, tramite i servizi sociali, a copertura parziale degli interventi di assistenza educativa nei centri estivi con sgravio dei costi relativi a carico dei comuni.

Per questo anno 2021 sono stati erogati 8 voucher B2 per un totale di 609,50 ore.

Assistenza educativa nelle scuole paritarie

La Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali. Il Comune di Lodi ogni anno stipula una convenzione con le scuole paritarie, che stabilisce le modalità con cui riconosce il servizio di educativa scolastica all'interno delle stesse. Le alternative previste sono due:

- a) richiedere al Comune l'assegnazione di un assistente educativo tramite le modalità previste per le scuole statali, quindi tramite l'Ati;
- b) utilizzare in modo diretto personale di assistenza educativo, che sia proprio o assunto mediante cooperative o altri soggetti giuridici, in possesso dei requisiti di legge.

Laddove la scuola paritaria scelga di utilizzare personale proprio (opzione B), il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo successivo e corrispettivo delle effettive spese sostenute per l'assistenza educativa.

L'esperienza con L'Ati a partire da gennaio 2020 e l'utilizzo da parte di alcuni istituti paritari dell'educatore della cooperativa ha permesso di conoscere meglio queste realtà e l'attenzione che pongono ai percorsi di crescita dei bambini. Il lavoro fra la cooperativa commissionata dall'ente e questi istituti è stato di sinergia, raccordo e piena collaborazione.

Nelle tabelle e nei grafici seguenti si forniscono in dettaglio alcuni dati salienti riferiti al servizio di assistenza educativa:

Anno scolastico	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
N° Istituti scolastici	5	5	5+8	13	13	12	5+10	5+7
N° Alunni con assistenza educativa scolastica statale (infanzia-primaria-secondaria I)	77	87	122	126	134	159	170	167
Ore settimanali AES statali (infanzia-primaria-secondaria I)	1.000	1.107	1.366	1.397	1.458	1.564	1.716	1.731

N° alunni con Educatore scolastico suddiviso per Ordine e Grado (Scuole statali a.s. 2020-2021)		Ore settimanali programmate
Scuola dell'Infanzia	36	393
Scuola Primaria	83	834
Scuola Secondaria I°	51	493
Scuola Secondaria II°	33	282

N° alunni con Educatore scolastico suddiviso per Ordine e Grado (Scuole statali a.s. 2021-2022)		Ore settimanali programmate
Scuola dell'Infanzia	27	286
Scuola Primaria	85	887
Scuola Secondaria I°	55	564
Scuola Secondaria II°	48	417

	ALUNNI PER ISTITUTO COMPRENSIVO (2020/2021)	ORE SETTIMANALI
Lodi 1	37	313
Lodi 2	15	137
Lodi 3	70	837
Lodi 4	27	257
Lodi 5	16	129
Scuole Superiori	33	282

	ALUNNI PER ISTITUTO COMPRENSIVO (2021/2022)	ORE SETTIMANALI
Lodi 1	35	304
Lodi 2	18	176
Lodi 3	66	784
Lodi 4	31	280
Lodi 5	15	164
Scuole Superiori	48	417

	n. alunni infanzia con educatore scolastico	n. alunni primaria con educatore scolastico	n. alunni secondaria I con educatore scolastico	n. alunni secondaria II grado con educatore	n. alunni totali con educatore scolastico	n. scuole interesate	Ore setti- manali	Importo erogato
2014/ 2015	2	3	/	/	5	3	90	€ 55.160,63
2015/ 2016	4	3	1	/	8	5	117	€ 63.024,86
2016/ 2017	4	5	2	/	11	5	148	€ 68.973,57
2017/ 2018	8	8	1	/	17	7	192	€ 104.161,39
2018/ 2019	8	8	1	/	17	5	194	€ 109.212,37
2019/ 2020	6	12	2	/	20	7	229	€ 93.732,64*
2020/ 2021	8	11	1	1	21	6	235	€ 79.772,21*
2021/ 2022	9	12	2	1	24	7	290	Dato non ancora disponibile

* l'importo è più basso rispetto agli altri anni perché, con la pandemia da Covid 19, non tutte le scuole sono riuscite ad attivare da subito la DAD.

Dati riferiti alle scuole paritarie che hanno richiesto l'erogazione del servizio da parte dell'Ati:

	Alunni con assistenza educativa iscritti nelle scuole paritarie	Numero alunni con assistenza educativa scuole paritarie seguiti dall'ATI	Numero alunni con assistenza educativa scuole paritarie seguiti autonomamente dalle scuole	Ore di assistenza educativa scuole paritarie erogate dall'ATI	Ore di assistenza educativa scuole paritarie erogate autonomamente dalle scuole
2020- 2021	21	3	18	48	187
2021- 2022	24	5	19	68	222

Rimane in sospeso un ragionamento di trattamento e funzionamento delle scuole Paritarie che a livello territoriale, insieme all'Ufficio di Piano, si cercherà di portare avanti per il tema dell'inclusione scolastica.

4.5 Centro estivo

Il servizio si svolge nel mese di luglio presso le scuole dell'infanzia del Comune di Lodi e consiste nell'organizzazione di attività ludico ricreative dal lunedì al venerdì rivolte a bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali cittadine, i cui genitori non possono fruire del congedo per ferie. Il servizio comprende anche la ristorazione scolastica, il pre – post scuola ed il trasporto con lo scuolabus.

Di seguito i numeri degli iscritti:

	n. bambini scuola infanzia	n. bambini scuola primaria
Estate 2014	61	///
Estate 2015	54	///
Estate 2016	57	///
Estate 2017	72	///
Estate 2018	71	///
Estate 2019	82	///
Estate 2020	76	81
Estate 2021	110	92

Dall'estate 2020, a seguito della situazione di pandemia, nel rispetto dei DPCM in vigore e di tutte le indicazioni anti Covid 19, il comune di Lodi ha organizzato un rete di centri estivi diffusi sul proprio territorio al fine di andare incontro alle esigenze delle famiglie che, per ragioni di lavoro, avevano la necessità di utilizzare servizi di intrattenimento dei minori, per il periodo estivo.

Il Comune di Lodi, ha progettato centri estivi per i ragazzi tra i 3 e i 14 anni, utilizzando locali messi a disposizione dagli Istituti comprensivi della Città.

Si sono così organizzati, in cinque quartieri della città, cinque centri estivi per la primaria e cinque per l'infanzia.

Nel 2020 il servizio è iniziato il 22 giugno e si è concluso il 14 agosto con n. 76 iscritti all'infanzia e n. 81 iscritti alla primaria.

Inoltre il Comune e le Parrocchie di Lodi, autorizzate dalla Diocesi, hanno concordato che gli oratori parrocchiali potevano essere messi a disposizione di operatori professionali per organizzare in autonomia dei centri estivi; in tal senso sono stati organizzati i centri estivi:

-con la società cooperativa Microcosmi nelle settimane dal 29 giugno al 7 agosto 2020 presso l'oratorio San Lorenzo;

- con la cooperativa L'Alveare nelle settimane dal 22 giugno al 10 luglio 2020 presso il Collegio Vescovile (Scuole Diocesane) e dal 13 luglio al 31 luglio 2020 presso la parrocchia S. Maria Ausiliatrice;

Nel 2021 il servizio è iniziato il 05 luglio e si è concluso il 06 agosto con n.110 iscritti all'infanzia e n. 92 iscritti alla primaria.

