



# **Piano di Diritto allo Studio**

## **Anno scolastico 2018/2019**

Approvato deliberazione Giunta Comunale n.     del

## Indice

Premessa	p. 3
1. Sistema scolastico	p. 4
1.1 Istituti Comprensivi Statali	p. 6
1.2 Scuole Paritarie	p. 16
2. Popolazione scolastica	p. 28
3. Calendario scolastico	p. 29
4. Interventi a sostegno per il Diritto allo Studio	p. 30
4.1. Servizio di Pre / Post scuola	p. 30
4.2. Servizio di Scuolabus	p. 33
4.3. Servizio di Refezione Scolastica	p. 34
4.4. Interventi di Educativa Scolastica	p. 39
4.5. Centro Estivo per l'Infanzia	p. 46
4.6. Libri di testo	p. 46
5. La manutenzione degli edifici	p. 47
6. Nuovi progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa 2018/2019	p. 50
7. Progetti proposti e condivisi per l'ampliamento dell'offerta formativa	p. 50
8. Progetti realizzati dalle scuole con i fondi del Diritto allo Studio	p. 58
9. Premio Gandini	p. 62
10. C.P.I.A.	p. 63
11. Scuola di II opportunità	p. 63
12. Sostegno all'ampliamento dell'offerta formativa	p. 64
13. Convenzioni paritarie	p. 66
14. Convenzioni con i Comuni circostanti	p. 69
15. Tabella riassuntiva	p. 70

## PREMESSA

Il Piano Diritto allo Studio ha rappresentato, secondo la L.R. 31/80 ora abrogata dalla L.R. 15/17, il documento di programmazione dei servizi, degli interventi, delle attività, dei progetti destinati alle scuole e definisce la destinazione delle necessarie risorse economiche per sostenere l'azione della scuola, per arricchire la qualità dei percorsi, degli strumenti didattici e formativi e per agevolare il diritto allo studio di ogni studente.

La sua natura di documento programmatico fa sì che, con l'entrata in vigore della L.R. 26.05.2017 n. 15 (legge semplificazione) che all'art. 33 ha abrogato la L.R. 31/80, il piano non abbia più una propria configurazione autonoma discendente dalla predetta L.R. 31/80 per divenire a tutti gli effetti una importante sezione del Documento Unico di Programmazione.

L'approvazione del presente Piano è frutto di un continuo dialogo e confronto dell'amministrazione con le istituzioni scolastiche della città. La costante condivisione e la stretta collaborazione, da un lato, il rispetto dell'autonomia e delle competenze di ciascun soggetto coinvolto, dall'altro, permettono di affrontare ed intervenire in modo efficace con l'obiettivo di garantire le migliori condizioni possibili di accesso alle opportunità educative e di apprendimento scolastico. Il Piano rappresenta per il Comune un impegno di ordine finanziario importante soprattutto se rapportato alle disponibilità economiche sempre minori a cui corrisponde un numero sempre maggiore di servizi da garantire, con conseguente e necessaria attenzione massima alla qualità della spesa ed alla valutazione della reale efficacia degli interventi. Si delinea un impegno sempre crescente per le richieste di assistenza educativa a fronte di un numero di casi in costante aumento. L'Amministrazione Comunale, pur non perdendo di vista la necessità di razionalizzazione della spesa, riconosce la centralità degli interventi comunali in ambito scolastico e la necessità di non rinunciare a finanziare le attività che mettono al centro dell'azione educativa gli alunni: si intende valorizzare la scuola come luogo di crescita e maturazione della persona garantendo le forme di sostegno necessarie e favorendo lo sviluppo di una realtà scolastica che sia centro di formazione culturale.

Nel quadro sinora delineato tra gli obiettivi essenziali che si intendono perseguire con l'attuazione del Piano per il Diritto allo Studio ci sono:

- migliorare qualitativamente i servizi accessori che favoriscono il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria, quali il servizio di trasporto scolastico, di refezione, di pre e post scuola per tutti i richiedenti;
- garantire la parità di condizioni di accesso all'istruzione obbligatoria agli studenti diversamente abili, attraverso il servizio di assistenza educativa;
- erogare contributi per il sostegno economico ai progetti dei Piani di Offerta Formativa;
- erogare uno specifico contributo finalizzato a sostenere i progetti di prevenzione e contrasto del fenomeno della dispersione scolastica, alle iniziative di "scuola di seconda opportunità" ed all'offerta di formazione permanente per gli adulti (CPIA);
- garantire, ai fini del trattamento paritario, mediante apposite convenzioni, contributi alle scuole di infanzia e primarie paritarie.

L'Assessore all'istruzione  
Giusy Molinari

**1. SISTEMA SCOLASTICO**

Si rappresenta di seguito l'APPROVAZIONE DEL PIANO DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2018/2019 relativo agli istituti comprensivi del nostro territorio, secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. X/7538 del 18/12/2017.

**Istituto Comprensivo Lodi I**

Scuola dell'infanzia	Cabrini
Scuola dell'infanzia	Colombani
Scuola Primaria	Cabrini
Scuola Primaria	De Amicis
Scuola Primaria	Gramsci
Scuola Secondaria I	Ada Negri

**dirigente dott.ssa Ferrari Annamaria**

Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Via Gramsci Montanaso Lombardo
Via Paolo Gorini 15, 2 Lodi

**Istituto Comprensivo Lodi II**

Scuola dell'infanzia	Spezzaferri
Scuola dell'Infanzia	Calabria
Scuola dell'Infanzia	Girotondo
Scuola dell'Infanzia	Mairago
Scuola dell'Infanzia	Rampi
Scuola Primaria	Pascoli
Scuola Primaria	S. Martino in Strada
Scuola Primaria	Ossago
Scuola Primaria	Cavenago
Scuola Secondaria I	Spezzaferri
Scuola Secondaria I	Negri
Scuola Secondaria I	S. Martino

**dirigente dott. Terracina Francesco**

Via Spezzaferri
Viale Piemonte
Via IV Novembre Ossago Lodigiano
Via Fanfulla 19 Mairago
Via Manzoni 14 S. Martino in Strada
Via Veneto 1
Via Ferrari Aporti S. Martino in Strada
Via Lodi 35 Ossago Lodigiano
Via Roma Cavenago d'Adda
Via Spezzaferri
Via Fanfulla 19 Mairago
Via V. Emanuele S. Martino in Strada

**Istituto Comprensivo Lodi III**

Scuola dell'infanzia	Serena
Scuola dell'infanzia	Akwaba
Scuola dell'infanzia	Pieve Fissiraga
Scuola Primaria	Arcobaleno
Scuola Primaria	Pezzani
Scuola Primaria	Negri
Scuola Primaria	Pieve Fissiraga
Scuola Secondaria I	Don Milani

**dirigente dott.ssa Menin Stefania**

Piazza Gobetti
Via del Chiosino 10
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Tortini 15
Via Papa Giovanni XXIII 2
Via A. Negri Cornegliano Laudense
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Salvemini 1

**Istituto Comprensivo Lodi IV**

Scuola dell'infanzia	Jasmin
Scuola dell'infanzia	Giardino
Scuola dell'infanzia	Campo Marte
Scuola dell'infanzia	Corte Palasio
Scuola dell'infanzia	Sorelle Marazzi
Scuola Primaria	Barzaghi
Scuola Primaria	Agnelli
Scuola Primaria	Maria Moretti
Scuola Primaria	Corte Palasio
Scuola Primaria	Pertini
Scuola Secondaria I	Ponte

**dirigente dott.ssa Guerini Caterina**

Via Lago di Como
Via Paolo Gorini
Via Cavallotti 10
Via Montale 39 Corte Palasio
Via dei Marzi Crespiatica
Via S. Giacomo 37
Via Bergamina 1
Via Roma 2 Crespiatica
Via Montale 37 Corte Palasio
Via Umberto I 32 Boffalora D'Adda
Via X Maggio 5

**Istituto Comprensivo Lodi V**

Scuola dell'infanzia	Don Gnocchi
Scuola dell'infanzia	Collodi
Scuola Primaria	Don Gnocchi
Scuola Primaria	Rodari
Scuola Secondaria I	Cazzulani

**dirigente dott. Caccamo Demetrio**

Via Cabrini 22
Via Allende Massalengo
Via Cabrini 22
Via IV Novembre Massalengo
Viale Dante 1

**C.P.I.A.**

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani
C.P.I.A. Sant'Angelo Lodigiano presso Secondaria I S,.F. Cabrini
C.P.I.A. Codogno presso Secondaria I Ognissanti
C.P.I.A. presso I. C. Casalpusterlengo – succursale
C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani - Carceraria

**dirigente Iovacchini Massimo**

Via Salvemini 3 Lodi
Via Bracchi S. Angelo Lodigiano
Via Cavour 24 Codogno
Via Olimpo 6 Casalpusterlengo
Via Cagnola 2 Lodi

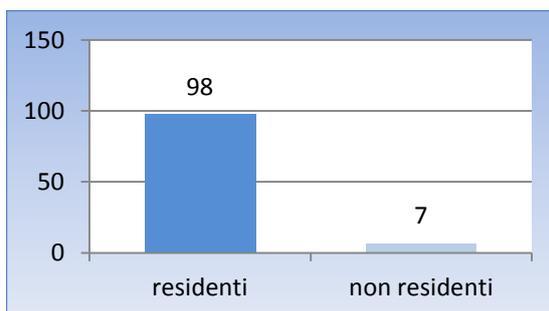
## 1.1 ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI

### Istituto comprensivo I<sup>1</sup>

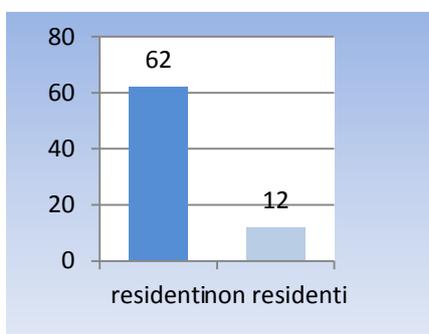
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado A. Negri, Via P. Gorini 15

		Scuola dell'infanzia Cabrini	Scuola dell'infanzia Colombani	Scuola Primaria Cabrini	Scuola Primaria De Amicis	Scuola Secondaria 1° A. Negri	Totale
2014/2015	alunni	98	79	212	99	629	1.117
	classi	4	3	11	5	24	47
2015/2016	alunni	100	77	211	103	638	1.129
	classi	4	3	11	5	25	48
2016/2017	alunni	107	78	201	104	640	1.130
	classi	4	3	11	5	25	48
2017/2018	alunni	105	74	194	109	616	1.098
	classi	4	3	11	5	25	48
2018/2019	alunni	101	72	191	109	610	1.083
	classi	4	3	11	5	24	47

#### Scuola dell'infanzia Cabrini

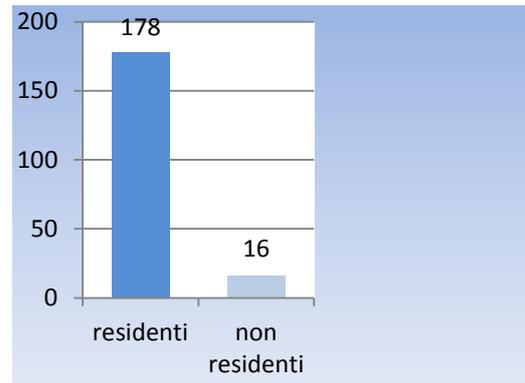


#### Scuola dell'infanzia Colombani

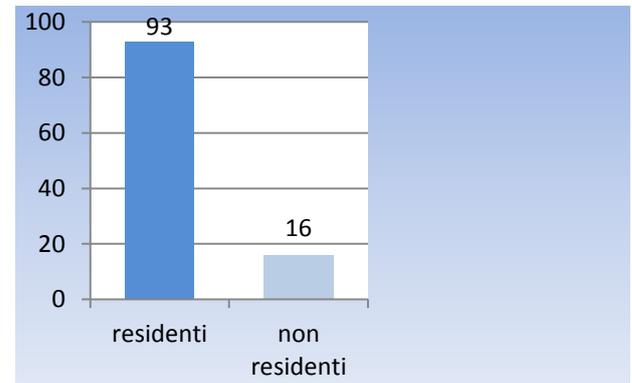


<sup>1</sup> I dati relativi all' a.s. 2018/2019 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2017/2018.

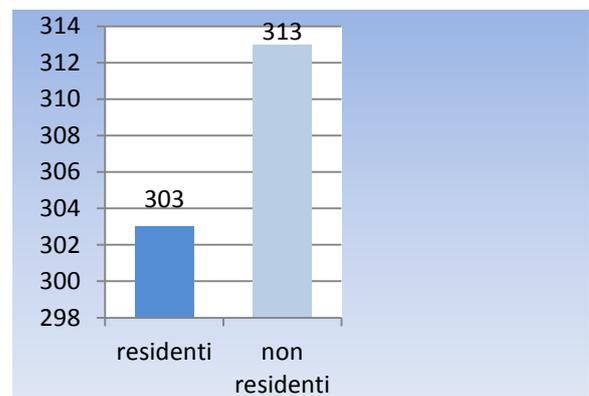
### Scuola Primaria Cabrini



### Scuola Primaria De Amicis



### Scuola Secondaria I° A. Negri

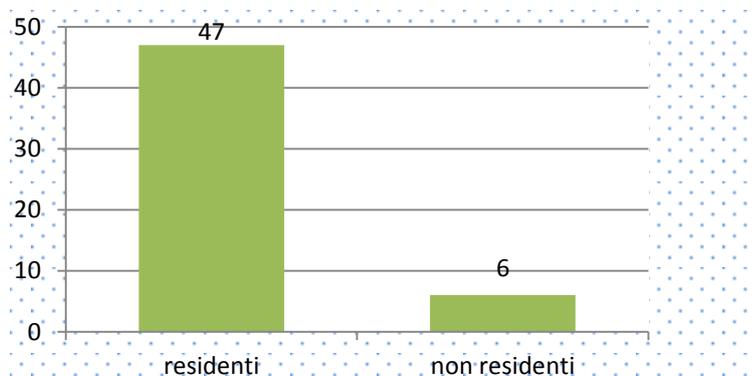


## **Istituto comprensivo II<sup>2</sup>**

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Pascoli, Via Veneto 1

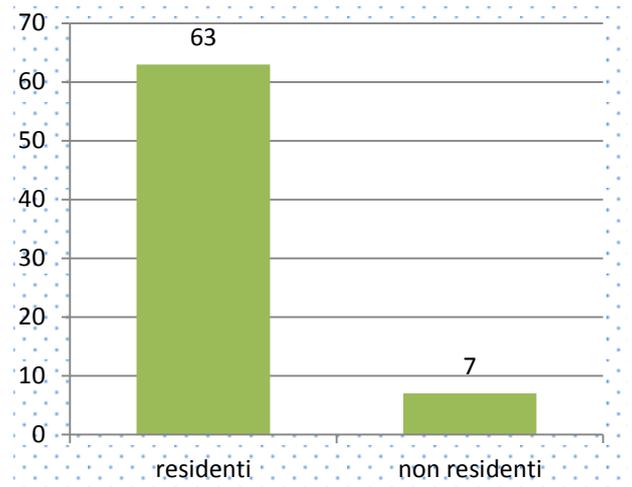
		Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Scuola dell'infanzia Calabria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Secondaria Spezzaferri	Totale
2014/2015	alunni	52	82	354	136	624
	classi	2	3	15	6	26
2015/2016	alunni	52	75	345	159	631
	classi	2	3	15	7	27
2016/2017	alunni	52	74	345	164	635
	classi	2	3	15	8	28
2017/2018	alunni	53	70	357	174	654
	classi	2	3	15	9	29
2018/2019	alunni	53	74	342	173	642
	classi	2	3	15	9	29

### **Scuola dell'infanzia Spezzaferri**

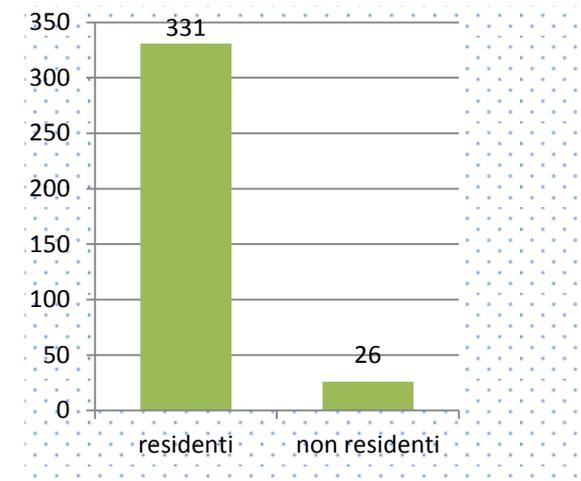


<sup>2</sup> I dati relativi all' a.s. 2018/2019 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2017/2018.