I costi, sulla base della delibera G.C. n.62 del 05/05/2021, sono:

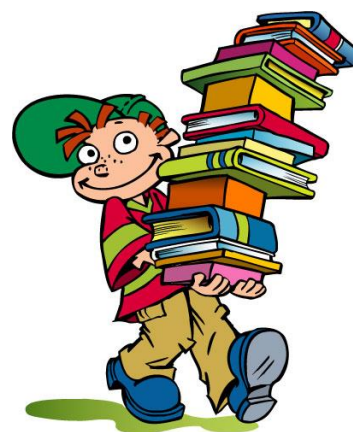
- € 10,00 quota iscrizione una tantum
- € 60,00 quota di partecipazione (€ 50,00 per il secondo figlio e ulteriori figli iscritti) per ogni settimana di frequenza per residenti in Lodi, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative)
- € 100,00 quota di partecipazione per ogni settimana di frequenza per non residenti, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative)
- € 3,50 costo pasto su richiesta



4.6 Libri di testo

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti a Lodi, frequentanti la scuola primaria statale e paritaria, ai sensi del Decreto Legislativo **16 aprile 1994, n. 297** art. 156 "*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*" e del **D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320** "*Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo*" e della **L.R. 19/2007** "*Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia*". Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici, e ciò indipendentemente dalla capacità economica della singola famiglia. L'Amministrazione Comunale in attuazione alla normativa (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63) interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo. A partire dall'anno scolastico 2014/2015 sono state riproccacciate la modalità e la tempistica della consegna alle famiglie delle cedole librarie, anticipandola entro la fine dell'anno scolastico precedente, con ciò permettendo agli studenti di essere dotati dal primo giorno dei test scolastici. L'impegno economico da parte del Comune è di circa € 68.500.

E' previsto anche per l'a.s. 2021/2022 un contributo a domanda pari a € 85,00, per il diritto allo studio rivolto agli alunni che frequenteranno la I classe della secondaria inferiore. Sono esclusi coloro che rientrano nell'ISEE previsto per la dote scuola e coloro che abbiano un ISEE superiore ad € 25.000,00.



5. NUOVI PROGETTI PROPOSTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Vista l'emergenza Covid 19, risulta alquanto difficile proporre nuovi progetti per l'anno scolastico 21/22. L'Amministrazione, sentiti anche i dirigenti scolastici, ha ritenuto di lasciare ampio margine discrezionale circa l'utilizzo delle risorse in modo da gestire in sinergia l'emergenza sanitaria in corso.

Laddove si ritenga opportuno avviare i progetti sotto elencati, gli istituti potranno avvalersi dei fondi erogati per il diritto allo studio.

5.1 "VIVERE LA CITTÀ": DIVENTARE PROTAGONISTI DEL BENE COMUNE

In base alla richiesta formulata dalle direzioni scolastiche le classi vengono ospitate per una visita in Municipio, di norma in Aula consiliare, dove si svolge l'incontro. Si tratta di una prima informale conoscenza della città, della sua storia, del Comune, delle principali competenze dell'Amministrazione sul territorio, dei temi di maggiore attualità, dei meccanismi elettorali e delle regole che sovrintendono la vita pubblica e istituzionale. Dopo la relazione introduttiva, si passa alle domande-risposte. Si suggella l'incontro con l'apertura della bacheca contenente il Gonfalone, una breve spiegazione e una foto finale di gruppo

Anche per il prossimo anno scolastico verrà mantenuto il progetto che verrà gestito per le classi in quarantena, in DAD, attraverso visite virtuali con il docente, alla presenza dell'assessore, in collegamento con gli studenti attraverso la piattaforma classroom dall'aula consiliare; per le classi in presenza il collegamento avviene tra l'assessore in aula consiliare e la classe alla presenza del docente, nella propria aula scolastica in collegamento tramite la piattaforma goggle meet. Laddove possibile riprenderanno le visite in presenza.

5.2 INTERVENTI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DELLA VIOLENZA SULLE DONNE

Il fenomeno della violenza di genere sulle donne, sempre più all'attenzione dell'opinione pubblica attraverso i continui fatti di cronaca, oggi chiamati con il nome di "femminicidio", ha investito anche il Comune di Lodi rispetto alla responsabilità di adottare strumenti per la prevenzione e il contrasto dei casi, presenti purtroppo anche sul nostro territorio.

Il Comune di Lodi in qualità di ente capofila della Rete Territoriale Antiviolenza di Lodi che afferisce a tutta il territorio lodigiano, ha realizzato a partire dal 2014 progetti finalizzati all'ascolto, accoglienza e presa in carico ed ospitalità in strutture protette di donne vittime di violenza di genere. I dati segnalati dal locale Centro Antiviolenza segnalano inoltre una costante emersione del casi (nel 2010 sono state 80 le donne che si sono rivolte al centro e sono state prese in carico per percorsi di fuoriuscita, mentre nel 2019 si è raggiunto il n. di 181). Nel 2020, causa le restrizioni intervenute ai fini del contenimento del virus da Covid-19, in seguito ad una flessione delle richieste di aiuto durante il primo lockdown nei mesi di marzo-aprile 2020, si è registrata una tendenza all'aumento delle richieste.

La dimensione del fenomeno ha reso da subito consapevoli tutti i soggetti della Rete Antiviolenza, cui afferiscono soggetti delle istituzioni, del sistema socio-sanitario, Forze dell'Ordine, Procura, associazionismo e terzo settore e anche del mondo della scuola, della necessità di promuovere interventi di prevenzione e sensibilizzazione nei confronti delle giovani generazioni, finalizzati alla trasformazione dei pregiudizi culturali e degli stereotipi che sottendono al fenomeno della violenza di genere.

Tutta la normativa sul tema, ad ogni livello (dalla Convenzione di Istanbul contro la violenza nei confronti delle donne, ratificata dall'Italia nel 2013, alla Riforma della Scuola prevista dalla legge 13 luglio 2015, n. 107 e le conseguenti Linee Guida del M.I.U.R), insiste sull'importanza e la necessità di intervenire in ogni ambito educativo e soprattutto in quello scolastico per promuovere parità tra i sessi, ruoli di genere non stereotipati, reciproco rispetto, soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali, contrasto alla violenza contro le donne e diritto all'integrità personale

A tal fine, il Comune di Lodi, in partenariato con l'Associazione L'Orsa Minore ODV - Centro Antiviolenza di Lodi e alcuni Istituti Scolastici, si è fatto promotore nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 di interventi di formazione ed esperienziali sul tema, rivolti a bambini e bambine, ragazzi e ragazze.

Le azioni, cofinanziate da Regione Lombardia per il tramite di un contributo attivato sull'Iniziativa "Progettare la parità in Lombardia – 2019", prevedono interventi nelle classi su: alfabetizzazione emotiva, contrasto al cyberbullismo e al sexting, decostruzioni degli stereotipi, prevenzione alla violenza nella coppia

adolescenziale; utilizzando metodologie differenziate a seconda del target di età dei beneficiari finali (laboratori sulle fiabe, disegni, video, l'uso della simulazione e del role playing).

Gli interventi sono stati realizzati in presenza fino alla sospensione delle attività didattiche, causa contenimento del Covid-19, stabilita a febbraio 2020 e protratta sino alla chiusura dell'anno scolastico 2019/2020.

Con decreto regionale ad hoc, Regione Lombardia ha previsto la proroga del progetto cofinanziato, a giugno 2021, prevedendo di fatto l'estensione delle attività all'anno scolastico 2020/2021. Per tale ragione gli interventi nelle classi primarie e secondarie di secondo grado sono state previste in presenza nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021, stante le condizioni di possibilità previste dalla situazione epidemiologica. Per quanto riguarda invece le classi degli Istituti secondari di secondo grado gli interventi sono stati realizzati in modalità da remoto.

Nel dettaglio gli interventi formativi esperienziali hanno coinvolto nell'a.s. 2020/2021 i seguenti Istituti scolastici della città di Lodi, per un n. 20 classi tra Scuola primaria - Scuola secondaria di primo:

- Istituto Comprensivo Statale Lodi I – “Ada Negri” di Lodi
- Istituto Comprensivo Statale Lodi V – “F. Cazzulani” di Lodi

Sono stati attivati n. 62 interventi formativi esperienziali nelle classi della quasi totalità degli Istituti Scolastici secondari di secondo grado della Città di Lodi e del territorio provinciale.

Con lo stesso finanziamento e partenariato è stato realizzato nell'anno 2021 di un Corso di formazione, rivolto al personale educativo impegnato in centri diurni per adolescenti e progetti di educativa di strada, di sensibilizzazione rispetto al loro ruolo nella prevenzione della violenza di genere sulle donne e nella decostruzione degli stereotipi di genere.

Per l'anno scolastico 2021/2022 l'Amministrazione, in partenariato con l'Associazione L'Orsa Minore ODV - Centro Antiviolenza di Lodi, ha avanzato richiesta a Fondazione Comunitaria della Provincia di Lodi di un contributo per la realizzazione di progetti finalizzati alla prevenzione e contrasto alla violenza di genere.

5.3 “ZONA SCOLASTICA”

L'Amministrazione Comunale intende proseguire con la cosiddetta "zona scolastica", finalizzata ad una maggiore e migliore tutela fisica ed ambientale degli alunni nei pressi degli edifici scolastici. Grazie alle recenti modifiche apportate al Codice della Strada con il DL Semplificazioni infatti, i comuni hanno beneficiato della facoltà di garantire particolare protezione ai pedoni e all'ambiente in prossimità di edifici adibiti ad uso scolastico, mediante provvedimenti di limitazione alla circolazione dei veicoli. La zona scolastica si realizzerà nelle aree in prossimità della scuola primaria Don Gnocchi di Via Madre Cabrini, confermando i tratti di strada oggetto dell'iniziativa già individuati lo scorso anno e le disposizioni vigenti per le fasce orarie di ingresso e uscita degli alunni.

5.4 “LODILUDICA”

Il progetto “LodiLudica” prevede la tematizzazione dipinta del piazzale asfaltato in Via Tortini, ora parcheggio, adiacente l'accesso alla Scuola Arcobaleno, che l'Amministrazione comunale ha deciso di rendere pedonale.

Verranno realizzati semplici e funzionali interventi di decorazioni dipinte con adeguate resine sull'asfalto esistente, utilizzando tinte piatte e immagini semplici ma capaci di evocare suggestive atmosfere e suscitare grande partecipazione.

Il piazzale della Scuola senza macchine, che sono per tutti una barriera, diventerà un'area libera, a disposizione dell'intera comunità, dove sostare senza pericolo e svolgere semplici attività motorie, ludiche, inclusive e formative all'esterno, nella Città.

La tematizzazione di questa area, ossia la definizione dei soggetti decorativi, sarà il frutto di un articolato lavoro didattico - laboratoriale - partecipato che ha già coinvolto tutte le classi e gli insegnanti della Scuola Arcobaleno e alcune classi del Liceo Artistico Callisto Piazza.

Sono stati ritirati circa 500 elaborati prodotti, nel maggio scorso, da tutti gli alunni della scuola Primaria. Isole, aiuole, fiori, animali, personaggi fantastici sono stati disegnati sulle schede, opportunamente predisposte, che sono state fornite alla Dirigente scolastica dell' I.C. Lodi Terzo.

Tutti i disegni sono stati fotografati, catalogati e consegnati a docenti e studenti del Liceo Artistico, dove due classi di Discipline Grafiche elaboreranno tutte queste immagini, come compito delle vacanze, per produrre delle proposte di decorazione del piazzale, ispirate dai suddetti disegni.

A settembre, con la ripresa della scuola, i progetti verranno condivisi per arrivare ad elaborare un'ulteriore sintesi e definire un progetto finale esecutivo da sottoporre all'Amministrazione.

La realizzazione delle decorazioni dipinte sul piazzale, preventivamente predisposto con una adeguata resinatura monocroma di fondo, sarà a cura degli alunni della 5° classe di Scenografia opportunamente seguiti e coordinati da Ludendo e dai docenti preposti.

Tutto il percorso laboratoriale verrà documentato con relazioni e fotografie che diventeranno parte di video/documentari a cura degli studenti dell'Artistico.

Lo stesso materiale e il progetto completo diventeranno anche oggetto di ricerche e approfondimenti per gli studenti dei Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Alma Mater Studiorum" di Bologna e del Dipartimento di Studi Urbani del Politecnico di Milano.

Nell'elaborazione del progetto laboratoriale, in tutte le fasi parteciperanno e condivideranno con alunni, studenti e insegnanti delle Scuole, Animum Ludendo Coles è affiancata dal C.L.E.B.A. e dall'Associazione "Genitori Tosti in tutti i posti" di Lodi.

5.5 PROGETTI LGH PER LE SCUOLE:

Economia Circolare

Rivolto agli studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado, il progetto prevede la presenza in aula, o da remoto, di un esperto su argomenti a scelta tra:

- raccolta differenziata, gestione dei rifiuti e problema dell'abbandono dei rifiuti, economia circolare;
- spreco alimentare, acquisti intelligenti per evitare gli sprechi e ridurre i rifiuti, per una nuova dimensione più green.

La signora Piegolini

Rivolto agli studenti della scuola dell'infanzia e primaria, il progetto, svolto in presenza, ha come obiettivo sensibilizzare i più piccoli sul tema del riuso della carta e più in generale dell'economia circolare, grazie all'affascinante mondo degli origami. Le attività in classe prevedono una lettura "recitata" della fiaba e a seguire la realizzazione con i bambini di alcuni origami.

Transizione energetica

Rivolto agli studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado, il progetto prevede la presenza in aula, o da remoto, di un esperto su argomenti a scelta tra:

- la produzione di energia da fonti rinnovabili e il cambiamento climatico;
- come funziona il teleriscaldamento e i grandi vantaggi che offre sul fronte del risparmio, della sicurezza e dell'impatto ambientale.

5.6 "ODIAMO GLI SPRECHI"

"Odiamo gli Sprechi" è un progetto educativo completamente gratuito, che vuole accompagnare le scuole primarie e secondarie di primo grado nella loro attività, fornendo materiale di studio a supporto della parte di educazione civica.

Il progetto nasce nel 2016 e negli anni ha sviluppato tematiche diverse, tutte legate al mondo della scuola e dell'educazione. Nell'edizione 2020 è stato creato un portale digitale che è diventato poi contenitore di diversi materiali: schede didattiche, quiz, schede di approfondimento, video esperimenti (etc..), tutte con l'obiettivo di indirizzare i più piccoli verso scelte sostenibili e rispettose dell'ambiente.

Il percorso nel 2020 è stato così articolato:

- un planisfero realizzato con l'innovativa tecnologia the Breath by Anemotech è stato distribuito alle classi che hanno aderito al progetto.
- in una seconda fase le classi hanno ricevuto un kit esperimento sul tema #odiamoglisprechi e hanno potuto usufruire dei materiali didattici pubblicati sul sito.
- infine le classi hanno partecipato alla sfida finale: una vera e propria challenge dove i bimbi hanno liberato la propria creatività.

I materiali didattici realizzati per l'edizione 2020 sono disponibili in una sezione del sito E.ON completamente dedicata ai docenti e agli studenti: www.eon-energia.com/scuole.

Il progetto continuerà anche nel 2021 con nuove attività e contenuti. Alle scuole che decideranno di entrare a far parte del progetto, oltre ad avere la possibilità di partecipare a iniziative riservate e ad usufruire di materiali ad hoc, verrà data l'opportunità di partecipare all'iniziativa conclusiva, che ogni anno E.ON realizza alla fine del percorso.