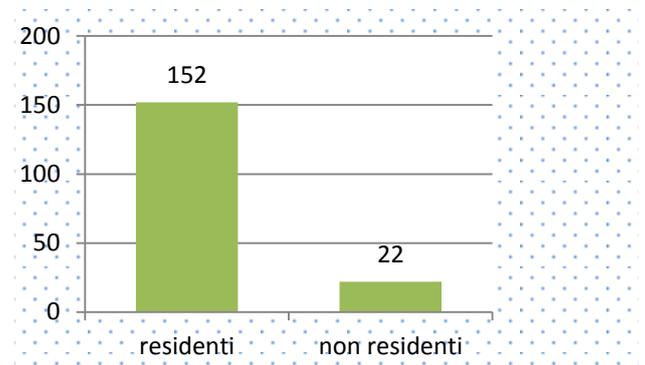
### Scuola dell'infanzia Calabria



### Scuola Primaria Pascoli



### Scuola Secondaria I° Spezzaferri

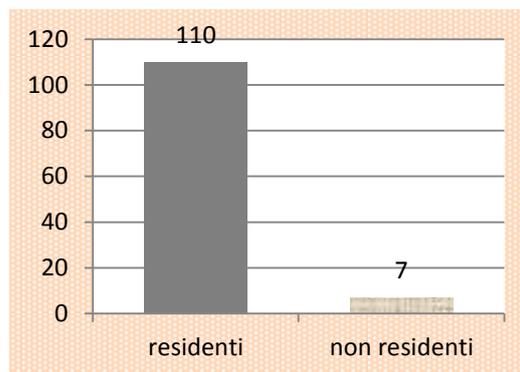


**Istituto comprensivo III<sup>3</sup>**

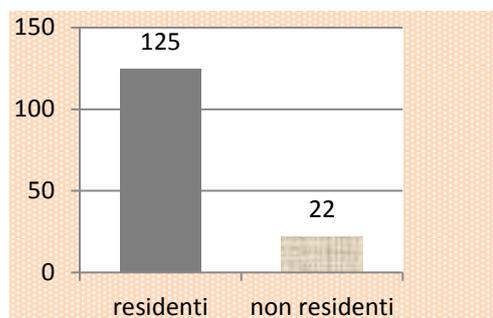
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Don Milani, Via Salvemini 1

		Scuola dell'infanzia Serena	Scuola dell'infanzia Akwaba	Scuola Primaria Pezzani	Scuola Primaria Arcobaleno	Scuola Secondaria Don Milani	Totale
2014/2015	alunni	131	156	278	215	328	1.108
	classi	5	6	12	10	13	46
2015/2016	alunni	133	155	276	263	332	1.159
	classi	5	6	12	12	14	49
2016/2017	alunni	129	146	262	261	342	1.140
	classi	5	6	12	12	16	51
2017/2018	alunni	117	147	246	279	340	1.129
	classi	5	6	12	13	17	53
2018/2019	alunni	118	156	241	294	352	1.161
	classi	5	6	12	14	18	55

**Scuola dell'infanzia Serena**

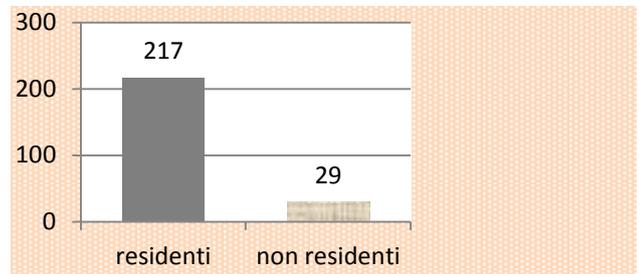


**Scuola dell'infanzia Akwaba**

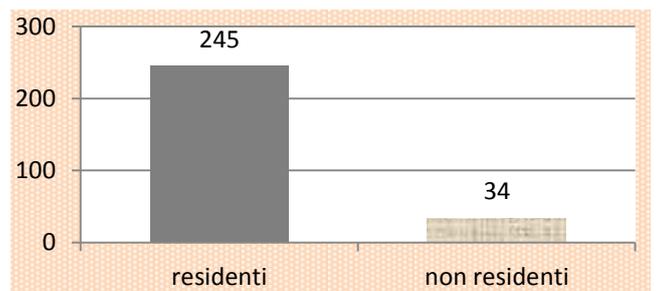


<sup>3</sup> I dati relativi all' a.s. 2018/2019 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2017/2018.

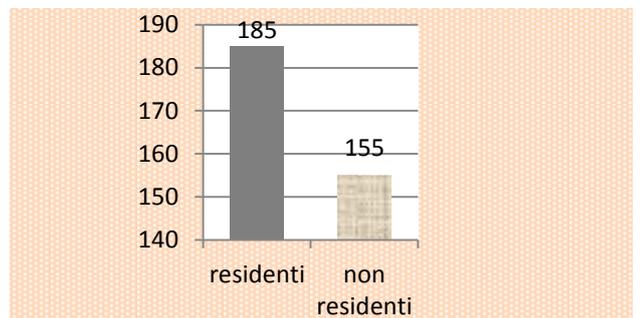
### Scuola Primaria Pezzani



### Scuola Primaria Arcobaleno



### Scuola Secondaria I° Don Milani

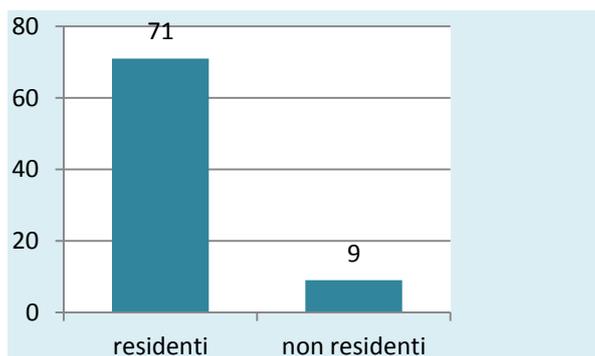


### **Istituto comprensivo IV<sup>4</sup>**

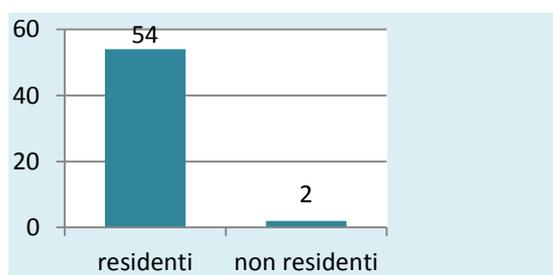
Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Barzaghi, Via S. Giacomo 37

		Scuola dell'infanzia Jasmine	Scuola dell'infanzia Giardino	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Scuola Primaria Barzaghi	Scuola Primaria Agnelli	Scuola Secondari a Il Ponte	Totale
2014/2015	alunni	79	55	52	150	105	249	690
	classi	3	2	2	7	5	12	31
2015/2016	alunni	79	56	54	147	106	267	709
	classi	3	2	2	7	5	13	32
2016/2017	alunni	85	53	55	160	96	295	744
	classi	3	2	2	8	5	13	33
2017/2018	alunni	80	56	47	170	98	308	759
	classi	3	2	2	9	5	13	34
2018/2019	alunni	74	56	54	176	94	333	787
	classi	3	2	2	10	5	14	36

#### **Scuola dell'infanzia Jasmine**

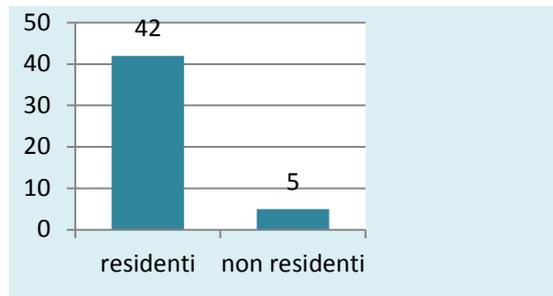


#### **Scuola dell'infanzia Giardino**

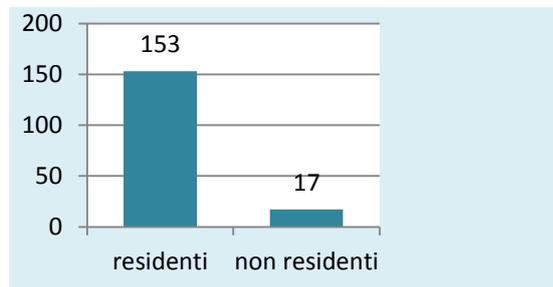


<sup>4</sup> I dati relativi all' a.s. 2018/2019 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2017/2018.

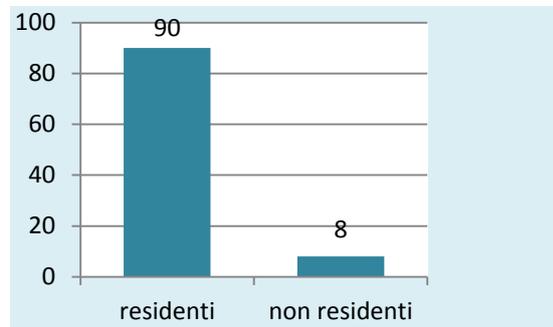
### Scuola dell'infanzia Campo Marte



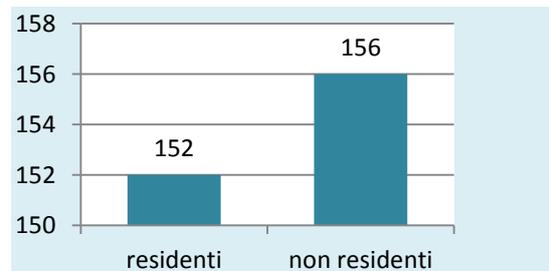
### Scuola Primaria Barzagli



### Scuola Primaria Agnelli



### Scuola Secondaria I° Il Ponte

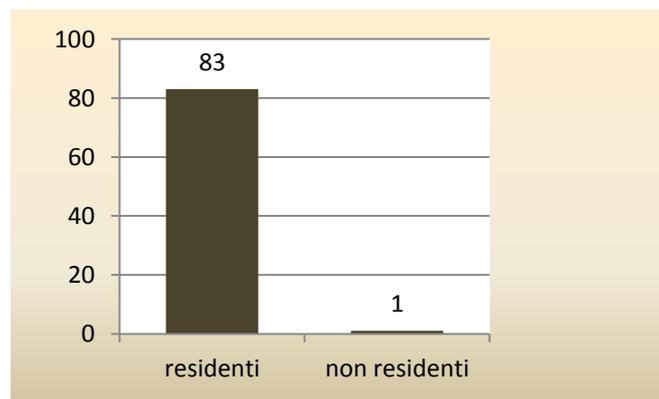


**Istituto comprensivo V<sup>5</sup>**

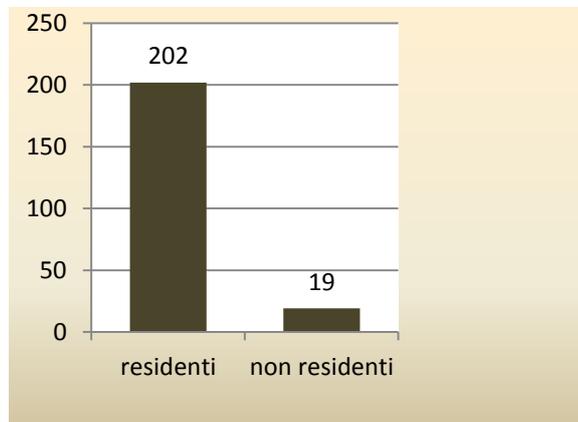
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Cazzulani, Via Dante 1

		Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Scuola Primaria Don Gnocchi	Scuola Secondaria Cazzulani	Totale
2014/2015	alunni	85	190	564	839
	classi	3	9	23	35
2015/2016	alunni	89	190	559	838
	classi	3	9	23	35
2016/2017	alunni	83	219	538	840
	classi	3	10	23	36
2017/2018	alunni	84	221	566	871
	classi	3	10	24	37
2018/2019	alunni	84	240	555	879
	classi	3	11	24	38

**Scuola dell'infanzia Don Gnocchi**

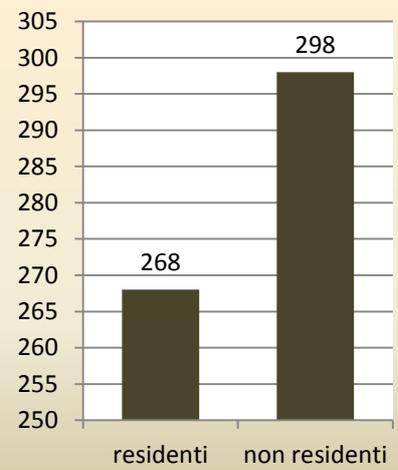


**Scuola Primaria Don Gnocchi**



<sup>5</sup> I dati relativi all' a.s. 2018/2019 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2017/2018.

### Scuola Secondaria I° Cazzulani



## 1.2 SCUOLE PARITARIE

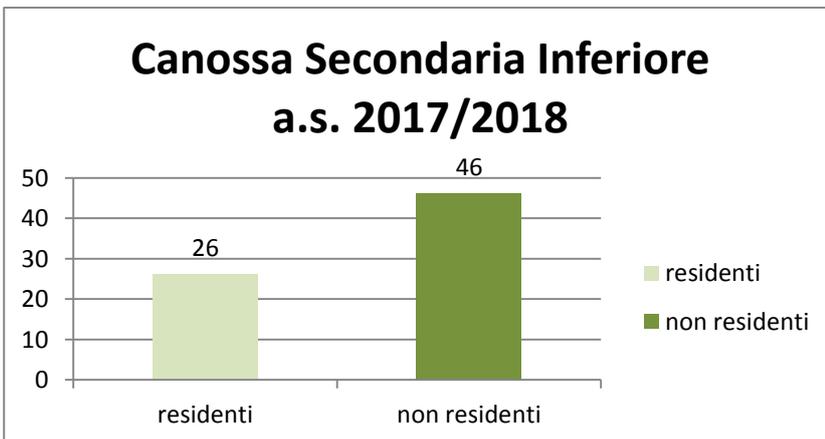
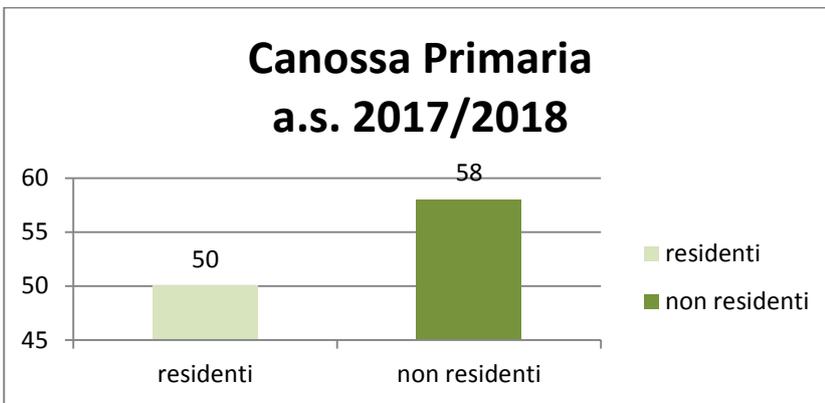
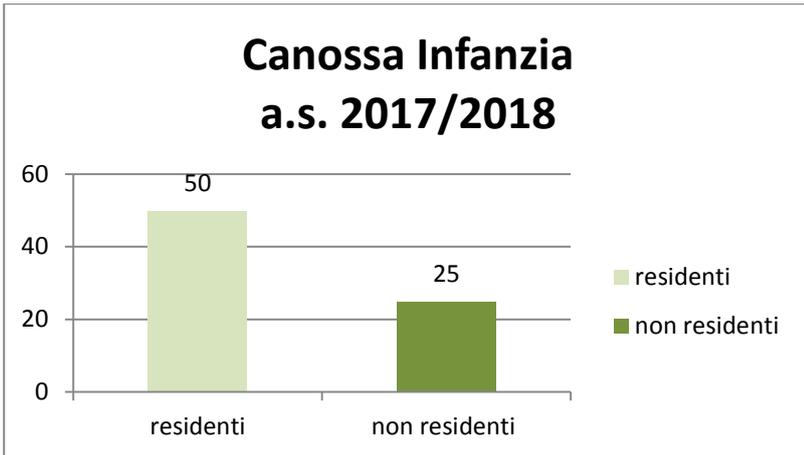
### Fondazione Fides et Ratio