5.7 INVASIONE RESPONSABILE

Invasione Responsabile, è il nuovo progetto de L'Orma per le scuole e il territorio che promuove il tema della "Responsabilità individuale verso gli altri".

Il Progetto didattico vuole essere introduzione e supporto ai principi dell'Educazione Civica...

... Dalle scuole al territorio per diffondere comportamenti responsabili.

In partenza nei territori di Lodi e Milano, da febbraio saranno attive le prime campagne di Crowdfunding per consentire ai cittadini di prendere parte all'invasione responsabile.

Invasione Responsabile si attiva all'interno delle classi della Scuola tramite interventi di esperti educatori nei panni di INVASORI RESPONSABILI che, con brevi e impattanti esercizi, approfondiranno giorno per giorno un differente aspetto dell'azione responsabile.

La missione destinata ai partecipanti, i bambini, sarà quella di replicare in famiglia quanto scoperto a scuola, per far diventare una buona azione una buona abitudine.

Il progetto mira a favorire la nascita, la diffusione e il mantenimento tra i bambini, nella comunità scolastica e nel territorio, di Comportamenti Responsabili.

Il percorso porterà alla creazione del "MANIFESTO DI RESPONSABILITA' "della Scuola che diverrà il Testimone Storico di un modo comune di pensare e di interagire.

Il Manifesto verrà realizzato in più formati utili anche alla diffusione territoriale nell'intera comunità locale.

Il territorio, quindi, è il beneficiario finale dell'azione educativa e l'attivatore iniziale attraverso una campagna di Crowdfunding.

Un investimento responsabile sul proprio futuro, l'educazione dei più piccoli".

Il 19 Febbraio 2021 è stata lanciata ufficialmente la prima campagna di Crowdfunding, ognuno può portare il proprio contributo sostenendo e diffondendo i principi dell'invasione.

- sarà possibile sostenere direttamente il progetto donando sulle Campagne attive;

- si può seguire il progetto LIVE sulla Pagina FB Invasione Responsabile;
- si possono conoscere i protagonisti sul canale You Tube Invasione Responsabile;
- si può richiedere il progetto per il proprio territorio o per la propria scuola tramite l'apposito form sul sito;

5.8. EDUCAZIONE STRADALE

Tra i vari compiti della Polizia Locale, vi è quello relativo all'educazione stradale, fondamentale per i giovani utenti della strada e non solo.

L' avvio all'educazione stradale che il Comando di Lodi realizza in collaborazione con le scuole di ogni ordine e grado, si articola con lezioni specifiche.

Le singole realtà possono richiedere inoltre uscite in bicicletta o visite presso la sede del Comando per conoscere al meglio le peculiarità del servizio della Polizia Locale.



Di seguito l'attività didattica educazione stradale proposta:

Per la scuola dell'infanzia:

vengono illustrati i primi concetti di regole come cosa giusta; forme, colore; la figura del "Vigile Urbano" – amico; mano alla mamma- papà; come si sta composti in auto.

Per la scuola Primaria:

1° - 2° - 3° anno

primi concetti sull'ambiente strada, comportamenti del pedone, rispetto delle norme di comportamento come base della sicurezza, il marciapiede e l'attraversamento stradale; l'uso della bicicletta e la pista ciclabile.

4° - 5° anno

la segnaletica stradale per il pedone ed il ciclista. Norme di comportamento nell'ambiente strada; il comportamento in auto.

Per la scuola secondaria inferiore:

1°- 2° anno

lezione incentrata sul comportamento del pedone e del ciclista, tenuto conto dell'ingresso nella fascia dell'età adolescenziale; la motivazione del rispetto alle regole, la segnaletica stradale ed il rispetto della cosa altrui.

3° anno

la conduzione del velocipede, norme di comportamento in gruppo ed il rispetto degli altri utenti della strada; circolazione con il ciclomotore.

Per la scuola secondaria superiore

1° – 2° - 3° anno

la conduzione del ciclomotore, il comportamento in gruppo sulla strada, norme di sicurezza per i trasportati sulle auto; educazione alle legalità; cause più frequenti nei sinistri stradali ove sono coinvolti pedoni, ciclisti e ciclomotoristi.

4° - 5° anno

la sicurezza stradale del pedone e del trasportato su veicolo; cause dell'incidentalità stradale (distrazione, uso del cellulare, ...) conseguenze degli incidenti stradali, con un focus sui risvolti psicologici per coinvolti, parenti, amici; l'assunzione di sostanze alcoliche e stupefacenti risvolti nella conduzione dei veicoli; rispetto dei diritti altrui e dei propri doveri di utente della strada.

5.9 EASY WATER

L'intervento è l'ideale proseguimento del progetto "Easy Water – Acqua a km zero per le scuole superiori del lodigiano", avviato sul finire del 2019 dal SAL, dalla Provincia di Lodi e dall'Ufficio d'ambito con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale. Anche alla luce del contesto normativo, e in risposta alle richieste pervenute dal mondo dell'istruzione, in piena continuità con la mission aziendale e con i progetti di educazione ambientale avviati in questi anni da SAL, l'azienda idrica propone quindi un intervento riservato agli Istituti di secondo grado.

Il progetto prevede:

- l'installazione di un erogatore d'acqua di rete in ognuna delle scuole secondarie inferiori del lodigiano;
- l'allaccio dell'erogatore alla rete idrica e fognaria per la somministrazione dell'acqua e per il recupero e trattamento degli scarti;
- la fornitura di una borraccia certificata ad uso alimentare a gli studenti ed al personale docente e non docente;
- l'attivazione di momenti di educazione ambientale nelle scuole, anche con il supporto di video e piattaforme informatiche, per la diffusione di buone pratiche di sostenibilità economia circolare ed educazione civica.

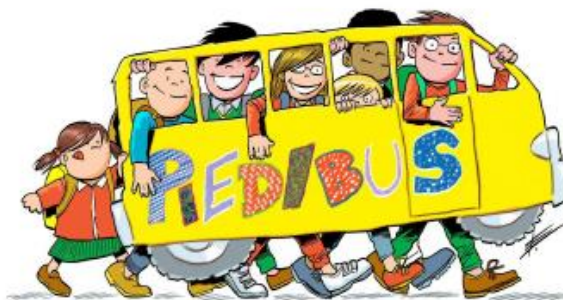
5.10 PROGETTI TEATRALI

Nel massimo rispetto della programmazione educativa delle singole classi e di ogni Istituto Comprensivo, riconoscendo la specificità delle diverse scelte artistiche delle scuole, per garantire la massima autonomia di scelta progettuale in campo artistico, l'Amministrazione, nell'ambito dei fondi dedicati al Diritto allo studio, eroga € 1.000,00 ad Istituto finalizzati esclusivamente per permettere ai dirigenti di gestire in autonomia la pianificazione, la progettazione e la realizzazione di teatri scuola, laboratori musicali o quanto possa necessitare di allestimenti scenici.

5.11 PIEDIBUS

Il Comune di Lodi aderisce al progetto Piedibus dell'ATS della Città di Metropolitana di Milano.

Il Pedibus consiste in un gruppo organizzato di bambini che percorrono a piedi il tragitto casa-scuola, accompagnati da adulti volontari. Il suo scopo è quello di educare bambini e genitori a una cultura più salutare, promuovendo l'esercizio fisico e riducendo l'inquinamento ambientale. Partecipare al Pedibus, infatti, permette di svolgere attività fisica, di sviluppare la propria autonomia, incrementare la conoscenza del proprio territorio e le abilità di socializzazione. Inoltre può essere una risorsa utile per le famiglie che devono accompagnare i figli a scuola, riducendo il carico degli Scuolabus e l'utilizzo dei mezzi pubblici ed auto private. Il Pedibus viene proposto agli studenti degli Istituti Comprensivi, con particolare riferimento agli studenti della scuola Primaria. Nell'ambito delle attività connesse alla Ripartenza Scuole, il Pedibus può rappresentare un'importante risorsa per favorire la riduzione degli assembrati e l'ingresso scagionato degli alunni a scuola, oltre che la riduzione degli accompagnatori adulti.



Il territorio se ne avvantaggia in termini di traffico veicolare e di inquinamento atmosferico.

Nell'anno scolastico 2020/21, a seguito di una customer rivolta alle famiglie per rilevare l'interesse, l'Amministrazione ha attivato due linee che hanno coperto le tratte afferenti alla scuola Don Gnocchi. Il servizio era gratuito e ai bambini è stata fornita apposita pettorina e garantita la copertura assicurativa. Il personale di accompagnamento è stato messo a disposizione dal Comune.

La partecipazione è stata però molto ridotta: a fronte di una spesa per il personale educativo di € 20.108,70 relativa ai mesi da Gennaio 2021 a Giugno 2021 hanno aderito al progetto solo n. 7 bambini sulla prima linea e n. 8 bambini sulla seconda linea.

Per l'anno scolastico 2021/2022, a seguito della bassa adesione dello scorso anno, riattiveremo una nuova customer e valuteremo di far partire con un numero di adesioni pari ad almeno 10 per linea.

6. PROGETTI REALIZZATI DALLE SCUOLE CON I FONDI DEL DIRITTO ALLO STUDIO**Istituto Lodi I**

- "Laboratorio di arteterapia" rivolto a tutti gli alunni diversamente abili della scuola secondaria di I grado Ada Negri;

- "Arte e Immagine" rivolto agli alunni delle classi 5A e 5B della scuola primaria Cabrini;

Istituto Spezzaferri:

Descrizione progetto	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Senti che musica! Educazione musicale	Infanzia Viale Piemonte	n. 3		X
Facciamo musica! Educazione musicale	Infanzia Via Spezzaferri	n. 3		X
Crescere in movimento Educazione motoria	Infanzia Viale Piemonte	n. 3	X	X
Cittadini d'Europa-Approfondimento di lingua inglese	Primaria Pascoli	n. 3: V A/B/C		
Laboratorio teatrale	Primaria Pascoli	n. 15: I A/B/C, II A/B/C, III B/C, IV A/B/C/D, V A/B/C	X	
Musical Laboratorio musico-teatrale	Primaria Pascoli	n. 1, III A	X	
Potenziamento e approfondimento di scienze matematiche	Secondaria I	n. 3, I,II,III C		X
La musica continua Studio strumentale chitarra	Secondaria I	n. 6: II,III A/B/C	X	
Consiglio degli Studenti	Secondaria I	n. 9: I,II,III A/B/C		X

Istituto Lodi III

Non pervenuto

Istituto Lodi IV

Non pervenuto

Istituto Lodi V

classi prime: Unicef "In attesa di un grande abbraccio";

classi seconde: "Orto sociale di Lodi" - SanfereOrto con Associazione Comunità Il Gabbiano, Il Pellicano società cooperativa sociale e cooperativa sociale Il Mosaico Servizi;

classi terze: Unicef "Con l'occhio dell'altro" lavoro sul bullismo;

classi quarte: Storytelling da remoto in lingua inglese " DRACULA" progetto a cura dell'Associazione Bell Beyond;

classi quinte: in occasione del VII centenario della morte di Dante Alighieri, incontro con l'autore Franco Nembrini autore di "Dante. Beatrice, i lupi e le stelle" acquisto libri per gli alunni e materiale per la realizzazione di un lapbook.

7. PREMIO GANDINI

Ogni anno avviene da parte dell'Amministrazione Comunale l'assegnazione del tradizionale "Premio Gandini", istituito con una delibera del Consiglio Comunale del 29 dicembre 1908.

Il premio, in forma di medaglia d'oro, veniva inizialmente assegnato al miglior licenziato del Liceo Verri ed in seguito è stato esteso ai migliori licenziati di tutte le scuole superiori della città.

Beneficiari sono i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie del territorio lodigiano, che hanno superato l'esame di maturità risultando più meritevoli per profitto (punteggio non inferiore ai 90/100). Le scuole sono invitate a comunicare al settore Istruzione e Cultura, il nominativo, l'indirizzo ed il relativo punteggio degli alunni meritevoli.

I.T.S.C.G. *A.BASSI*,
IST.SPER.STATALE *M.VEGIO*
I.T.I.S. *A.VOLTA*
LICEO *GANDINI*
LICEO VERRI
LICEO ART. *PIAZZA*
COLLEGIO *SAN FRANCESCO*
I.P.S.C.I. *EINAUDI*
I.P.S.A. *VILLA IGEA*

La cerimonia, con la consegna dei diplomi e delle medaglie, si svolge orientativamente nel mese di maggio, presso la Sala Consiliare del Comune di Lodi, alla presenza del Sindaco, degli Assessori, dei Capigruppo consiliari e delle autorità civili e religiose.

8. C.P.I.A.

Secondo la DGR n. X/6005 del 19/12/2016 *Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018* il C.P.I.A. di Lodi comprende:

- C.P.I.A. Lodi presso Secondaria Primo Grado Don Milani
- C.P.I.A. S. Angelo Lodigiano presso Secondaria Primo Grado S.F. Cabrini
- C.P.I.A. Codogno presso Secondaria Primo Grado Ognissanti
- C.P.I.A. Lodi presso secondaria Primo Grado Don Milani (carceraria)

Le attività del CPIA sono rivolte a diverse tipologie di utenti:

- studenti stranieri intenzionati a proseguire nella formazione professionale
- adolescenti in difficoltà rispetto al compimento dell'obbligo scolastico e formativo
- adulti che vogliono recuperare migliori livelli di istruzione ed entrare nella formazione con l'obiettivo di trovare o migliorare il lavoro

Il CPIA stipula accordi di rete con le scuole superiori che in provincia di Lodi offrono corsi serali.

Si propone come centro ed opportunità di apprendimento per tutti i cittadini adulti della provincia. L'educazione degli adulti include l'insieme dei processi di apprendimento, formale e non, attraverso i quali gli adulti sviluppano le loro conoscenze, arricchiscono le competenze e le orientano secondo le loro necessità.

Il CPIA è chiamato ad operare per due finalità generali:

- sviluppare l'autonomia culturale e per questa via la partecipazione sociale delle persone
- formare, far crescere e mantenere competenze professionali che favoriscano l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro.

Sono finalità complesse, intrecciate alle dinamiche sociali, decisive per rendere concreti i "nuovi diritti di cittadinanza".

L'emergere di nuovi bisogni e l'accresciuta consapevolezza sociale del valore della formazione lungo tutto l'arco della vita danno al CPIA un ruolo crescente, cui deve corrispondere un'adeguata qualità dell'offerta formativa.

Nel 2015/2016 il Comune ha erogato a sostegno del funzionamento del C.P.I.A. un contributo pari a € 6.000; dal 2016/2017 il Comune ha impegnato un contributo pari a € 7.000; nel 2021/2022 verrà confermato l'importo di € 7.000.

9. SCUOLA DI II OPPORTUNITA'

Le "Scuole della seconda opportunità" sono istituzioni nate a partire dalla fine degli anni '80, come "sperimentazioni dal basso" per giovani a rischio marginalità. Offrono ai ragazzi con storie di fallimenti nel sistema scolastico di prima opportunità (ripetenze, abbandoni, frequenza irregolare, insuccesso formativo, difficoltà relazionali, ecc) percorsi paralleli o alternativi alla scuola media finalizzati al conseguimento della licenza media.