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via XX Settembre 7 Lodi

		Scuola dell'infanzia Canossiane	Scuola Primaria Canossiane	Scuola Secondaria I Canossiane	Totale
<b>2014/2015</b>	alunni	65	121	99	285
	classi	3	6	4	13
<b>2015/2016</b>	alunni	73	123	80	276
	classi	3	6	3	12
<b>2016/2017</b>	alunni	79	110	77	266
	classi	3	5	3	11
<b>2017/2018</b>	alunni	75	108	72	255
	classi	3	5	3	11
<b>2018/2019<sup>6</sup></b>	alunni	60	106	61	227
	classi	3	5	3	11



<sup>6</sup> I dati riferiti all' a.s. 2018/2019 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte



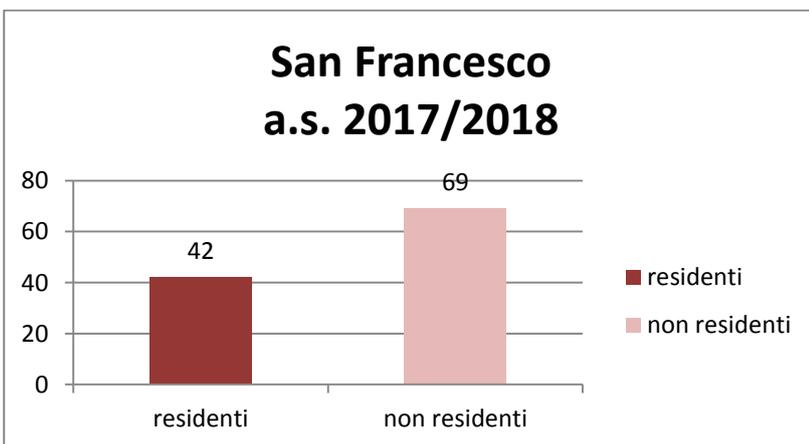
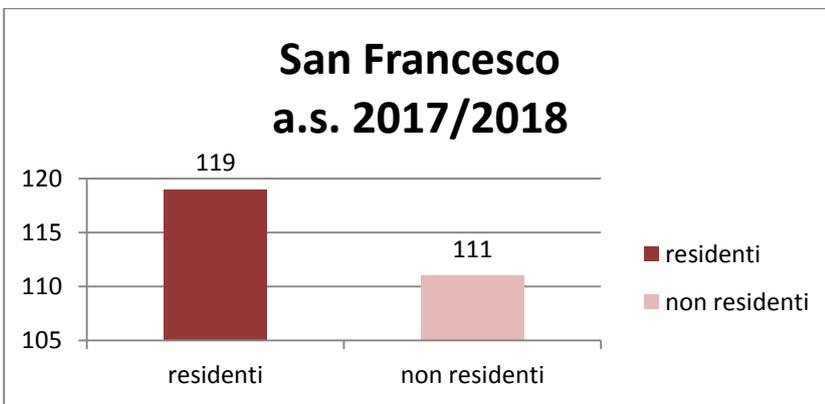
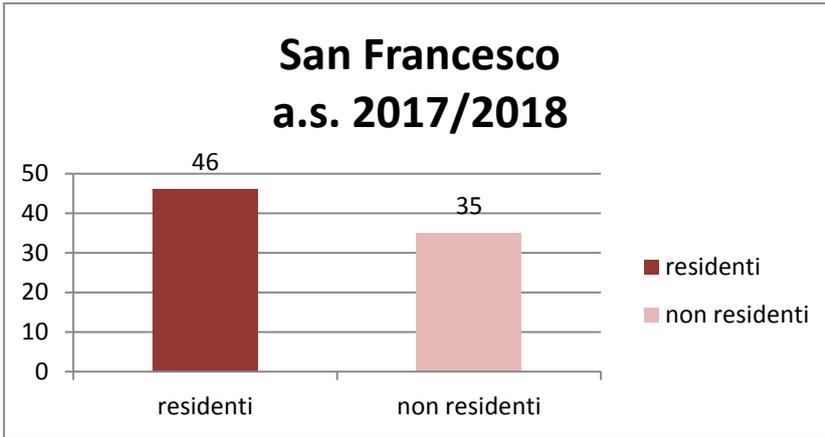
**Collegio San Francesco**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via S. Francesco D'Assisi 21 Lodi

		Scuola dell'infanzia San Francesco	Scuola Primaria San Francesco	Scuola Secondaria I San Francesco	Totale
<b>2014/2015</b>	alunni	59	213	71	343
	classi	2	10	3	15
<b>2015/2016</b>	alunni	72	213	84	369
	classi	2	10	4	16
<b>2016/2017</b>	alunni	76	216	96	388
	classi	3	10	5	18
<b>2017/2018</b>	alunni	81	230	111	422
	classi	3	10	5	18
<b>2018/2019<sup>7</sup></b>	alunni	79	235	132	446
	classi	3	10	6	19



<sup>7</sup> I dati riferiti all' a.s. 2018/2019 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte



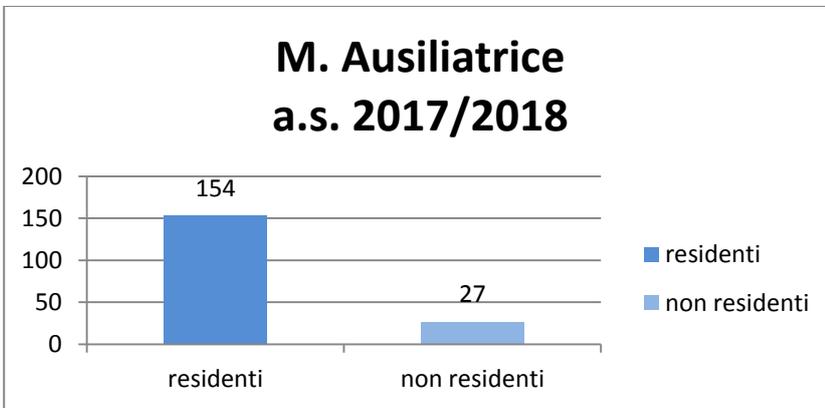
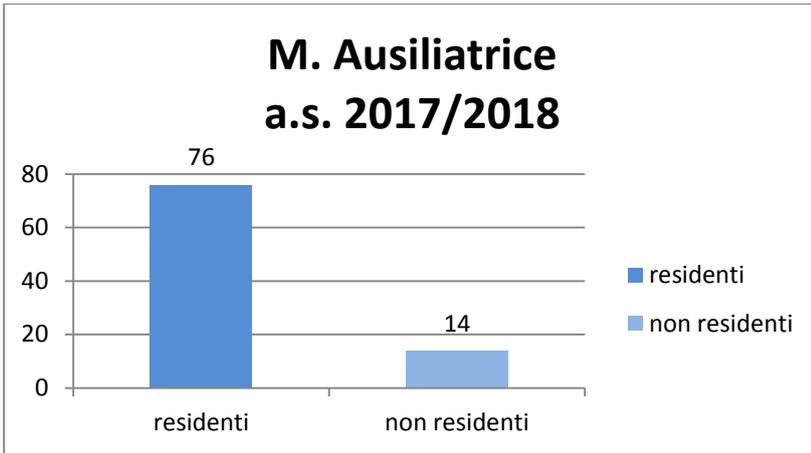
**Maria Ausiliatrice**

Scuola dell'Infanzia e Primaria, Via Madre Cabrini 6 Lodi

		Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice	Scuola Primaria Maria Ausiliatrice	Totale
<b>2014/2015</b>	alunni	90	220	310
	classi	3	9	12
<b>2015/2016</b>	alunni	85	216	301
	classi	3	9	12
<b>2016/2017</b>	alunni	88	185	273
	classi	3	8	11
<b>2017/2018</b>	alunni	90	181	271
	classi	3	8	11
<b>2018/2019<sup>8</sup></b>	alunni	87	171	258
	classi	3	8	11



<sup>8</sup> I dati riferiti all' a.s. 2018/2019 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte



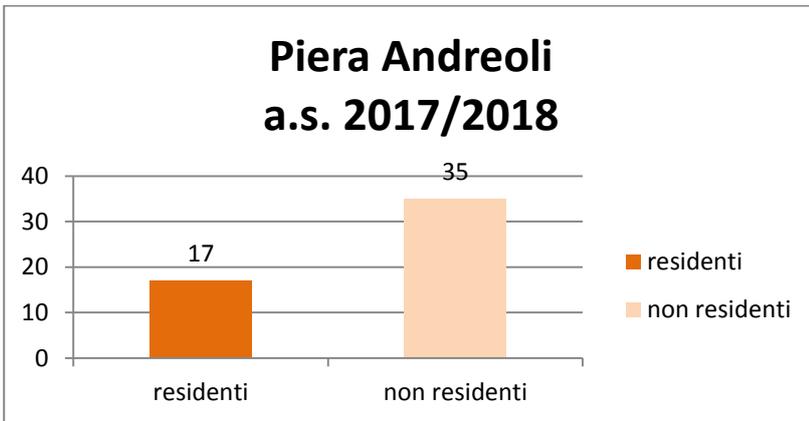
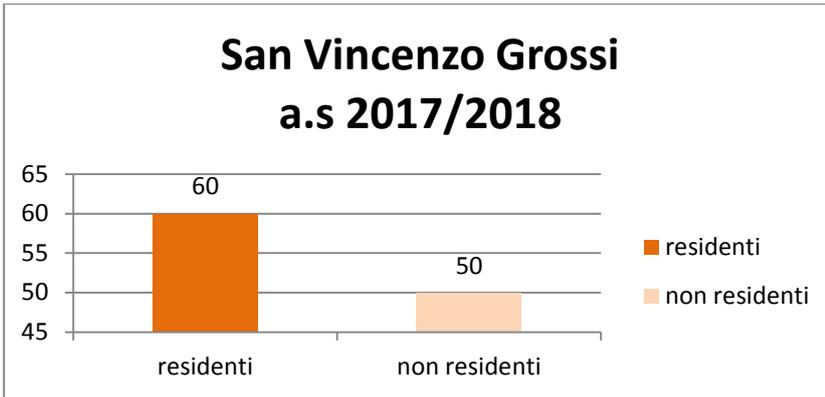
**Fondazione Scuole Diocesane**

Scuola San Vincenzo Grossi - Primaria e Piera Andreoli Secondaria I, Via Legnano 24 Lodi

		Scuola Primaria San Vincenzo Grossi	Scuola Secondaria I Piera Andreoli	Totale
<b>2014/2015</b>	alunni	135	63	198
	classi	8	4	12
<b>2015/2016</b>	alunni	115	58	173
	classi	7	3	10
<b>2016/2017</b>	alunni	113	50	163
	classi	8	3	11
<b>2017/2018</b>	alunni	110	52	162
	classi	6	3	9
<b>2018/2019<sup>9</sup></b>	alunni	103	42	145
	classi	6	3	9



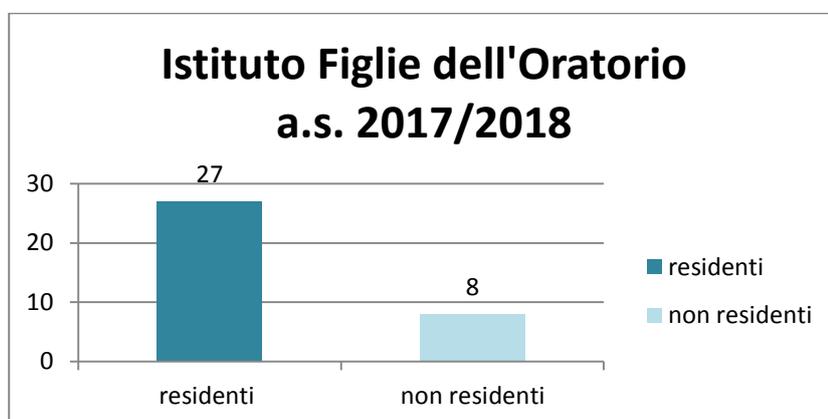
<sup>9</sup> I dati riferiti all' a.s. 2018/2019 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte



**Istituto Figlie dell'Oratorio**

Scuola dell'Infanzia, Via Paolo Gorini 26 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Figlie dell'Oratorio	Totale
<b>2014/2015</b>	alunni	53	53
	classi	2	2
<b>2015/2016</b>	alunni	44	44
	classi	2	2
<b>2016/2017</b>	alunni	34	34
	classi	2	2
<b>2017/2018</b>	alunni	35	35
	classi	2	2
<b>2018/2019<sup>10</sup></b>	alunni	54	54
	classi	2	2

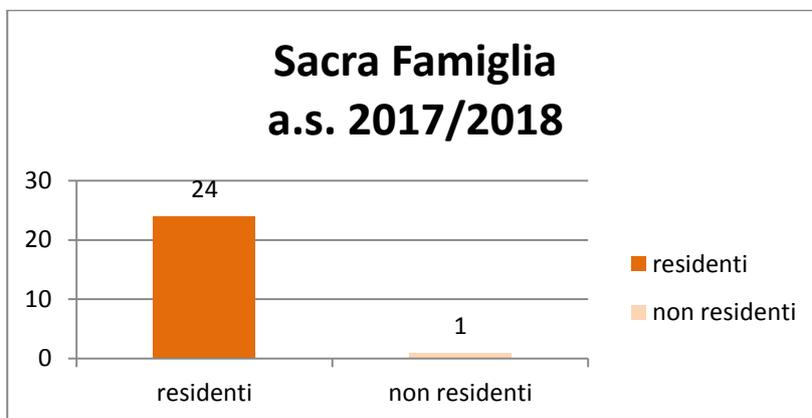


<sup>10</sup> I dati riferiti all' a.s. 2018/2019 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

**Istituto delle Suore della Sacra Famiglia**

Scuola dell'Infanzia, Via Biancardi 7 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia	Totale
<b>2014/2015</b>	alunni	60	60
	classi	3	3
<b>2015/2016</b>	alunni	41	41
	classi	3	3
<b>2016/2017</b>	alunni	32	32
	classi	2	2
<b>2017/2018</b>	alunni	25	25
	classi	1	1
<b>2018/2019<sup>11</sup></b>	alunni	20	20
	classi	1	1

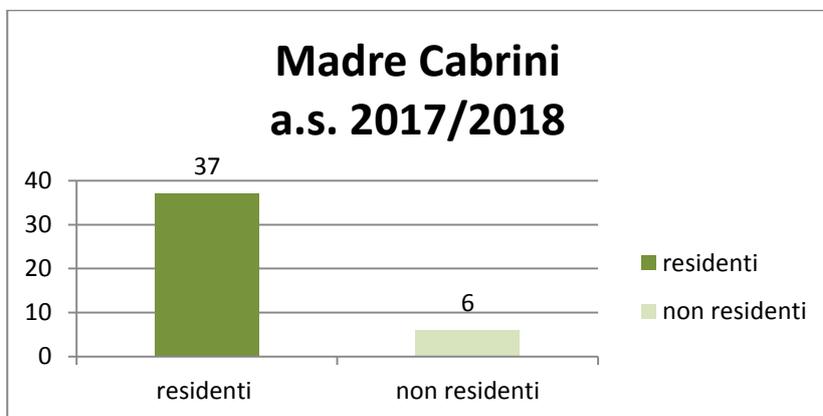


<sup>11</sup> I dati riferiti all' a.s. 2018/2019 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

**Madre Cabrini**

Scuola dell'Infanzia, Via Padre Granata 27 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Madre Cabrini	Totale
<b>2014/2015</b>	alunni	59	59
	classi	3	3
<b>2015/2016</b>	alunni	34	34
	classi	3	3
<b>2016/2017</b>	alunni	34	34
	classi	2	2
<b>2017/2018</b>	alunni	43	43
	classi	2	2
<b>2018/2019<sup>12</sup></b>	alunni	44	44
	classi	2	2

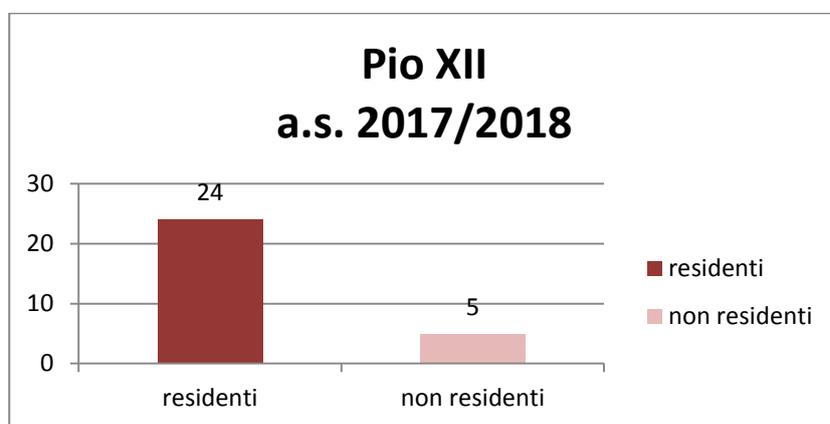


<sup>12</sup> I dati riferiti all' a.s. 2018/2019 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

**Pio XII**

Scuola dell'Infanzia, Via Fanfulla 22 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Pio XII	Totale
2014/2015	alunni	25	25
	classi	1	1
2015/2016	alunni	22	22
	classi	1	1
2016/2017	alunni	22	22
	classi	1	1
2017/2018	alunni	29	29
	classi	1	1
2018/2019 <sup>13</sup>	alunni	29	29
	classi	1	1



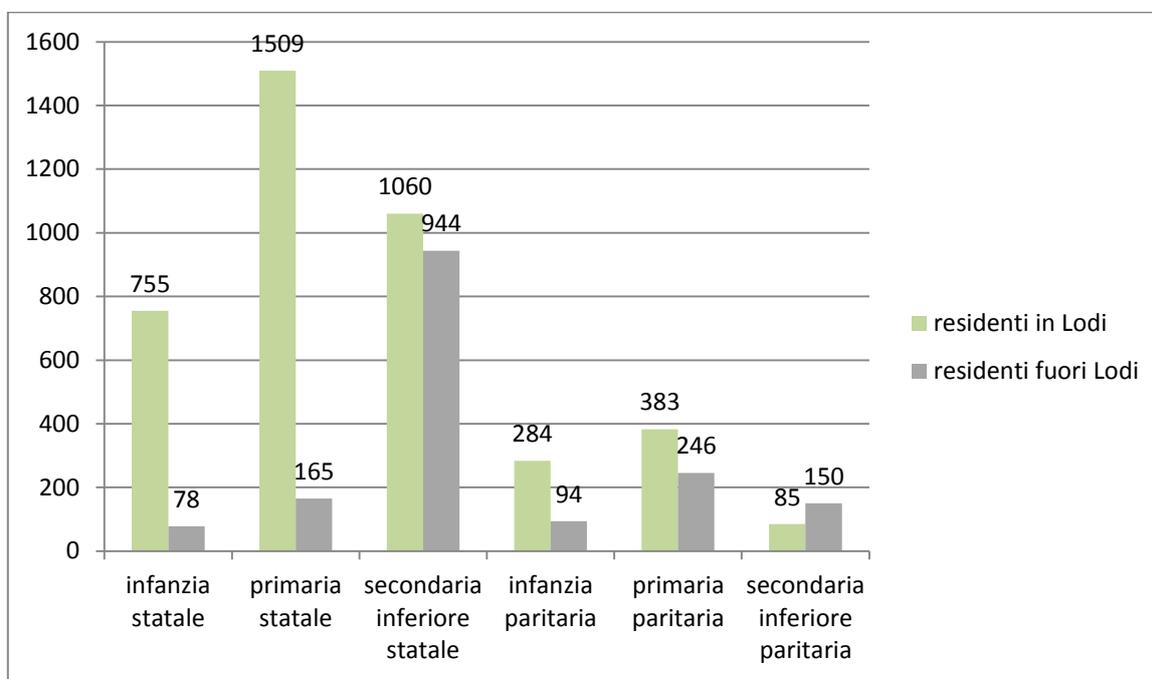
<sup>13</sup> I dati riferiti all' a.s. 2018/2019 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

**2. POPOLAZIONE SCOLASTICA**

<b>a.s.</b>	<b>Alunni infanzia statali</b>	<b>Alunni infanzia paritarie</b>	<b>Alunni primarie statali</b>	<b>Alunni primarie paritarie</b>	<b>Alunni sec. I statali</b>	<b>Alunni sec. I paritarie</b>	<b>Tot.</b>
2014/2015	869	411	1.603	689	1.906	233	5.711
2015/2016	870	371	1.641	667	1.955	222	5.726
2016/2017	862	365	1.648	624	1.979	223	5.701
2017/2018	833	378	1.674	629	2.004	235	5.753
2018/2019*	842	373	1.687	615	2.023	235	5.775

\*Per quest'anno i dati sono ancora presunti e non completi.

<b>Alunni iscritti in scuole a.s 17/18</b>	<b>Residenti in Lodi</b>	<b>Residenti fuori Lodi</b>	<b>Totali</b>
Infanzia statali	755	78	833
Primaria statale	1.509	165	1.674
Secondaria inferiore statale	1.060	944	2.004
Infanzia paritaria	284	94	378
Primaria paritaria	383	246	629
Secondaria inferiore paritaria	85	150	235



### 3. CALENDARIO SCOLASTICO 2018/2019

Confermato per l'anno scolastico 2018/2019 il calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012;

Le istituzioni scolastiche e formative, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie, possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'istituto debitamente motivati e deliberati dall'istituto scolastico o formativo e comunicati altresì tempestivamente alle famiglie entro l'avvio delle lezioni per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99 nonché per specifiche esigenze ambientali ai sensi dell'art. 10 c. 3 del D.lgs. 297/94.

Per l'anno scolastico 2018/2019 i dirigenti hanno concordato:

#### SCUOLE DELL'INFANZIA

avvio delle lezioni: mercoledì 5 settembre 2018;

avvio servizi di mensa, pre post: lunedì 10 settembre 2018;

avvio servizio di trasporto scolastico:

- tratta dell'andata: regolare da giovedì 6 settembre;
- tratta del ritorno: giovedì 6 e venerdì 7 settembre ore 12.00; da lunedì 10 settembre orario regolare.



#### SCUOLE PRIMARIE

avvio delle lezioni: mercoledì 12 settembre 2018;

avvio servizi di mensa, pre post: lunedì 17 settembre 2018

(per l' Istituto III le classi prime inizieranno il tempo pieno dal 19 settembre;

per l'istituto II le classi prime inizieranno il tempo pieno dal 20 settembre, ma la mensa dal 17 settembre);

avvio servizio di trasporto scolastico:

- tratta dell'andata: regolare da giovedì 13 settembre;
- tratta del ritorno: giovedì 13 e venerdì 14 settembre ore 12.30; da lunedì 17 settembre orario regolare.

#### SCUOLE SECONDARIE INFERIORI

avvio delle lezioni: lunedì 10 settembre 2018 per I, III, IV, V Istituto; mercoledì 12 settembre 2018 per il II Istituto;

Chiusure:

- Vacanze Natale: dal 22 dicembre al 6 gennaio
- Carnevale: 4 e 5 marzo
- Pasqua dal 18 al 23 aprile
- Fine scuola 7 giugno per primaria e secondaria; 29 giugno per l'infanzia
- Ponti:
  - 2 novembre
  - 24 aprile
  - 26 aprile

**4. INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

Il Comune di Lodi assicurerà, anche per il prossimo anno scolastico, una serie di interventi a sostegno del Diritto allo studio (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63)

**4.1 Servizio di pre / post scuola<sup>14</sup>**

E' un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Lodi organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie i cui genitori, entrambi lavoratori, siano impegnati in attività lavorative con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento.

Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico, in spazi idonei messi a disposizione dal Dirigente Scolastico. E' attivato se richiesto da almeno 10 famiglie. La gestione è affidata all'Azienda Consortile del Lodigiano per i servizi alla persona (delibera del Commissario Straordinario n. 60 del 03/05/2017).



I.C.	SCUOLA	PRE SCUOLA	POST SCUOLA		
			Fino alle 17.00	Fino alle 17.30	Fino alle 18.00
		7.30 - 8.30			
I	Infanzia Colombani (S. Gualtero)	//	13	10	6*
I	Infanzia Cabrini (C.so Archinti)	//	22	18	16
I	Primaria De Amicis (S. Gualtero)	23	20	17	15*
I	Primaria Cabrini (C.so Archinti)	22	22	22	22
II	Infanzia Spezzaferri (S. Bernardo)	//	//	//	//
II	Infanzia Calabria (V.le Calabria)	//	12	//	//
II	Primaria Pascoli (V. Veneto)	59	27	26	//
III	Infanzia Serena (P.zza Gobetti)	//	30	29	26
III	Infanzia Akwaba (V. Chiosino)	//	23	20	16
III	Primaria Arcobaleno (V. Tortini)	45	21	21	17
III	Primaria Pezzani (V. Giovanni XXIII)	34	28	28	24
IV	Infanzia Jasmine (V. Lago di Como)	//	21	19	18
IV	Infanzia Giardino (V. Gorini)	//	10	10	//
IV	Infanzia Campo Marte (Fr. Campo Marte)	//	//	//	//
IV	Primaria Barzaghi (V. S. Giacomo)	22	25	25	21
IV	Primaria Agnelli (Fr. Riolo)	//	//	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi (V. Cabrini)	//	30	22	19
V	Primaria Don Gnocchi (V. Cabrini)	45	47	45	38
	TOTALE	250	351	312	238

<sup>14</sup> I dati riportati in tabella si riferiscono all' a.s. 2017/2018. Le iscrizioni per l'a. s. 2018/2019 sono ancora aperte.

\*nell'ultima mezz'ora, dalle 17.30 alle 18.00, gli alunni dell'infanzia vengono accorpati a quelli della primaria;

I pre-scuola dell'infanzia sono gestiti dalle insegnanti di plesso. Il Comune garantisce il servizio di pre solo nelle scuole primarie.

**Quote di compartecipazione annuali** (in base alla delibera G.C. n. 21 del 05/02/2018)

Fascia Isee Residenti in Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
Da € 0 a € 8.000,00	110	Fino alle 17.00	125	175
		Fino alle 17.30	135	185
		Fino alle 18.00	145	195
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	120	Fino alle 17.00	135	195
		Fino alle 17.30	145	205
		Fino alle 18.00	155	215
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	130	Fino alle 17.00	145	215
		Fino alle 17.30	155	225
		Fino alle 18.00	165	235
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	140	Fino alle 17.00	155	235
		Fino alle 17.30	165	245
		Fino alle 18.00	175	255
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	150	Fino alle 17.00	165	255
		Fino alle 17.30	175	265
		Fino alle 18.00	185	275

Dal 2° figlio utente del servizio 50%  
 Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 8.000,00 gratuito  
 Disabili gratuito

Residenti fuori Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
	220	Fino alle 17.00	280	430
		Fino alle 17.30	290	440
		Fino alle 18.00	300	450

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Dal prossimo anno scolastico (2018/2019) sarà possibile suddividere il pagamento in due rate.

Con Delibera C.C. n. 29 del 04/10/2017 è stato approvato il Nuovo Regolamento del Servizio.

Le iscrizioni sono aperte dal 15 maggio al 30 luglio.

Per le domande presentate nei tempi, il servizio verrà garantito al raggiungimento del numero minimo di 10 richieste per ogni fascia oraria (17.00 / 17.30 / 18.00). Le domande pervenute oltre il termine verranno accolte nei limiti delle disponibilità.

Per il prossimo anno scolastico il servizio di pre scuola della primaria garantirà l'assistenza ai propri iscritti anche in caso di assemblee sindacali in orario mattutino, che dovessero comportare l'ingresso a scuola in orario posticipato. Le assistenze, in tal caso, dureranno sino all'inizio delle lezioni.

Inoltre verranno inseriti nei post scuola dell'infanzia e della primaria delle proposte laboratoriali.

Nello specifico nelle scuole dell'infanzia verranno proposti il laboratorio musicale, il laboratorio di giocoleria ed il laboratorio motorio come da schema sotto riportato:

LABORATORIO MUSICALE	LABORATORIO DI GIOCOLERIA	LABORATORIO MOTORIO
-------------------------	------------------------------	------------------------

	ORARIO LABORATORIO	GIORNO LABORATORIO	2018				2019				
			SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
CABRINI	1615-1700	Ma		2	2	SOSPESO	2	2	2	2	
COLOMBANI	1615-1700	Ma		2	2		2	2	2	2	
CALABRIA	1615-1700	Ma		2	2		2	2	2	2	
SERENA	1615-1700	Me		2	2		2	2	2	2	
AKWABA	1615-1700	Me		2	2		2	2	2	2	
GIARDINO	1615-1700	Me		2	2		2	2	2	2	
JASMINE	1615-1700	G		2	2		2	2	2	2	
DON GNOCCHI	1615-1700	G		2	2		2	2	2	2	

Nelle scuole primarie verranno proposti il laboratorio musicale, il laboratorio espressivo ed il laboratorio motorio come da schema sotto riportato:

LABORATORIO MUSICALE	LABORATORIO ESPRESSIVO	LABORATORIO MOTORIO
-------------------------	---------------------------	------------------------

	ORARIO LABORATO RIO	GIORNO LABORA TORIO	2018				2019				
			SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
CABRINI	1645-1730	Ma		2	2	SOSPESO	2	2	2	2	
DE AMICIS	1645-1730	Ma		2	2		2	2	2	2	
PEZZANI	1645-1730	Ma		2	2		2	2	2	2	
ARCOBALENO	1645-1730	Me		2	2		2	2	2	2	
BARZAGHI	1645-1730	Me		2	2		2	2	2	2	
DON GNOCCHI	1645-1730	Me		2	2		2	2	2	2	
PASCOLI	1645-1730	G		2	2		2	2	2	2	

## 4.2 Servizio di scuolabus

Normativa di riferimento:  
 Legge 28/03/2003 n. 53  
 Decreto ministeriale 18/12/1975  
 Decreto ministeriale 31/01/1997  
 Legge regionale 06/08/2007 n. 19



È il servizio di trasporto con mezzi dedicati (scuolabus) che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole statali del Comune di Lodi per effettuare lo spostamento da casa a scuola e da scuola a casa. Il servizio viene organizzato annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. Gli alunni sono trasportati secondo un percorso stabilito ed organizzato in fermate. Il servizio di accompagnamento sugli scuolabus è sempre previsto.

Si precisa che, con deliberazione di C.C n. 29 del 04/10/2017, è stato approvato il Nuovo Regolamento Servizio Trasporto Scolastico.

**Quote di compartecipazione annuali** (in base alla delibera G.C. n. 21 del 05/02/2018)

Residenti in Lodi:		
FASCIA ISEE	Andata o ritorno	Andata + ritorno
Da € 0 a € 8.000,00	50,00	90,00
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	75,00	130,00
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	105,00	150,00
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	135,00	185,00
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	165,00	210,00

Dal 2° figlio utente del servizio 50%  
 Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 8.000,00 gratuito  
 Disabili gratuito

Residenti fuori Lodi:	Andata o ritorno	Andata + ritorno
quota intera	200,00	250,00

Dal prossimo anno scolastico (2018/2019) sarà possibile suddividere il pagamento in due rate.

Il Comune fornisce anche un servizio a sostegno dell'attività didattica che permette a tutte le scuole il trasporto gratuito in città per attività sportive, per i laboratori in biblioteca e altre uscite didattiche nei limiti degli automezzi disponibili.

Per il prossimo anno scolastico si è provveduto a quantificare la disponibilità in termini di numeri di uscite per permettere agli Istituti di pianificare al meglio le proprie iniziative offrendo a tutti le medesime opportunità.

### 4.3 Servizio di refezione scolastica

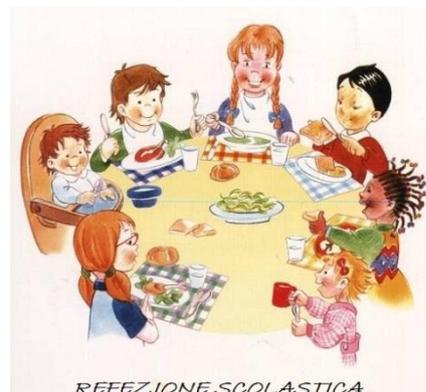
La scuola dell'infanzia e la scuola primaria usufruiscono del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni. Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

L'attuale contratto avrà termine a fine anno scolastico (det. 58 del 13.02.2018). Sono in via di definizione le procedure di gara per l'affidamento del servizio dal 01.09.2018 al 31.08.2023 (det. n. 312 del 09.04.2018).

Ogni scuola è stata dotata di cucine o centri di distribuzione pasti, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno.