Le attività d'aula della Scuola della Seconda opportunità di Lodi si svolgono presso i locali del Collegio San Francesco. Il progetto è stato reso possibile grazie alla stretta collaborazione con le Scuole del territorio, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale.

10. SOSTEGNO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Comune di Lodi assegna alle scuole statali di propria competenza contributi per favorire l'autonomia scolastica e garantirne il funzionamento, nel rispetto delle singole scelte di programmazione formativa.

Le risorse possono essere utilizzate per acquisti, per manutenzioni e a sostegno delle attività formative e vengono assegnate in proporzione al numero delle classi entro i limiti di quanto previsto a bilancio.

Alla fine dell'anno scolastico le scuole dovranno rendicontare le spese sostenute.

Il Piano per il diritto allo studio prevede l'impiego di risorse economiche a carico del servizio istruzione dirette all'attuazione specifica dei servizi e degli interventi descritti nei precedenti paragrafi, nella misura di seguito indicata, a cui si aggiungono spese a carico di altri servizi comunali per interventi di edilizia pubblica o per servizi alla persona ed alla famiglia.

CONTRIBUTI ALLE SCUOLE STATALI

Il Comune interviene a sostegno del funzionamento didattico, della frequenza scolastica e di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa e didattica nelle scuole dell'obbligo.

Vengono inoltre assegnati contributi alle scuole statali anche per la piccola manutenzione, il materiale cancelleria e pulizia, i libri in comodato d'uso, le uscite didattiche, i progetti educativi, il servizio di lavanderia, l'organizzazione di eventi, gli interventi di facchinaggio, le linee VDSL. Gli stanziamenti vengono fatti rispetto ad una serie di parametri quali il numero delle classi ed il numero degli alunni. Di seguito i contributi erogati negli anni precedenti:

ANNO	I IC	II IC	III IC	IV IC	V IC	TOTALE
13/14	40.462,37	26921,83	54.013,69	30.314,74	32.457,37	184.170,00
14/15	43.319,39	28.493,12	49.390,52	31.933,78	32.929,38	186.066,19
15/16	41.036,93	29.418,31	50.867,73	23.533,75 ¹⁴	28.425,67 ¹⁵	173.282,39
16/17	39.126,41	25.795,63	46.005,38	23.303,93 ¹⁶	26.551,07	160.782,41
17/18	39.782,72	27.297,24	49.775,73	24.988,26 ¹⁷	27.953,15	169.797,10
18/19	40.407,68	27.195,80	52.761,00	33.291,51	30.344,01	184.000,00
19/20	44.400,68	30.477,76	57.660,53	37.939,89	33.621,18	204.100,04
20/21	45.816,22	36.188,55	61.498,46	41.187,50	35.309,28	220.000,00
21/22						230.000,00¹⁸

Per l'anno scolastico 2021/2022: l'Amministrazione assegnerà ad ogni Istituto un fondo per la manutenzione, la cancelleria e la pulizia, suddiviso per ordini di scuola e calcolato, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi.

Verranno assegnati € 150,00 per ogni alunno con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92).

Verranno assicurati gli stanziamenti necessari per le linee VDSL (in fibra FTTC) per consentire la didattica a distanza. Il contributo specifico per questa voce è di € 29.772,54.

Verranno inoltre assegnati fondi, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi, finalizzati al sostegno al funzionamento, all'acquisto di libri in comodato d'uso, al servizio di lavanderia e alla gestione di interventi di facchinaggio, all'acquisto di bandiere e quant'altro possa servire agli istituti vista l'emergenza Covid, ad esempio come l'acquisto di tablet per la DAD, o adeguamenti vari. Si precisa in

¹⁴ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 7.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁵ la cifra comprende € 1.000 per la scuola di II opportunità

¹⁶ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.500 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁷ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁸ Questo importo rappresenta lo stanziamento previsto su questo Piano relativamente alle voci "piccola manutenzione, materiale cancelleria e pulizia, libri in comodato d'uso, sostegno al funzionamento, uscite didattiche, progetti educativi, servizio di lavanderia, organizzazione di eventi, interventi di facchinaggio, linee VDSL"; non può essere suddiviso per le singoli istituti comprensivi in quanto alcune voci sono variabili.

particolare che, vista l'emergenza sanitaria, sono stati stanziati fondi speciali per garantire il mantenimento di tutti i servizi in essere, come dettagliato nei singoli paragrafi.

11. CONVENZIONE PARITARIE

Normativa di riferimento per l'Infanzia:

- la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell'infanzia e nel ciclo primario e secondario, assegnando alla scuola dell'infanzia il compito di concorrere alla educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale delle bambine e dei bambini, promuovendone le potenzialità di autonomia, creatività, apprendimento e operando per assicurare una effettiva eguaglianza delle opportunità educative;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell'infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l'attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie;

Normativa di riferimento per la primaria:

- La Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell'infanzia e nel ciclo primario e secondario;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell'infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l'attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie.

Le convenzioni con le Scuole dell'infanzia e primarie paritarie, che sono state rinnovate (deliberazione G.C. n. 110 del 22.07.2021), hanno definito le modalità di assegnazione di contributi alle scuole.

Per le scuole dell'Infanzia

Di seguito alcuni dati relativi ai contributi erogati negli anni precedenti alle scuole dell'infanzia paritarie; in continuità con gli anni passati le convenzioni prevedono:

- contributo annuo in base al numero delle sezioni:
 - a) €/anno 33.000,00 1 sezione di scuola
 - b) €/anno 48.000,00 2 sezione di scuola
 - c) €/anno 64.000,00 3 sezione di scuola

Gli importi sopra riportati, in base alla nuova convenzione, vengono ripartiti nel seguente modo:

- una parte della quota corrisponderà al 95% per il primo ed il secondo anno, al 90% per il terzo anno dell'importo a), b), c) a seconda del numero delle sezioni;
 - la quota rimanente pari al 5% per il primo ed il secondo anno, al 10% per il terzo anno verrà calcolata suddividendo l'importo residuale tra tutti i bambini residenti in Lodi ed iscritti nelle scuole paritarie dell'infanzia; ad ogni scuola verrà riconosciuto in misura proporzionale rispetto al numero degli alunni residenti.
- la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.
 - eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso, sulla base delle disponibilità di bilancio

	Collegio Scaglioni Istituto figlie dell' oratorio	Sacra Famiglia	Maria Ausiliatrice	Madre Cabrini	Pio XII	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	49.638,00	66.098,00	65.342,00	66.098,00	34.030,00	64.082,00	48.000,00	393.288,00
2015/2016	49.134,00	49.134,00	65.216,00	50.268,00	33.652,00	63.452,00	63.200,00	374.056,00
2016/2017	49.008,00	49.134,00	64.712,00	49.134,00	33.652,00	63.578,00	63.200,00	372.418,00
2017/2018	49.993,65	36.135,25	64.560,50	53.863,50	33.876,40	64.359,10	64.000,00	366.788,40
2018/2019	49.592,25	36.197,95	64.716,75	52.705,95	34.085,75	64.365,90	64.000,00	365.664,55
2019/2020	65.742,40	33.946,20	64.412,90	50.172,35	33.310,70	64.630,45	64.000,00	376.215,00
2020/2021	67.892,32	32.846,24	66.818,37	48.365,59	33.139,72	65.210,61	63.139,08	377.411,93
2021/2022	Il dato non è ancora disponibile							

Per le scuole Primarie

Di seguito alcuni dati relativi ai contributi erogati negli anni precedenti alle scuole primarie paritarie; in continuità con gli anni passati, le convenzioni prevedono:

- contributo fisso pari a Euro 2.000,00 a classe;
 - Gli importi sopra riportati verranno ripartiti nel seguente modo:
 - ✓ una parte della quota corrisponderà al 95% per il primo ed il secondo anno, al 90% per il terzo anno dell'importo a), b), c) a seconda del numero delle sezioni;
 - ✓ la quota rimanente pari al 5% per il primo ed il secondo anno, al 10% per il terzo anno verrà calcolata suddividendo l'importo residuale tra tutti i bambini residenti in Lodi ed iscritti nelle scuole paritarie dell'infanzia; ad ogni scuola verrà riconosciuto in misura proporzionale rispetto al numero degli alunni residenti.

- eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso e fino ad un massimo del 20% dello stesso, sulla base delle disponibilità di bilancio
- la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE

	San Vincenzo Grossi	Maria Ausiliatrice	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	27.742,23	37.757,83	21.324,39	33.167,20	€ 119.991,65
2015/2016	23.505,10	35.207,50	20.571,30	32.489,90	€ 111.773,80
2016/2017	16.307,20	24.955,50	12.865,40	22.862,50	€ 76.990,60
2017/2018	13.572,30	20.722,60	11.287,70	20.644,90	€ 66.572,30
2018/2019	14.077,10	18.987,60	11.260,00	20.512,00	€ 64.836,70
2019/2020	13.681,10	19.531,80	10.456,50	20.110,00	€ 63.779,40
2020/2021	16.617,01	20.647,51	10.418,21	20,029,77	€ 67.712,50
2021/2022	Il dato non è ancora disponibile				

Per le scuole Secondarie I°

Sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico nella misura di 80 euro a classe e 150 euro per ogni ragazzo diversamente abile, come per le scuole statali.

	P. Andreoli Fondazione scuole Diocesane	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	470,00	320,00	240,00	€ 1.030,00
2015/2016	540,00	240,00	920,00	€ 1.700,00
2016/2017	690,00	240,00	400,00	€ 1.330,00
2017/2018	390,00	240,00	550,00	€ 1.180,00
2018/2019	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2019/2020	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2020/2021	240,00	320,00	550,00	€ 1.110,00
2021/2022	Il dato non è ancora disponibile			

In caso di inserimento di bambini/e diversamente abili, residenti in Lodi, per i/le quali sia prodotta certificazione da parte dell'A.S.L. di Lodi comprovante la necessità di assistenza educativa ai sensi della L. n. 104/92, la Scuola paritaria convenzionata può, a propria scelta, richiedere al Comune l'assegnazione di un/a assistente con le medesime modalità in atto presso le scuole statali, oppure assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In quest'ultimo caso il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali per servizio di assistenza educativa.

12. CONVENZIONE CON I COMUNI CIRCONVICINI

Dovranno essere rinnovate le convenzioni con i Comuni Circonvicini in merito agli studenti residenti nei Comuni limitrofi e frequentanti la scuola superiore di I grado in Lodi, sia in assenza che in presenza del suddetto ordine di scuola nel comune di residenza.

In considerazione degli oneri sostenuti dal Comune di Lodi per la manutenzione degli stabili, per la fornitura di materiale di cancelleria e pulizia, per il sostegno al funzionamento didattico, per l'erogazione di fondi a favore di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa, di attività integrative e/o laboratori, per il contributo per le linee adsl, per la fornitura dei libri in comodato d'uso, i Comuni si devono impegnare a corrispondere annualmente un importo pari ad € 150,00 per ogni allievo residente nel proprio Comune ed iscritto alle Scuole Statali secondarie di primo grado di Lodi e per il quale non sussista il diritto alla iscrizione ed alla frequenza alle scuole secondarie di primo grado cittadine in forza di provvedimenti disposti dall'autorità giudiziaria.

Fino all'a.s. 2020/2021 i Comuni che avevano sottoscritto queste convenzioni sono: Cervignano, Cornegliano Laudense, Galgagnano, Massalengo, Montanaso Lombardo, Pieve Fissiraga.

13. LA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 art. 156
 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”.

Durante l’anno scolastico 20/21, anche grazie ai contributi di cui al D.D. 14 maggio 2019 e 10 luglio 2019 del MISE per interventi finalizzati all’efficientamento energetico e all’abbattimento delle barriere architettoniche, l’Amministrazione, investendo risorse proprie e ottenute grazie alla partecipazione a bandi regionali, ha svolto i seguenti interventi ordinari e straordinari:



Istituto comprensivo I

Primaria De Amicis:

Intervento sulla tenuta serramenti in legno e di riparazione delle tapparelle – Ripresa intonaci e tinteggiature – Manutenzione ordinaria servizi igienici - Pulizia pluviali e ricorso porzioni di manto di copertura – Manutenzione e potatura del verde nell’area cortilizia – Sono programmati per l’estate 2022: Manutenzione straordinaria finalizzata alla sostituzione dei serramenti – Potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane sulla copertura dell’edificio.

Infanzia e Primaria Cabrini:

Manutenzione ordinaria dei servizi igienici – Riparazione tapparelle – Intervento di messa in sicurezza delle scale di accesso – realizzazione di un parapetto sulle scale di accesso dal cortile – Tinteggiature e rappezzi di intonaco presso locali - Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario – Messa in sicurezza del terrazzo mediante il rifacimento dei pilastri e delle balaustre - Manutenzione e potatura del verde nell’area cortilizia. Sono programmati per l’estate 2022 i lavori di adeguamento alla normativa di prevenzione incendi e degli impianti ordinari e speciali nonché lavori interni per la manutenzione straordinaria dei servizi igienici.

Secondaria Ada Negri:

Manutenzione ordinaria servizi igienici piano primo e secondo - Manutenzione straordinaria impianto elevatore - Manutenzione straordinaria al sistema di accesso/carraio (barra).

Infanzia Colombani:

Manutenzione e pulizia pluviali e sistemi di smaltimento acque - Manutenzione serramenti esterni e interni – Riparazione tapparelle - Manutenzione e potatura del verde nell’area cortilizia. Sono programmati per l’estate 2022: Manutenzione straordinaria finalizzata alla sostituzione dei serramenti – Potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane sulla copertura dell’edificio.

Istituto comprensivo II

Primaria Pascoli:

Sostituzione di vetri presso aule – Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici - Rifacimento di parte della copertura con conseguente modifica della lattoneria sulla copertura in fregio a viale Italia - Manutenzione straordinaria finalizzata al potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane sulla copertura dell’edificio - Manutenzione e potatura del verde nell’area cortilizia - Realizzazione di pavimentazione esterna

in porfido a mosaico - Messa in sicurezza della rampa di scale di accesso principale della scuola mediante opere da fabbro e relativa verniciatura.

Secondaria Spezzaferri:

Lavori di manutenzione straordinaria finalizzati all'efficientamento energetico mediante la sostituzione dei serramenti (completamento) – Potenziamento del parapetto sul vano scala – Manutenzione straordinaria impianto elevatore - Manutenzione straordinaria copertura - Riparazione di parte di recinzione esterna – Manutenzione straordinaria della palestra e dei bagni e spogliatoi annessi – Manutenzione straordinaria copertura palestra – Adeguamento e messa a norma impianto elettrico palestra – Tinteggiature – Riqualificazione spazio al piano primo per la creazione di n.1 aula per la didattica - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Sono programmati per l'estate 2022: Manutenzione straordinaria finalizzata alla sostituzione dei serramenti del blocco palestra.