La vigilanza durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nelle cucine delle rispettive scuole, o presso i due centri di cottura Arcobaleno e Don Milani, in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la successiva distribuzione nei plessi non provvisti di cucina.



I.C.	Plesso scolastico	Cucina
I	Scuola dell'infanzia Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola dell'infanzia Colombani	Pasto in loco
I	Scuola Primaria Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola Primaria De Amicis	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani*
II	Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Pasto in loco
II	Scuola dell'infanzia Calabria	Pasto in loco
II	Scuola Primaria Pascoli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
III	Scuola dell'infanzia Serena	Pasto in loco
III	Scuola dell'infanzia Akwaba	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Arcobaleno	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Pezzani	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Jasmin	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Giardino	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Pasto in loco
IV	Scuola Primaria Barzaghi	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
IV	Scuola Primaria Agnelli	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani*
V	Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani**
V	Scuola Primaria Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani**

\* attualmente centro cottura scuola primaria Madre Cabrini

\*\* attualmente centro cottura Arcobaleno

**Pasti erogati nell'anno scolastico 2017/2018**

Mese di riferimento	PASTI EROGATI									
	IN LOCO				TRASPORTATI				DERRATE	
	INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA	
	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.
Settembre '17	7.968	962	7.585	495	1.029	107	10.282	513	597	101
Ottobre '17	12.029	1.362	13.345	919	1.482	150	18.224	894	1020	145
Novembre '17	11.562	1.334	13.847	1016	1.262	144	18.200	931	1036	149
Dicembre '17	8.162	973	9.778	642	954	98	12.936	662	704	60
Gennaio '18	8.698	1.019	10.681	794	966	102	14.521	759	686	68
Febbraio '18	9.491	1.060	11.380	773	1.132	108	15.616	791	781	72
Marzo '18	10.337	1.270	10.895	693	1.294	131	15.187	775	899	80
Aprile '18	9.580	1.022	10.958	707	1.138	96	14.784	746	851	68
Maggio '18	12.348	1.315	13.941	769	1.570	132	18.551	935	1.050	88
Giugno '18	10.272	1.246	3.711	383	1.197	120	4.400	227	845	84
<b>TOTALI</b>	<b>100.447</b>	<b>11.563</b>	<b>106.121</b>	<b>7.191</b>	<b>12.024</b>	<b>1.188</b>	<b>142.701</b>	<b>7.233</b>	<b>8.469</b>	<b>915</b>

I menù vengono definiti dalla dietista del Comune in collaborazione con la Commissione mensa cittadina, sulla base delle indicazioni del Dipartimento di Prevenzione Medico dell'Agenzia per la Tutela della Salute (ATS) Milano città metropolitana – sede territoriale di Lodi e delle Linee Guida regionali e nazionali; la dietista del Comune elabora inoltre le diete speciali, limitate a casi di patologie certificate che prevedono dietoterapia. Si accolgono, in ogni caso, le richieste di differenziazione dei menù per motivi etici/religiosi.

Ulteriore compito della Commissione mensa, costituita da genitori ed insegnanti, è il monitoraggio del servizio: facendo ciò, la Commissione può contribuire, con osservazioni e suggerimenti, a migliorare il gradimento dei pasti, ed a presentare il punto di vista delle famiglie.

In ogni cucina e locale refettorio è implementato il manuale di autocontrollo (reg. CE 852/2004) secondo i principi dell'HACCP, a garanzia della sicurezza igienica e della tracciabilità del pasto.

La qualità del servizio è assicurata dal rispetto di rigorosi standard di qualità prescritti e controllati, che considerano la tipologia delle forniture, - prodotti a lotta integrata, del Commercio equo e solidale, DOP, IGP, a chilometri zero, prodotti tipici locali, da agricoltura biologica - le procedure e tecniche di preparazione e distribuzione, le grammature delle porzioni.

Nell'ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, il Comune promuove e sostiene progetti, tesi ad incrementare il consumo di alimenti protettivi per la salute e ridurre gli sprechi: giornate con menù a tema; riduzione delle eccedenze dei pasti.

I residenti a Lodi possono richiedere agevolazioni per il pagamento del pasto, previa presentazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Il nuovo sistema tariffario è stato approvato con Deliberazione C.C n. 21 del 05/02/2018.

Il Comune di Lodi corrisponde alla ditta aggiudicataria la differenza tra il costo del pasto e la tariffa a carico della famiglia. Si fa carico inoltre del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero, che riconosce la presenza di un insegnante per classe, impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

**Quote di compartecipazione:**

FASCIA ISEE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Da € 0 a € 8.000,00	€ 2,15	€ 2,20
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	€ 2,65	€ 2,90
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 3,80	€ 3,90
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 4,50	€ 4,60
Superiore a € 18.500,00	€ 5,00	€ 5,00

## Residenti fuori Lodi:

quota intera	€ 5,20	€ 5,20
--------------	--------	--------

**Modalità di pagamento**

- Rid
- Contanti o carte
- Bonifico bancario

**INTERVENTI SULLA REFEZIONE SCOLASTICA:****1. CUSTOMER REFEZIONE SCOLASTICA (*La mia mensa*)**

Destinatari sono stati gli alunni di due scuole primarie statali – R. Pezzani e G. Pascoli – che usufruiscono ogni giorno a scuola del servizio di ristorazione scolastica.

La customer, che ha coinvolto attivamente i bambini, consisteva nell’esprimere il livello di gradimento del pasto appena consumato per alzata di mano.

Nella scuola primaria Pezzani sono stati intervistati un totale di 384 alunni, nella scuola primaria Pascoli un totale di 684 alunni, complessivamente 1022.

Di seguito la sintesi dei risultati raccolti



PERCENTUALI DI GRADIMENTO							
				buono	così così	cattivo	Tot. %
<b>PRIMI</b>							
Pasta integrale al pomodoro	66,8421	23,6842	9,47368	100			
Pasta integrale al ragù di carne	56,0185	23,1481	20,8333	100			
Risotto allo zafferano	69,9605	20,5534	9,48617	100			
Crema di carote con riso	63,3508	21,466	15,1832	100			
Pasta e fagioli	52,439	20,7317	26,8293	100			
<b>SECONDI</b>							
Petto di pollo gratinato	91,1917	5,18135	3,62694	100			
Cotoletta di pollo	95,8333	2,97619	1,19048	100			
Raspadura	49,8024	23,3202	26,8775	100			
Formaggio fresco	59,6244	13,615	26,7606	100			
Prosciutto cotto	81,6754	7,32984	10,9948	100			
<b>CONTORNI</b>							
Fagioli cannellini al pomodoro	19,5767	17,9894	62,4339	100			
Cavolfiori gratinati	9,05512	6,29921	84,6457	100			
Fagiolini all'olio	27,3684	16,8421	55,7895	100			
Carote olio e limone	44,9664	22,8188	32,2148	100			
Insalata mista con mais	25,1163	13,9535	60,9302	100			
<b>FRUTTA</b>							
Banana	69,3069	12,6238	18,0693	100			
Mela	63,1373	21,9608	14,902	100			
Arancia	68,7075	11,5646	19,7279	100			
Torta di mele	37,1728	32,9843	29,8429	100			

**2 - DIETE SPECIALI E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI**

Nell' a.s. 2017/18 è stato consolidato l'accoglimento delle richieste da parte dell'utenza di adesione a specifiche esigenze alimentari/dietoterapiche. L'introduzione dei menù privi di carne e pesce e dei menù privi di qualsiasi alimento di origine animale, ha permesso l'adeguamento della tabella dietetica collettiva in uso a tutte le particolari esigenze nutrizionali espresse dalle famiglie.

Di seguito si riporta tabella riassuntiva delle diete speciali e dei regimi dietetici particolari erogati, con indicazione del numero di alunni che ne hanno usufruito durante l'anno scolastico 2017/18.

<b>DIETE E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI</b>	<b>N° ALUNNI FRUITORI</b>
Diete speciali per motivi sanitari	<b>83</b>
Regimi dietetici privi di carne suina	<b>116</b>
Regimi dietetici privi di carne	<b>150</b>
Regimi dietetici privi di carne e pesce	<b>4</b>
Regimi dietetici privi di alimenti di origine animale	<b>2</b>
Regimi dietetici privi di carne, pesce, uovo	<b>1</b>
Diete leggere o in bianco per affezioni gastrointestinali transitorie	su richiesta

#### 4.4 Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)

<b>Coordinatore</b>	<b>Roberta Allegro: Educatore Professionale e Consulente Pedagogica. <a href="mailto:allegro@consorziolodigiano.it">allegro@consorziolodigiano.it</a></b>
<b>Denominazione del Servizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interventi educativi e di supporto organizzativo scolastici ed extrascolastici a favore di alunni con disabilità ai sensi della Legge 104/92;</li> <li>• attività educative integrative (pre e post scuola, assistenza scuolabus e trasporto sociale minori, anziani e persone con disabilità);</li> </ul>
<b>Modalità di rapporto</b>	Contratto di appalto di servizio stipulato a seguito di procedura ad evidenza pubblica
<b>TITOLARE DEL SERVIZIO (Delibera del Commissario Straordinario n. 60/17)</b>	<b>Azienda Speciale Consortile del Lodigiano per i servizi alla persona</b>

Il Comune di Lodi provvede al servizio di assistenza educativa degli alunni residenti con disabilità certificata, frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (L. 104/92).

Il Servizio risponde al problema dell'inclusione scolastica attivando interventi educativi strutturati in un rapporto 1/1 o in piccolo gruppo, promuovendo l'inserimento sociale e didattico degli alunni con disabilità all'interno del contesto scolastico.

L'intervento è rivolto a studenti la cui disabilità è certificata da Unità operative di Neuropsichiatria Infantile, pubbliche (UONPIA dell'Asst della Provincia di Lodi) o private, ma accreditate dal sistema sanitario regionale, su richiesta certificata dal Neuropsichiatra di riferimento, previo consenso dei genitori dell'alunno. La richiesta viene rivolta al Comune di residenza e all'Azienda Speciale Consortile del Lodigiano che ne valuta l'appropriatezza e che ne definisce la progettualità in sinergia con l'ufficio istruzione, per la parte relativa alle risorse economiche necessarie e disponibili, con la scuola, per la declinazione pedagogica e con l'ente appaltatore per gli aspetti organizzativi.

L'Azienda gestisce lo stesso servizio, oltre che per il comune di Lodi anche per i comuni soci del territorio della Provincia di Lodi al fine di rendere omogenee le prassi e con l'obiettivo di creare una struttura organizzativa in grado di rendere omogenea la risposta di ciascuna amministrazione comunale, al diritto allo studio degli alunni con disabilità e con disturbi evolutivi specifici.

Per risposta omogenea si intende la possibilità di garantire a tutti i cittadini, utenti del servizio, la stessa qualità delle prassi e dei processi d'inclusione scolastica, la stessa riconoscibilità istituzionale, un unico interlocutore referente del servizio (Azienda Speciale), sia per il comune che per gli Enti coinvolti nel sistema (Ufficio scolastico, scuole, Uonpia, terzo settore). Inoltre è di fondamentale importanza, il lavoro di raccordo con gli altri servizi dell'Azienda, tutela Minori, Servizio sociale di base e i servizi gestiti in forma esternalizzata: Coordinamento interventi educativi mirati e Coordinamento servizi diurni disabili.



Al fine di presidiare e di promuovere un continuo sviluppo degli obiettivi sopra dichiarati, l'attività di coordinamento dell'Azienda speciale in stretta collaborazione con quella dell'Ufficio scolastico del Comune di Lodi si realizza nei seguenti punti:

**Valutazione delle richieste d'intervento da parte delle scuole e dell'Uonpia**, ponendo l'attenzione sull'effettivo bisogno, attivando sinergie utili a contenere la spesa, valorizzando il senso e il valore di ciascun progetto. In questo senso è stato possibile sviluppare con la collaborazione del nostro ente gestore e della scuola, modelli d'intervento capaci di superare, là dove è possibile, il rapporto 1 a 1, implementando ad esempio, attività laboratoriali con gruppi eterogenei di alunni. Ciò ha reso possibile e più sostenibile la risposta (attivazione d'interventi educativi) ad un numero crescente di richieste.

**Programmazione tecnica degli interventi ed elaborazione del relativo budget economico.** Per ciascuna richiesta d'intervento viene elaborata una proposta economica frutto della valutazione tecnica, che si realizza a partire dal valore economico di ciascuna ora di servizio, tenuto conto del calendario scolastico, del monte ore settimanale, frutto di una combinazione di informazioni quali, tempo scuola, ore teoriche di sostegno, diagnosi e livello di gravità, comorbilità con altre patologie, tipo e frequenza di terapia, ma anche attraverso valutazioni di tipo contestuale come, presenza di altri alunni con disabilità nel contesto classe, presenza di altri dispositivi attivati da altri servizi sullo stesso alunno.

**Controllo di gestione del Servizio.**

Attraverso un costante e reciproco interscambio di informazioni tra il livello tecnico e quello amministrativo interno all'Azienda e tra l'Azienda e l'Ente Gestore, tramite verifica costante delle ore rendicontate e dell'effettiva presenza degli educatori negli orari programmati con le scuole attraverso controlli a campione.

**Sviluppo di reti istituzionali necessarie ad una progettazione integrata su ciascun caso.**

In un sistema complesso di servizi socio sanitari ed educativi, il rischio ricorrente è quello di una risposta parcellizzata ai problemi e alle diverse istanze là dove esiste un bisogno educativo e di cura. Per quanto sopra, il coordinamento dell'Azienda sul sistema dell'inclusione scolastica promuove e sostiene il lavoro di rete tra i servizi al fine di realizzare un lavoro integrato e di senso.

**Supporto nella gestione di situazioni particolarmente complesse.**

Spesso accade che il processo d'inclusione scolastica di alunni con disabilità rappresenti un percorso tutt'altro che scontato in quanto culturalmente permangono forti resistenze tali da generare situazioni conflittuali tra diversi attori (genitori degli studenti normodotati, insegnanti, Amministratori, Comune ecc...). Per questo è necessario attivare azioni di conciliazione in grado di affrontare e superare le ostilità, le quali se non gestite, potrebbero compromettere l'investimento comunale per il diritto allo studio di un proprio cittadino.

**Sviluppo e consolidamento della propria presenza sul territorio al fine di perseguire l'obiettivo di omogeneità nella gestione degli interventi a favore dell'inclusione scolastica.**

L'attività di coordinamento dell'Azienda permette una continua e costante osservazione delle pratiche messe in atto nell'azione inclusiva degli educatori scolastici. In questo modo è possibile riconoscere e mettere a sistema le buone prassi per lo sviluppo del sistema stesso.

**Supporto al ruolo degli educatori scolastici nel processo d'inclusione dei loro alunni.**

Su ciascun progetto vengono realizzati momenti di verifica nel contesto scolastico, in particolar modo se si tratta di situazioni particolarmente complesse. Questi momenti rappresentano

possibilità utili alla definizione e ri-definizione del ruolo degli educatori scolastici ai quali molto spesso, o viene delegata tutta l'azione progettuale o, paradossalmente non viene permessa. Pertanto dare significato, forma e sostanza al ruolo educativo significa valorizzare e garantire l'investimento economico di ciascun Comune.

**Supporto ai Dirigenti scolastici e agli insegnanti nella gestione di situazioni particolarmente complesse che necessitano l'attivazione della rete con altri servizi (tutela minori, servizio sociale territoriale, Uonpia)**

La scuola rappresenta l'agenzia educativa più importante in quanto si tratta di un contesto sociale attraversato da tutti i minori di differenti età evolutive, per questo molto spesso si trova in contatto con situazioni di disagio e svantaggio sociale che di frequente coincidono con le storie degli alunni in carico al servizio di educativa scolastica. In questi casi il coordinamento del servizio permette un raccordo immediato ed efficace con altri nodi della rete: tutela minori, servizio sociale territoriale, Uonpia.

**Supporto alle famiglie di alunni con disabilità offrendo una possibilità di ascolto e di orientamento**

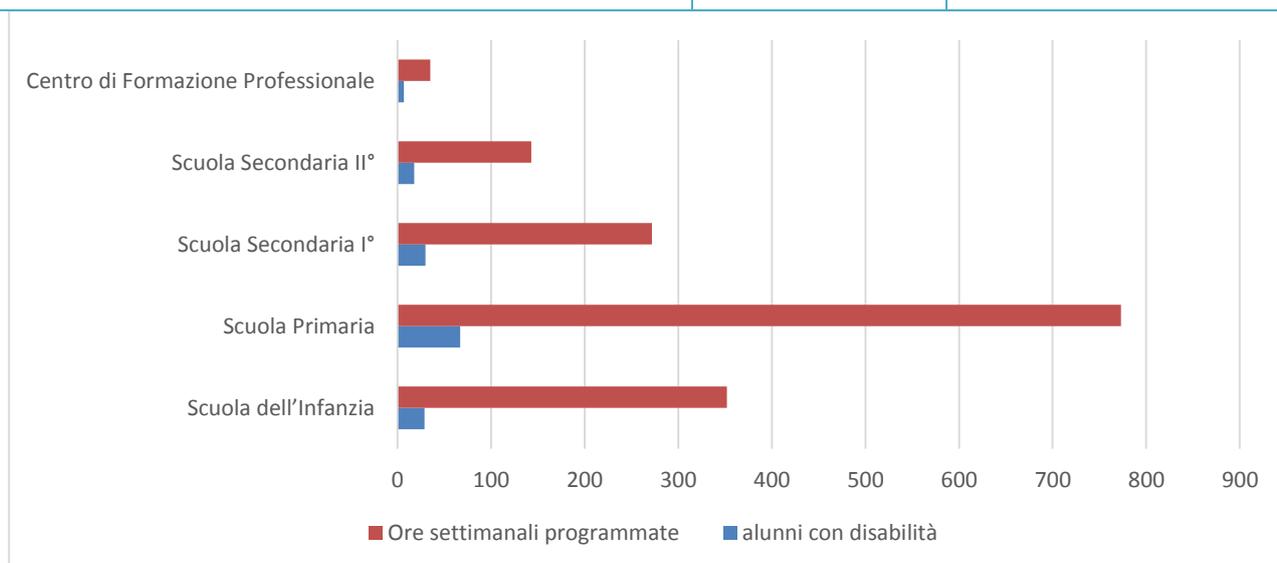
**Gestione del data base dinamico, grazie al quale è possibile avere un controllo costante, sia rispetto ai contenuti che ai costi connessi.**

Il livello gestionale dell'Azienda ha raggiunto e mantenuto un buon equilibrio tra sostenibilità dei costi e qualità degli interventi. Equilibrio non scontato se si considerano le diverse istanze che concorrono alla definizione di questo sistema che mira all'inclusione scolastica di alunni con disabilità; da una parte il bisogno effettivo di alunni con disabilità ad essere supportati nel loro percorso di studio, senza il quale non potrebbe esserci inclusione sociale e senza il quale non potrebbero stare in un contesto scolastico, dall'altra la necessità di contenere la spesa e di far fronte a alla complessità dei problemi generati da differenti fragilità.

Nelle tabelle e nei grafici seguenti si forniscono in dettaglio alcuni dati salienti riferiti al servizio.

Anno scolastico	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
N° Istituti scolastici	5	5	5+8	13
N° Alunni con assistenza educativa scolastica (infanzia-primaria-secondaria I)	77	87	122	126
Ore settimanali AES (Programmate)	1.000	1.107	1.366	1.397
Media ore settimanali AES per alunno (INF.-PRIM-SEC I°)	12,9 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale	12,7 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale	11,5 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale	11,8 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale
Media ore settimanali AES per alunno (SECONDARIE II° e CFP)	--	--	9,4 In rapporto a 30/35 ore di tempo scuola settimanale	7,52 In rapporto a 30/35 ore di tempo scuola settimanale

N° alunni con Educatore scolastico suddiviso per Ordine e Grado (a.s. 2017-2018)		Ore settimanali programmate
Scuola dell'Infanzia	29	352
Scuola Primaria	67	773
Scuola Secondaria I°	30	272
Scuola Secondaria II°	18	143
Centro di Formazione Professionale	7	35



Osservando l'immagine relativa alla suddivisione degli alunni con educatore è possibile notare che la maggior parte degli interventi si concentra nella scuola primaria, riducendosi nei successivi gradi di scuola.

Nel corso del tempo si è potuto osservare che il dato di cui sopra si ripresenta proporzionalmente sempre uguale dimostrando l'importanza e la peculiarità dell'intervento in età evolutiva, particolarmente necessario in un determinato momento del percorso scolastico e di vita degli alunni con disabilità. Ciò rappresenta anche la possibilità, per alcuni alunni di poter evolvere rispetto alle proprie competenze di vita (life skills) nonostante il quadro diagnostico resti cronico. Tale sviluppo è raggiungibile attraverso interventi mirati in specifici momenti del percorso scolastico come ad esempio la scuola primaria, durante la quale è importante che il bambino sviluppi le competenze necessarie ad affrontare i successivi gradi di scuola.

### **Elementi relativi alla gestione**

#### **Assistenza alla Comunicazione nei confronti di soggetti con disabilità sensoriale**

Nell'estate del 2017, Regione Lombardia si è fatta carico di gestire in forma diretta, la valutazione e il relativo finanziamento, di progetti di assistenza alla comunicazione nei confronti di soggetti con disabilità sensoriale. A tal proposito è stato definito un sistema il quale prevede l'attivazione diretta da parte della famiglia nei confronti del comune di residenza al quale è affidato l'onere del caricamento dei dati e dei documenti appartenenti agli alunni con disabilità sensoriale, sul Sistema

Informativo Agevolazioni (Siage). Tale piattaforma rappresenta lo strumento utile all'attività istruttoria di ciascun caso, ma è anche lo strumento attraverso il quale, gli Enti gestori accreditati (l'Aclsp si è accreditata) possono gestire l'approvazione dei piani d'intervento utili alla progettazione economica dei progetti educativi. Questo assetto ha permesso all'Aclsp, di avere un ruolo centrale nel territorio lodigiano, nella gestione di questo specifico bisogno.

### **Didattica laboratoriale rivolta ad alunni con Bisogni Educativi Speciali**

In alcuni contesti scolastici è stato possibile realizzare, in sinergia con alcuni insegnanti, la strutturazione di laboratori rivolti ad alunni con Bisogni Educativi Speciali. Questo contenitore didattico rappresenta uno strumento di grande efficacia sia sul piano degli apprendimenti, che sul piano della tenuta di alunni che per diverse ragioni faticano a "stare" e a sviluppare un processo di apprendimento all'interno del contesto classe. All'interno di un contesto laboratoriale, l'elemento concettuale diventa fruibile da parte di alunni con difficoltà di attenzione o con difficoltà comportamentali o cognitive, in quanto l'apprendimento non si sviluppa attraverso una lezione frontale, ma attraverso un'esperienza concreta che materializza il sapere teorico.

### **Gestione degli interventi educativi in favore di alunni iscritti alle secondarie di II.**

Regione Lombardia ha assunto direttamente la competenza relativa agli interventi di educativa scolastica per gli alunni con disabilità iscritti nei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado (scuola e CFP) attribuendo direttamente ai Comuni, l'attivazione progettuale di ciascun intervento. Pertanto questa Azienda già operativa da anni negli interventi d'inclusione scolastica nelle scuole Secondarie di II e CFP è stata individuata dall'Ente locale Comunale quale organo gestionale.

Questa nuova forma di gestione ha permesso l'attivazione di differenti modalità operative di seguito rappresentate attraverso il report di alcuni dati qualitativi divenuti prassi di riferimento per il territorio Lodigiano.

1. Interventi strutturati affinché si sviluppi una presa in carico educativa su più casi all'interno del contesto. L'obiettivo è quello di sviluppare un'azione inclusiva, superando il mero concetto d'integrazione scolastica, spostando l'ingaggio da un rapporto esclusivo 1/1 (che a volte può essere disfunzionale per alunni di questa fascia d'età), al contesto scolastico.
2. Reale omogeneità degli interventi educativi, strutturati ad hoc per questa specifica fase dell'età evolutiva, con particolare attenzione a tutti gli aspetti riferibili "all'adultità" dell'alunno con disabilità.
3. Interlocazione attiva e diretta con il territorio e con gli Enti coinvolti finalizzata all'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità, sia per la parte relativa ai servizi direttamente coinvolti nei progetti sui casi, sia per la parte relativa a orizzonti possibili: inserimento lavorativo, progetti di raccordo/avvicinamento con unità d'offerta per la disabilità (CDD, CSE, SFA).

### **Assistenza educativa nei centri estivi**

Contestualmente alla nascita del servizio di Educativa scolastica, l'Azienda Speciale CLSP si è occupata della copertura di assistenza anche nei centri estivi, fornendo un servizio che fosse in continuità educativa con quello relativo al contesto scolastico. In passato la copertura di questo servizio avveniva tramite la redistribuzione ai comuni delle risorse relative al fondo di non autosufficienza, mentre dall'estate 2015 è stato possibile attivare risorse Regionali veicolate ai cittadini in forma prestazionale tramite lo strumento del Voucher. A tal proposito è stata attivata una gestione sinergica dello strumento (DGR 2883/2014) a copertura degli interventi di assistenza

educativa nei centri estivi con sgravio e in alcuni casi azzeramento, dei costi relativi a carico dei comuni.

### **Consulenza pedagogica.**

Nella gestione del servizio di educativa scolastica l'oggetto di lavoro è l'inclusione di soggetti con disabilità o con disturbi evolutivi specifici nel contesto scolastico, quale contesto sociale per eccellenza in età evolutiva. Tale finalità si interseca molto spesso con differenti problemi e con numerosi interventi messi in atto da altri Enti. Infatti, insegnanti, educatori e assistenti sociali intervengono quotidianamente, a vari livelli e con ruoli differenti, nella promozione e nella realizzazione di obiettivi di inclusione scolastica, quale premessa necessaria all'inclusione sociale. Per tale ragione è necessario dare significato forma e sostanza all'azione delle figure professionali che hanno in carico alunni con disabilità o disturbi evolutivi; in questo senso l'analisi e l'elaborazione in un setting di consulenza sui processi pedagogici e sugli interventi educativi, funzionali alle finalità sopracitate, si rendono necessari, se si considera la complessità dei contesti nei quali si realizza l'inclusione e l'eterogeneità dei ruoli che concorrono alla sua realizzazione.

Inoltre, mettendo in evidenza il ruolo dei genitori, di questi alunni in un contesto come quello sopradescritto, l'offerta di un incontro di consulenza pedagogica, rappresenta la possibilità per le famiglie di poter trovare uno spazio di elaborazione che consenta una maggiore consapevolezza in riferimento a:

- Ruoli professionali incontrati dai loro figli.
- Enti che si occupano di attivare i dispositivi necessari all'inclusione scolastica e sociale.
- Senso educativo del percorso attraversato in ambito scolastico.
- Possibilità future.
- Vincoli relativi alle condizioni di salute dei loro figli in rapporto al contesto sociale.
- Conflittualità emerse con il contesto scolastico.

**NELLE SCUOLE PARITARIE**

In base a quanto definito nelle convenzioni con le scuole paritarie, per il servizio di educativa scolastica, queste hanno la possibilità di assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In tal caso il Comune corrisponderà alla scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali, per il medesimo servizio.

Di seguito alcuni dati riepilogativi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
N° alunni con Educatore scolastico	5	8	11	17
di cui inseriti nelle scuole dell'infanzia	2	4	4	8
di cui inseriti nelle scuole primarie	3	3	5	8
di cui inseriti nelle scuole secondarie inferiori	/	1	2	1
n. scuole interessate	3	5	5	7
Ore settimanali	90	117	148	192
Importo erogato	€ 55.160,63	€ 63.024,86	€ 68.973,57	€ 104.161,39

#### 4.5 Centro estivo per l'infanzia

Il servizio si svolge nel mese di luglio presso le scuole dell'infanzia del Comune di Lodi e consiste nell'organizzazione di attività ludico ricreative dal lunedì al venerdì rivolte a bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali cittadine, i cui genitori non possono fruire del congedo per ferie. Il servizio comprende anche la ristorazione scolastica, il pre – post scuola ed il trasporto con lo scuolabus.

A luglio 2014 si sono iscritti 61 bambini.

A luglio 2015 si sono iscritti 54 bambini.

A luglio 2016 si sono iscritti 57 bambini.

A luglio 2017 si sono iscritti 72 bambini



I costi, sulla base della delibera C.C. n.21 del 05/02/2018, sono:

- € 10,00 quota iscrizione una tantum
- € 57,00 quota di partecipazione (€ 47,00 per il secondo figlio e ulteriori figli iscritti) per ogni settimana di frequenza per residenti in Lodi, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative e mensa)
- € 95,00 quota di partecipazione per ogni settimana di frequenza per non residenti, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative e mensa).

#### 4.6 Libri di testo

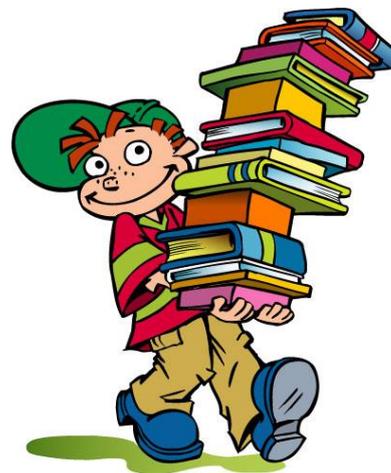
Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti a Lodi, frequentanti la scuola primaria statale e paritaria, ai sensi del Decreto Legislativo **16 aprile 1994, n. 297** art. 156 "*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*" e del **D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320** "*Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo*"; Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici, e ciò indipendentemente dalla capacità economica della singola famiglia.

L'Amministrazione Comunale in attuazione alla normativa (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63) interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo.

A partire dall'anno scolastico 2014/2015 sono state riprocessate la modalità e la tempistica della consegna alle famiglie delle cedole librarie, anticipandola entro la fine dell'anno scolastico precedente, con ciò permettendo agli studenti di essere dotati dal primo giorno dei test scolastici.

L'impegno economico da parte del Comune è di circa € 63.000.

E' previsto per l'a.s. 2018/2019 un contributo a domanda pari a € 85,00, per il diritto allo studio rivolto agli alunni che frequenteranno la I classe della secondaria inferiore. Sono esclusi coloro che rientrano nell'ISEE previsto per la dote scuola e coloro che abbiano un ISEE superiore ad € 25.000,00.



## 5. LA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 art. 156  
*“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”.*

Durante l’anno scolastico 17/18 si sono realizzati i seguenti interventi straordinari



### Istituto comprensivo I

- INFANZIA CABRINI - Corso Archinti, 39  
 Opere di spurgo con mezzi meccanici, messa in sicurezza degli ambienti interni ed esterni (terrazzo); sostituzione punti luce; realizzazione di nuove tapparelle elettriche presso il locale a servizio del terrazzo;
- INFANZIA COLOMBANI (SAN GUALTERO) - Via della Calca  
 Pavimentazione antitrauma (solo posa) fortino; opere nei pozzetti di spurgo e sostituzione chiusini; realizzazione rete su serramento cucina e manutenzione tapparelle,
- PRIMARIA CABRINI - Corso Archinti, 39  
 manutenzione straordinaria presso i bagni i bagni e messa in sicurezza dei locali dedicati al dopo scuola a piano terra; sistemazione del portone d’ingresso; più interventi su pluviali e tetto con piattaforma elevatrice.  
 In previsione: sostituzione di parte della pompa del pozzetto in fregio ingresso refettorio Piano meno/uno.
- PRIMARIA DE AMICIS (SAN GUALTERO) - Via della Calca  
 Realizzazione di nuove aule al piano primo (diversa partizione interna), manutenzione straordinaria ai bagni al piano primo, prelievo, con relativa posa, pavimentazione per prove di reazione al fuoco presso palestra e corridoio; demolizione di box inagibile; rifacimento della cancellata esterna; monitoraggio di crepe su muri; rifacimento parapetto esterno in ferro; interventi di spurgo e sostituzione chiusi pozzetti.
- SECONDARIA 1° ADA NEGRI - Via Gorini, 2/15  
 Opere di prelievo pavimenti per prove di reazione al fuoco e posa nuovo; realizzazione di compartimentazioni per procedure di prevenzione incendi dpr 151/2011; sostituzione dei serramenti ammalorati (in legno) con nuovi; sostituzione porta REI, rifacimento totale del tetto (assiti e coperture); Riparazione porte e manutenzione piastrelle bagni; manutenzione tapparelle esistenti; manutenzione bagni (piastrelle e rubinetteria); sistemazione cancello esterno (carraio); riparazione porte esterne per emergenza.  
 In previsione: gara per la sostituzione del pavimento nei corridoi (procedure antincendio)

## Istituto comprensivo II

- PRIMARIA PASCOLI – Via veneto 1:  
intervento di spurgo fognie – intervento di riparazione di porte di emergenza
- MEDIA SPEZZAFERRI – Via Spezzaferrri:  
intervento di riparazione uscita di emergenza – previsione di installazione ventilatori a soffitto in aula PT  
Auditorium Spezzaferrri: intervento di ripristino delle condizioni di conformità edilizia del teatrino (per utilizzo prettamente didattico); rifacimento degli impianti elettrici; ripristino delle pavimentazioni interne; ripristino delle pavimentazioni di corselli di esodo; realizzazione di gabbia a servizio quadro fotovoltaici; pulizia in generale dei locali ed eliminazione dei tendaggi non a norma.
- In previsione: (in breve) opere di demolizione di parete – zona camerini – per realizzazione uscita di emergenza contrapposta all'esistente, posa nuova scala che porti in quota di calpestio, con opere di rifacimento della pavimentazione della scena/palco e sostituzione di tutte le porte relative le uscite di emergenza al fine di ottenere sala multiuso per l'assegnazione della stessa ad associazioni e/o privati.