Infanzia Spezzaferri:

Manutenzione straordinaria copertura - Interventi di manutenzione dei servizi igienici – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Potenziamento sistema di smaltimento acque piovane in copertura

Infanzia Calabria:

Manutenzione straordinaria servizi igienici – Tinteggiature aule - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Programmati per pausa natalizia 2021: posa cartongesso ed estrattore aria wc

Istituto comprensivo III

Secondaria Don Milani

Lavori di adeguamento alla normativa di prevenzione Interventi sulla resistenza delle strutture – Manutenzione straordinaria al tetto piano della scuola mediante sostituzione della guaina bituminosa – Manutenzione ordinaria ai servizi igienici del plesso - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia

Infanzia Akwaba:

Manutenzione corpi illuminanti presso aule – Manutenzione ordinaria alle parti esterne del plesso. Manutenzione e pulizia pluviali e sistemi di smaltimento acque - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia

Primaria Arcobaleno:

Lavori di manutenzione ordinaria ai servizi igienici - Interventi vari di manutenzione sulla copertura con sostituzione di alcune parti di essa e modifica della lattoneria e delle lamiere – Interventi sulla recinzione esterna – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia. Programmati per la pausa natalizia 2021/estate 2022: lavori di pavimentazione in alcuni locali del seminterrato – Sostituzione e rifacimento della copertura calpestabile del corpo/edificio OVEST- rifacimento di rivestimenti e pavimenti nei servizi igienici

Primaria Pezzani:

Interventi di manutenzione vari dei servizi igienici - Derattizzazione - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Manutenzione straordinaria copertura alloggio custode e scala di accesso.

Infanzia Serena:

Rimozione e smaltimento degli arredi/giochi esterni - Manutenzione straordinaria mediante il rifacimento di parte della guaina in copertura e ripristino delle parti di gronda – Potenziamento sistema di allontanamento acque piovane in copertura - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Realizzazione elevazione

cancellata di separazione con asilo nido Girotondo - Programmati per pausa natalizia 2021/pausa pasquale 2022: opere di tinteggiatura locali.

Istituto comprensivo IV

Secondaria Ponte

Lavori di manutenzione straordinaria finalizzata al rifacimento del servizio igienico degli addetti e del personale scolastico – Manutenzione ordinaria ai servizi igienici – Riqualificazione aule piano terra – Realizzazione impianto di videosorveglianza

Primaria Barzaghi

Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria (piano primo) dei servizi igienici – Manutenzione ordinaria rivestimenti e pavimenti – Tinteggiatura locali mensa – Manutenzione scale di accesso esterne - Manutenzione e pulizia canali di gronda e pluviali – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia. Sono programmati per l'estate 2022: lavori di manutenzione straordinaria ai servizi igienici del piano terra e lavori di adeguamento alla normativa di prevenzione incendi.

Infanzia Campo di Marte

Manutenzione straordinaria della copertura – Sostituzione generatore di calore – Manutenzione straordinaria servizi igienici - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia.

Infanzia Jasmin

Manutenzione straordinaria di parte dei servizi igienici - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia - Programmati per l'estate 2022: manutenzione straordinaria dei servizi igienici (completamento)

Infanzia Giardino

Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Programmati per pausa natalizia 2021: posa cordolo con spigolo arrotondato marciapiede lungo porzione di fabbricato

Primaria Agnelli

Manutenzione ordinaria controsoffittature – Manutenzione ordinaria serramenti interni – Manutenzione ordinaria cancellata - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia.

Istituto comprensivo V

Secondaria Cazzulani:

Sostituzione pavimentazione palestra - Manutenzione straordinaria servizi igienici piano seminterrato – Riqualificazione spazi al piano seminterrato per creazione di laboratori e sala per la didattica - Manutenzione serramenti – Manutenzione straordinaria impianto elevatore – Realizzazione impianto di videosorveglianza - Lavori di miglioramento sismico e adeguamento alla normativa antincendio (lotto 1: piano seminterrato) – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia - Programmati per l'estate 2022 e 2023: Lavori di miglioramento sismico e adeguamento alla normativa antincendio (lotto 2-3) – Rifacimento completo pavimentazione piano terzo .

Infanzia Don Gnocchi:

Realizzazione di nuovi servizi igienici con realizzazione nuovo servizio per diversamente abili - Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario – Manutenzione, pulizia e potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane in copertura – Manutenzione ordinaria servizi igienici. – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Ripristino porzione di recinzione

Dei 23 plessi di competenza comunale, 6 sono le scuole non soggette all'adeguamento alla normativa di prevenzione incendi: Infanzia Colombani, Infanzia Spezzaferri, Infanzia Calabria, Infanzia Jasmin, Infanzia Giardino, Infanzia Campo di Marte. Per le altre 17 scuole l'Amministrazione si è costantemente impegnata nel corso del quadriennio 2017-2021, ad affidare la progettazione, ove mancante o non più valida, e/o la verifica di quelle esistenti, a realizzare i lavori necessari. In particolare:

- Per 5 scuole sono in corso le progettazioni: Infanzia e Primaria Don Gnocchi, Primaria Pascoli, Secondaria Spezzaferri, Secondaria Ponte
- Per 7 scuole si è nella fase di esecuzione dei lavori: Infanzia e Primaria Cabrini, Infanzia Serena, Primaria Pezzani, Primaria Barzagli, Secondaria Cazzulani, Secondaria Ada Negri
- Per 3 scuole si è in fase di verifica dei lavori eseguiti e delle certificazioni per procedere con la redazione e il deposito della scia: Infanzia Akwaba, Primaria Agnelli, Primaria De Amicis
- Per 2 scuole si è in fase di redazione e deposito della scia antincendio: Primaria Arcobaleno, Secondaria Don Milani

14. TABELLA RIASSUNTIVA COSTI

descrizione	Previsione anno scolastico 2021/2022	
	2021	2022
Refezioni scolastiche servizi	€ 200.000 ¹⁹	€ 300.000 ²⁰
Servizi integrativi in ambito scolastico (pre post scuola/trasporti scolastici/materna estiva)	€ 120.000 ²¹	€ 174.000 ²²
Assistenza educativa scuole dall'infanzia alla secondaria inferiore	€ 493.000,00*	€ 757.500,00*
Assistenza educativa scuole secondarie superiori	€ 116.000,00*	€ 172.000,00* ²³
Assistenza educativa paritarie	€ 58.600,00*	€ 92.700,00*
Contributi scuole dell'infanzia paritarie	//	€ 378.000*
Contributi scuole primarie paritarie	//	€ 66.000*
Acquisto libri scuole primarie	€ 68.500*	//
Contributo alle famiglie con figli iscritti alla I classe secondaria I	//	€ 200
Contributo CFP Consortile	//	€ 53.000
Progetto zona scolastica/pedibus	€ 5.006	€ 8.740
Contributo agli Istituti Comprensivi finalizzato a: - piccola manutenzione - materiale cancelleria e pulizia - libri in comodato d'uso - sostegno al funzionamento - uscite didattiche - progetti educativi - servizio di lavanderia - organizzazione di eventi - interventi di facchinaggio - linea ADSL - contributo C.P.I.A.	€ 138.578,86*	€ 98.421,14*
	€ 1.199.684,86**	€ 2.100.561,14**

*Trattasi di importi presunti in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi;

**Alcuni degli importi non sono ancora stati impegnati

¹⁹ L'importo è presunto in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi; tiene conto inoltre delle varianti contrattuali siglate a causa dell'emergenza Covid, che ha comportato un aumento dei costi, come dettagliato nel paragrafo specifico (4.3 Servizio di refezione scolastica)

²⁰ idem

²¹ L'importo è presunto in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi; tiene conto inoltre delle varianti contrattuali siglate a causa dell'emergenza Covid, che ha comportato un aumento dei costi, come dettagliato nel paragrafo specifico (4.1 Servizio di pre / post scuola)

²² idem

²³ Il corrispettivo economico, rendicontato alla Regione, verrà rimborsato