## Istituto comprensivo III

- MATERNA AKWABA - Via Chiosino:  
sostituzione pavimentazione zona atrii conseguentemente alle valutazioni di reazione al fuoco delle stesse – progettazione e realizzazione di impianto di evacuazione allarme in tutta la scuola – lavori di modifica alla rete gas per adduzione cucina - progetto di adeguamento impianti elettrici, realizzazione dei lavori e conseguente redazione di certificazioni – previsione di acquisto cucina elettrica e potenziamento rete elettrica per alimentazione della stessa finalizzata all'adeguamento antincendio – sostituzione di un vetro lesionato in un'aula
- PRIMARIA ARCOBALENO – Via Tortini:  
esecuzione di prove di reazione al fuoco per pavimentazione posta lungo vie di esodo - progetto di adeguamento impianti elettrici, realizzazione dei lavori e conseguente redazione di certificazioni - collocazione di cartelli di salvataggio e antincendio - intervento spurgo fognie
- PRIMARIA PEZZANI – Via Giovanni XXIII:  
esecuzione prove reazione al fuoco pavimenti – esecuzione di prove reazione al fuoco controsoffitto
- MATERNA SERENA – P.zza Gobetti:  
esecuzione prove reazione al fuoco pavimenti – esecuzione di prove reazione al fuoco controsoffitto - sistemazione wc non funzionante – previsione di acquisto cucina elettrica e potenziamento rete elettrica per alimentazione della stessa finalizzata all'adeguamento antincendio
- Secondaria Don Milani – Via Salvemini 1:  
realizzazione di compartimentazione antincendio REI 120 in prossimità ascensore – esecuzione di prove di reazione al fuoco pavimenti lungo le vie di esodo– realizzazione di griglie per aerazione permanente delle scale protette esistenti – adeguamento superamento barriera architettonica di accesso ai terrazzi tramite rampe metalliche

## **Istituto comprensivo IV**

- PRIMARIA BARZAGHI – Via S. Giacomo:  
progetto di adeguamento impianti elettrici, realizzazione dei lavori e conseguente redazione di certificazioni – sostituzione di 5 scarichi wc piano terra e saracinesca rubinetto cortile esterno – previsione di collegamento telefonico al piano primo dell’edificio
  
- SECONDARIA IL PONTE – P.zza X Maggio:  
esecuzione di prove di reazione al fuoco per pavimentazione posta lungo vie di esodo - tinteggiatura soffitto aula 3.0 - esecuzione di prove di reazione al fuoco controsoffitto – sostituzione di un vetro della palestra lesionato - previsione di sostituzione infissi zona segreteria – previsione di installazione di condizionatore presso il locale CED – previsione di installazione nuovi infissi presso locale segreteria
  
- MATERNA GIARDINO . Via P. Gorini:  
sistemazione delle vele parasole esterne attraverso adeguato sistema che permetta agile smontaggio in periodo autunnale
  
- MATERNA CAMPO DI MARTE – Campo Marte:  
sistemazione cancello esterno
  
- MATERNA JASMIN – Via Lago di Como:  
intervento di riparazione perdita di un wc – interventi di spurgo fogne – intervento di pulizia di gronde e pluviali
  
- PRIMARIA AGNELLI - Riolo:  
riparazione uscita di emergenza – intervento di spurgo fogne

## **ISTITUTO COMPENSIVO V**

- INFANZIA DON GNOCCHI - Via Madre Cabrini, 22  
Prelievo del controsoffitto per prove di reazione al fuoco; sostituzione della pavimentazione in pvc di n. 2 aule; interventi di ordinaria manutenzione su tetto; opere di messa in sicurezza sulla cancellata esterna perimetrale di tutta la scuola;
  
- PRIMARIA DON GNOCCHI - Via Madre Cabrini  
Riparazione bagni (piastrelle e turche)  
In previsione: nei mesi estivi rifacimento dell’impianto di elettrico per messa a norma ; realizzazione di n. 2 aule a piano terra e primo da adibire a locali laboratorio.
  
- SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO CAZZULANI - Viale Dante, 1  
Rifacimento impianto elettrico locali cucina; interventi su porte aule; interventi su tapparelle; interventi di spurgo; interventi di falegnameria; confinamento della pavimentazione nei corridoi scolastici per adeguamenti ai fini antincendio; interventi sulle porte d’esodo; opere di spurgo pozzetti e fognatura mista e nera; interventi vari sugli impianti;  
in previsione: se ottenuto contributo da ministero interventi migliorativi sulla sismica; interventi per l’ottenimento delle autorizzazioni da parte dei VVFF (valutazione progetto e scia d.p.r. 151/2011)

## 6. NUOVI PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 18/19

In accordo con i Dirigenti scolastici, si condivide la necessità di non individuare delle aree di intervento progettuali comuni, ma di lasciare maggiore autonomia agli Istituti nella scelta dei progetti, che verranno comunque individuati in base al Piano triennale del POF.

## 7. PROGETTI PROPOSTI E CONDIVISI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 7.1. Laboratori in biblioteca

Durante l'anno le classi vengono invitate nei locali della biblioteca per conoscerne la struttura, il funzionamento ed i diversi servizi offerti; nel caso di argomenti specifici affrontati in classe, viene fornito tutto il materiale necessario; si procede anche con letture animate e visioni di diapositive.

La biblioteca, nell'anno 2017/2018, ha ospitato 172 classi.



### 7.2. Educazione Stradale

Tra i compiti principali della Polizia Locale, vi è quello relativo all'educazione stradale, fondamentale per i giovani utenti della strada e non solo.

E' un progetto di avvio all'educazione stradale che il Comune realizza in collaborazione gratuita con la BRT Factory, azienda bergamasca che opera nel



campo della grafica e della comunicazione sociale, ideatrice del "Quaderno dell'educazione stradale".

Si tratta di una pubblicazione curata dal Comando di Polizia locale di Lodi in stretta collaborazione con l'Ufficio relazioni pubbliche del Comune, che è stata proposta gratuitamente ad alcune classi seconde delle scuole primarie di Lodi.

Sono state svolte ore di educazione stradale coinvolgendo in totale 20 classi, circa 50 alunni delle scuole di diverso ordine e grado, per un totale di 39 ore di incontri.

E' stato avviato nei primi mesi del 2016 un concorso denominato "Vigile per un giorno; in bici con la testa e con le gambe", partecipazione aperta a tutte le scuole secondarie inferiori."

Di seguito l'attività didattica educazione stradale svolta:

**Per la scuola dell'infanzia:**

vengono illustrati i primi concetti di regole come cosa giusta; forme, colore; la figura del "Vigile Urbano" – amico; mano alla mamma- papà; come si sta composti in auto.

**Per la scuola Primaria:**

**1° - 2° - 3° anno**

primi concetti sull'ambiente strada, comportamenti del pedone, rispetto delle norme di comportamento come base della sicurezza, il marciapiede e l'attraversamento stradale; l'uso della bicicletta e la pista ciclabile.

**4° - 5° anno**

la segnaletica stradale per il pedone ed il ciclista. Norme di comportamento nell'ambiente strada; il comportamento in auto.

**Per la scuola secondaria inferiore:**

**1° - 2° anno**

lezione incentrata sul comportamento del pedone e del ciclista, tenuto conto dell'ingresso nella fascia dell'età adolescenziale; la motivazione del rispetto alle regole, la segnaletica stradale ed il rispetto della cosa altrui.

**3° anno**

la conduzione del velocipede, norme di comportamento in gruppo ed il rispetto degli altri utenti della strada; circolazione con il ciclomotore.

**Per la scuola secondaria superiore**

**1° - 2° - 3° anno**

la conduzione del ciclomotore, il comportamento in gruppo sulla strada, norme di sicurezza per i trasportati sulle auto; educazione alle legalità; cause più frequenti nei sinistri stradali ove sono coinvolti pedoni, ciclisti e ciclomotoristi.

**4° - 5° anno**

la sicurezza stradale del pedone e del trasportato su veicolo; cause dell'incidentalità stradale (distrazione, uso del cellulare, ...) conseguenze degli incidenti stradali, con un focus sui risvolti psicologici per coinvolti, parenti, amici; l'assunzione di sostanze alcoliche e stupefacenti risvolti nella conduzione dei veicoli; rispetto dei diritti altrui e dei propri doveri di utente della strada.

**Educazione Stradale 2017/18****Asilo**

Nome	n. classi	n. Alunni	data	n. Ore
materna Jasmin	1	25	10/2/17	1,5
materna Archè	1	15	26/6/17	1
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>40</b>		<b>2,50</b>

**Elementari**

Nome	Classi	n. Alunni	data	n. Ore
scuola De Amicis	1	26	22/3//2017	2
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>26</b>		<b>2</b>

**Medie**

Nome	Classi	n. Alunni	data	n. Ore
Ada Negri	2	50	10/11/17	4
Ada Negri	2	50	17/11/17	4
Ada Negri	2	51	20/11/17	4
Ada Negri	2	52	27/11/17	4
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>203</b>		<b>16</b>

**Superiori**

Nome	Classi	n. Alunni	data	n. Ore
Liceo Gandini	1	20	22/2/17	2
Liceo Piazza	1	19	7/3/17	2
Liceo Piazza	1	25	14/3/17	2
Liceo Piazza	1	23	15/3/17	2
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>87</b>		<b>8</b>

**Manifestazioni o altri incontri**

Tipo manifestazione	Luogo	N. ragazzi/adulti	Data	N. ore
guppo migranti	Oratorio S. Lorenzo	15	19/4/17	2,75
<b>Totale</b>		<b>15</b>		<b>2,75</b>

	n. classi	n. ragazzi	n. ore
<b>totale generale</b>	<b>15</b>	<b>371</b>	<b>31,25</b>

## Visite

Nome	n. classi	n. Alunni	data	n. Ore
materna Jasmin	1	27	24/2/17	1,5
elementare Don Gnocchi	1	24	11/5/17	1,5
elementare Don Gnocchi	1	25	23/5/17	2
<b>Totale</b>	<b>3</b>	<b>76</b>		<b>5</b>

## Uscite

Nome	n. classi	n. Alunni	data	n. Ore
scuola De Amicis	1	26	29/3/17	2
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>26</b>		<b>2</b>

## Partecipazione progetti

Nome	n. classi	n. Alunni	data	n. Ore
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	n. classi	n. alunni	n. ore
<b><i>totale generale</i></b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>7</b>

### 7.3. Primi in Sicurezza

Portare gli studenti italiani, tramite la realizzazione di testi, video, grafiche e musica, ad essere sensibili verso i temi della sicurezza e della prevenzione, per comprendere che il lavoro deve essere sicuro, attraverso il mondo della multimedialità – con la collaborazione di docenti e genitori – è la finalità della XVII edizione di PRIMI IN SICUREZZA, campagna-ricerca che si rivolge alle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado, per risolvere il fenomeno degli infortuni sul lavoro e negli ambienti di studio, di svago e di vita in generale.

Il Concorso si inserisce tra le attività previste dal Protocollo siglato tra MIUR ed ANMIL, lo scorso 10 ottobre, con il quale il Ministero e l'Associazione si impegnano a collaborare per la promozione di iniziative e attività volte alla diffusione della cultura della prevenzione e della sicurezza nelle scuole.

### 7.4. Progetti per la prevenzione e il Contrasto della violenza sulle donne

Il fenomeno della violenza sulle donne, sempre più all'attenzione dell'opinione pubblica anteverso i continui fatti di cronaca oggi chiamati con il nome di "femminicidio", ha investito anche il Comune di Lodi rispetto alla responsabilità di adottare strumenti per la prevenzione e il contrasto dei casi, presenti purtroppo anche sul nostro territorio.

Il Comune di Lodi in qualità di ente capofila della Rete Territoriale Antiviolenza di Lodi che afferisce a tutta il territorio lodigiano, ha realizzato a partire dal 2014 progetti finalizzati all'ascolto, accoglienza e presa in

carico ed ospitalità in strutture protette di donne vittime di violenza. I dati segnalati dal locale Centro Antiviolenza segnalano inoltre una costante emersione del casi (nel 2010 sono state 80 le donne che si sono rivolte al centro per chiedere aiuto, mentre nel 2017 si è raggiunto il n. di 180).

La dimensione del fenomeno ha reso da subito consapevoli tutti i soggetti della Rete Antiviolenza, cui afferiscono soggetti delle istituzioni, del sistema socio-sanitario, Forze dell'Ordine, Procura, associazionismo e terzo settore e anche del mondo della scuola, della necessità di promuovere interventi di prevenzione e sensibilizzazione nei confronti delle giovani generazioni, finalizzati alla trasformazione dei pregiudizi culturali e degli stereotipi che sottendono al fenomeno della violenza di genere.

Tutta la normativa sul tema, ad ogni livello (dalla Convenzione di Istanbul contro la violenza nei confronti delle donne, ratificata dall'Italia nel 2013, alla Riforma della Scuola prevista dalla legge 13 luglio 2015, n. 107 e le conseguenti Linee Guida del M.I.U.R.), insiste sull'importanza e la necessità di intervenire in ogni ambito educativo e soprattutto in quello scolastico per promuovere parità tra i sessi, ruoli di genere non stereotipati, reciproco rispetto, soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali, contrasto alla violenza contro le donne e diritto all'integrità personale

A tal fine, il Comune di Lodi, in partenariato con le scuole e associazionismo, si è fatto promotore nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 di interventi di formazione ed esperienziali sul tema, rivolti a bambini e bambine, ragazzi e ragazze di alcuni istituti scolastici, grazie alla fattiva collaborazione della dirigenza scolastica. Le azioni hanno previsto interventi nelle classi su: alfabetizzazione emotiva, contrasto al cyberbullismo e al sexting, decostruzioni degli stereotipi; utilizzando metodologie differenziate a seconda del target di età dei beneficiari finali (laboratori sulle fiabe, disegni, video, l'uso della simulazione e del role playing).

Nel dettaglio sono stati realizzati interventi nei seguenti Istituti:

- Istituto Comprensivo Statale Lodi I – “Ada Negri” di Lodi (8 classi Scuola primaria - 4 classi Scuola secondaria di primo)
- Istituto Comprensivo Statale Lodi V – “F. Cazzulani” di Lodi (7 classi Scuola primaria - 6 classi Scuola secondaria di primo grado)

Il Comune si è già attivato per la richiesta di un finanziamento regionale a valere sull'iniziativa “Progettare la parità in Lombardia – 2018”, al fine di realizzare gli interventi anche per l'anno scolastico 2018/2019.

## **7.5. Concorso TROVA UN AMICO AL PEDIBUS**

Organizzatori: Comune di Lodi, Fiab Lodi Ciclodi, Coged

Dedicato a tutti gli alunni della scuola primaria, propone di inventare/creare la mascotte de Pedibus di Lodi e di darle un nome.

Ogni alunno potrà realizzare il disegno/lavoro che desidera, con la tecnica che preferisce (valgono pastelli, pennarelli, tempere, collage, costruzioni polimateriche....). Le insegnanti raduneranno i lavori realizzati. Ogni classe sceglierà al suo interno la mascotte preferita che potrà partecipare alla fase finale. Una volta raccolti i disegni/lavori (uno per classe), una giuria indicata dagli organizzatori selezionerà i lavori migliori, e il primo classificato diventerà la mascotte ufficiale del Pedibus di Lodi.

## **7.6. COME L'OKAPI**

Il Movimento Lotta Fame nel Mondo (MLFM) e la Caritas Lodigiana *presentano dei Percorsi formativi per favorire il dialogo e superare l'omologazione.*

La convivenza di culture e popolazioni differenti è un'occasione di arricchimento e scambio. È a partire da questa convinzione che si vuole riflettere su come si possa pensare e realizzare una società in cui ciò che è altro e ciò che è diverso sia un valore aggiunto e non un impedimento o una difficoltà

Un progetto consortile proposto da ONG di cooperazione internazionale, enti pubblici, enti del terzo settore e associazioni di migranti. Il capofila è Celim Milano.

Promuovere la cultura di pace e non-violenza e la partecipazione di tutti i cittadini attraverso la valorizzazione e l'inclusione delle diversità. Nello specifico l'iniziativa, realizzando percorsi concreti di scambio reciproco, comprensione critica ed educazione inclusiva punta a:

- migliorare e diversificare la capacità di ascolto nei bambini e nei ragazzi, in modo da aumentare la comprensione del valore delle differenze
- proporre ai ragazzi, ai giovani e agli adulti occasioni concrete in cui persone con differenti bagagli culturali in cui stranieri e italiani possano stringere legami, conoscersi e valorizzare le reciproche diversità a favore di tutta la comunità
- costruire una rete territoriale per l'educazione alla cittadinanza globale
- offrire agli studenti opportunità concrete per mettere a frutto quanto appreso dalle materie di studio, attraverso la realizzazione di output esterni al mondo scolastico e in collaborazione con Enti del Terzo settore del territorio.

## **7.7. WE NEED TO SEED**

Con la collaborazione di "Movimento per la lotta contro la fame nel mondo" e Caritas lodigiana.

Diffondere una nuova cultura basata sulla tutela dell'ambiente, la curiosità ed il rispetto per l'altro, la valorizzazione del volontariato sono solo una parte della mission che ha spinto MLFM e Caritas a collaborare di nuovo insieme per mettere a disposizione di studenti e insegnanti le proprie esperienze e competenze.

Ai bambini verrà raccontata, una fiaba (la fiaba dell'orto) e, dopo una presentazione interattiva del progetto "orto sociale", attraverso attività di gruppo guidate, i bambini scopriranno cosa è l'agricoltura sociale e quale significato essa abbia in termini di relazioni. Sarà proposto un laboratorio creativo.

Con questo percorso didattico sarà inoltre possibile visitare gli orti sociali del territorio lodigiano e partecipare alle attività di semina, cura e raccolta, compatibilmente con i tempi della terra e/o di conoscere alcuni Rappresentanti della rete di agricoltura sociale che daranno testimonianze delle loro esperienze.

## 7.8. LGH PER LA SCUOLA

L'impegno di Linea Gestioni del Gruppo LGH per l'ambiente è attento e costante: Linea Gestioni, in questi anni, ha contribuito in modo significativo ad abbattere gli inquinanti atmosferici, a recuperare e riutilizzare i rifiuti, a depurare le acque sporche, ad illuminare meglio la città contenendo l'inquinamento luminoso.

Tutto ciò non basta: Infatti senza la collaborazione dei cittadini, tutti gli sforzi fatti finora sarebbero vani. Per questo, Linea Gestioni, investe ogni anno in risorse ed energie per promuovere iniziative culturali e di formazione, rivolte in modo particolare ai ragazzi, cittadini di domani perché diventino difensori intelligenti dell'ambiente.

Forte di tale convinzione, Linea Gestioni ha avviato da tempo una stretta collaborazione con tutte le amministrazioni comunali del territorio e con tutte le scuole dei territori serviti attraverso la promozione di progetti didattici finalizzati a contribuire a diffondere nella scuola e far crescere negli studenti una sempre maggiore sensibilità per le tematiche della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile attraverso attività che si svolgono secondo i seguenti ambiti d'intervento:

- Corsi e laboratori di formazione per gli insegnamenti
- Attività di informazione scientifica nelle classi
- Attività didattiche per gli alunni: produzione di materiale di ricerca artistico - scientifico - didattica
- Visite Guidate
- Momenti collettivi di festa

Il progetto didattico per l'anno scolastico 2018-2019 è rivolto a tutte le scuole di ogni ordine e grado dei Comuni serviti e prevede:

- interventi in classe con esperti sul tema della raccolta differenziata
- interventi in classe con esperti sul tema della riduzione dei rifiuti (con focus sullo spreco alimentare)
- interventi in classe con esperti sui temi dell'energia, delle fonti rinnovabili e del teleriscaldamento
- visite guidate alle piattaforme per la raccolta differenziata
- visite guidate agli impianti di riciclo e agli impianti di produzione di energia da fonti rinnovabili di LGH

## 7.9 Educazione civica rivolta agli studenti delle scuole cittadine

Dal 2012 al 2016 per cinque edizioni il Comune ha ideato e coordinato una serie di interventi progettuali dal titolo "Vivere la città", in accordo con gli Istituti scolastici, sia le primarie di primo grado sia quelle di secondo grado. La riflessione maturata ha dato vita ad un programma di interventi sugli elementi-base del vivere civile che, apparentemente scontati, si mostrano invece elusi e misconosciuti nella realtà quotidiana.

Gli interventi sono stati sviluppati in collaborazione con aziende, enti ed alcune associazioni locali, allo scopo di promuovere, in generale, la conoscenza dei diritti e doveri ai cittadini, ri-affezzarli e migliorare la qualità della partecipazione alla vita sociale. Si è trattato di percorsi gratuiti, che hanno visto coinvolti quali destinatari e protagonisti, gli studenti, le famiglie, gli insegnanti e gli operatori di servizi pubblici locali, in un mix di competenze pensato al fine di favorire la cultura del dialogo e della collaborazione, per stimolare una rinnovata visione del vivere in società.

Per l'anno 2018-2019 si prevedono queste due azioni.

### **7.10 "Vivere la Città": diventare protagonisti del bene comune**

In base alla richiesta formulata dalle direzioni scolastiche le classi vengono ospitate per una visita in Municipio, di norma in Aula consiliare, dove si svolge l'incontro. Si tratta di una prima informale conoscenza della città, della sua storia, del Comune, delle principali competenze dell'Amministrazione sul territorio, dei temi di maggiore attualità, dei meccanismi elettorali e delle regole che sovrintendono la vita pubblica e istituzionale. Dopo la relazione introduttiva, si passa alle domande-risposte. Si suggella l'incontro con l'apertura della bacheca contenente il Gonfalone, una breve spiegazione e una foto finale di gruppo.

### **7.11 Il teatro nelle scuole**

L'Amministrazione provvederà ad erogare € 1.000 ad Istituto comprensivo per permettere ai dirigenti scolastici di gestire in autonomia la pianificazione, la progettazione e la realizzazione di eventuali teatri scuola, laboratori musicali o quanto possa necessitare di allestimenti scenici. Ogni dirigente potrà scegliere tra le varie associazioni / tra le varie location quella che meglio si adatta alle proprie necessità, e l'Amministrazione garantirà uguaglianza di trattamento.

## 8. PROGETTI REALIZZATI DALLE SCUOLE CON I FONDI DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Una parte dei fondi del Diritto allo studio verranno utilizzati dalle scuole per la realizzazione di progetti approvati dal Consigli di Istituto. Non potendo preventivare i progetti che verranno realizzati nell'anno scolastico 2018/2019, si riportano a titolo di esempio quelli realizzati nell'anno scolastico 2017/2018:

### I ISTITUTO COMPRENSIVO

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa contengono percorsi che aumentano le opportunità di sviluppo e di crescita personale, in quanto realizzano esperienze significative per gli alunni e le alunne in relazione alle specificità territoriali, ambientali, sociali e culturali.

L'intento di migliorare la qualità dell'offerta formativa e la volontà di realizzare il servizio educativo nei termini dell'efficienza e dell'efficacia vengono perseguiti attraverso attività formative che integrano e completano la didattica quotidiana. In questo contesto si inseriscono i percorsi scelti per il corrente anno scolastico.

I progetti attivati nel a.s.2017-2018 con i fondi del diritto allo studio e parziale contributo dei genitori sono inseriti in particolare in due filoni progettuali evidenziati nel PTOF d'Istituto:

<b>Primo, star bene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di educazione alimentare,</li> <li>- Attività psicomotorie – ginnico/sportive</li> <li>- Attività di animazione musicale, danza</li> <li>- Continuità</li> </ul>	Attività motoria con specialisti esterni  12h per classe scuola Primaria  45h scuola dell'Infanzia	Scuola primaria S.F.Cabrini (11classi)  Scuola Primaria De Amicis (5 classi)  Scuola Infanzia Colombani
<b>La scuola cambia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi legati alla multimedialità (sito web, LIM, ...)</li> <li>- Laboratori tematici (espressivi, teatrali, recupero linguistico per stranieri, recupero DSA)</li> <li>- Animazione alla lettura</li> </ul>	Laboratorio teatrale con specialisti esterni  12 h per classe	Scuola Primaria S.F.Cabrini (11 classi)  Scuola Primaria De Amicis (5 classi)
<b>Attività pittorica</b> con specialisti esterni 12h per classe (infanzia) 10h per classe (primaria)		Scuola Infanzia Cabrini Scuola Infanzia Colombani Scuola Primaria S.F.Cabrini (2 classi) Scuola Primaria De Amicis (5classi)	

**II ISTITUTO COMPRENSIVO**

spazio ...al teatro	Proporre attività di integrazione che prevedano il coinvolgimento attivo di alunni diversamente abili e dei bes oltre ai bambini normodotati; Collegare la motricità all'acquisizione di abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica, alla drammatizzazione, al rapporto tra movimento e musica, per il miglioramento della sensibilità espressiva; Proporre attività innovative che tocchino oltre al teatro altre arti (spettacoli su artisti contemporanei, pittori, musicisti, registi...); Fare esperienza di progetti che coinvolgano la scuola in stretta collaborazione con altre realtà territoriali; Fare esperienza di rassegne teatrali dedicate alla scuola e creare spettacoli per teatro ragazzi.	168 ore	Alunni della scuola primaria "G. Pascoli"-Lodi (ad eccezione della V A)
spazio ...allo sport	Acquisizione sviluppo e miglioramento delle capacità motorie dei bambini: - capacità senso percettive - schema motori di base - capacità coordinative - abilità tecniche in relazione agli sport - abilità tattiche Sviluppo personalità: - cognitiva - emotiva – affettiva - socio-relazionale	180 ore	Alunni della scuola primaria "G. Pascoli"-Lodi
spazio ...al teatro	Far emergere e sviluppare la motricità e le capacità artistico – espressive insite in ogni bambino; Favorire la collaborazione; Guidare alla realizzazione di coreografie per uno spettacolo finale.	10 ore	VA
laboratorio musicale	lezioni di tastiera moderna.		Scuola Secondaria di 1° grado "Spezzaferri"

**III ISTITUTO COMPRENSIVO**

Il dato non è disponibile

**IV ISTITUTO COMPRENSIVO**

Scuola dell'Infanzia:

NOME PROGETTO	PLESSI COINVOLTI	CLASSI	DESCRIZIONE PROGETTO
L'Officina dei Sogni – Teatrando con l'arte gioco	JASMIN - GIARDINO - CAMPO MARTE	TUTTE	Attività ludico musicali per imparare a conoscersi ed a conoscere il magico mondo dell'arte utilizzando la fantasia, l'espressività e la voglia di giocare

## Scuola primaria

<b>NOME PROGETTO</b>	<b>PLESSI COINVOLTI</b>	<b>CLASSI</b>	<b>DESCRIZIONE PROGETTO</b>
Un posto per pensare ai conigli	BARZAGHI	1A-1B-2A-2B	Laboratori a classi aperte con esperti di musica/canto, arte pittorica/ illustrazione, teatro, danza creativa (metodo Maria Fux)
CORPO A CORPO per corsi per corpi	BARZAGHI	3A-3B	Attività di tipo laboratoriale che permettano lo scambio, la conoscenza e l'aiuto vicendevole tra alunni, la conoscenza di altre figure adulte diverse dai propri insegnanti in vista di sperimentare ulteriori potenziali rapporti, varie modalità comunicative e la sperimentazione di diversi linguaggi artistici ed espressivi
Progetto di arte	BARZAGHI	4A-4B	Laboratori con esperto di arte pittorica/ illustrazione. Nei primi incontri di laboratorio verranno coinvolti tutti gli alunni. A seguire, i bambini saranno suddivisi in gruppi di lavoro finalizzati a potenziare le attitudini di ciascuno
Musica in gioco- Progetto Yamaha	BARZAGHI	3A-3B-4A-4B-5	Fornire al bambino strumenti di conoscenza musicale diversificati tra loro e proposti attraverso giochi, utilizzo del corpo, ascolto di brani musicali, apprendimento di facili canzoni, esecuzione musicale su tastiera elettronica
Progetto educazione motoria	RIOLO	TUTTE LE CLASSI	L'attività motoria viene intesa nella sua dimensione multidisciplinare. Le attività del percorso vengono proposte e utilizzate per sperimentare la motricità attraverso lo sviluppo della gestualità sportiva. L'avvenuto apprendimento del gesto tecnico viene poi applicato a elementi di strategia individuale e del gioco di squadra. Il progetto intende veicolare, insieme all'apprendimento motorio, l'etica sportiva e il rispetto delle regole del compagno e dell'avversario
Progetto Teatro-Musica	RIOLO	TUTTE LE CLASSI	L'intento del corso è di permettere ai partecipanti di migliorarsi attraverso la sperimentazione e l'apprendimento di tutti gli strumenti della comunicazione e dell'espressione propri del teatro, del canto e della danza

## Scuola secondaria inferiore

NOME PROGETTO	PLESSI COINVOLTI	CLASSI	DESCRIZIONE PROGETTO
Orientare alle scelte future	PONTE	CLASSI TERZE	Fornire all'allievo gli strumenti necessari per l'attivazione di un processo decisionale autonomo, attraverso una prima raccolta di dati ed informazioni sul Sé e sulle proprie capacità, confrontate con il panorama formativo esistente
Laboratorio di Teatro e Danza	PONTE	CLASSI PRIME	Laboratorio di teatro e danza: Improvvisazione teatrale - Conoscenza del corpo - Attività d'ascolto di musica classica e moderna in relazione al movimento e allo stato d'animo - Il corpo in relazione al ritmo e alle qualità del suono - Comprensione del concetto di durata nella musica e nel movimento - Il corpo e le sue abilità - Esercizi di respirazione - La respirazione e il movimento - Coordinazione e definizione del movimento legato alla recitazione e all'azione teatrale
Let's speak English! Inglese con la madrelingua	PONTE	TUTTE LE CLASSI	Avvicinare gli alunni alla lingua e alla cultura anglosassone attraverso l'esperienza diretta con un insegnante madrelingua, in contesti più coinvolgenti e stimolanti.

## V ISTITUTO COMPRENSIVO

CL.	ASSOCIAZIONE	TIPOLOGIA	TEMPI	RICADUTA DIDATTICA
1A 4A 4B 5A 5B	LABORATORIO TEATRALE LA PASSIONE, UN RACCONTO Laboratorio Archetipi	Teatro scuola	12 ore per ogni classe da gennaio	Potenziare l'azione didattica al fine di favorire l'inclusione nella vita di classe di alunne/i con bisogni educativi speciali. Facilitare lo sviluppo del rispetto per l'uguaglianza nei confronti di tutte/i le/gli alunni, prevenendo ogni forma di violenza e discriminazione. Promuovere l'impegno ad accogliere, integrare e valorizzare ogni alunna/o, cercando per ciascuno il massimo sviluppo delle proprie potenzialità e contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali e garantendo le pari opportunità.
2A 2B 3A 3B	GIOCOLANDIA Calciolandia	Educazione Motoria	15 ore da gennaio	Comprendere il senso di appartenenza al gruppo e capire l'importanza dell'altro come diverso da sé. Maturare gli aspetti basilari della propria identità: autostima, fiducia, autonomia, positiva immagine di sé. Sviluppare armonicamente la personalità dei bambini insegnando a valorizzare se stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé. Facilitare l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità che si potranno sviluppare in competenze; Acquisire gli schemi motori di base statici e dinamici, la percezione del proprio corpo e sviluppare la coordinazione spazio temporale e oculo-manuale;
1B	LA TAVOLOZZA DEI COLORI	Arte e Immagine	12 ore da aprile	Sviluppare armonicamente la personalità dei bambini insegnando a valorizzare se stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé; Facilitare l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità che si potranno sviluppare in competenze; Sviluppare la creatività mediante l'utilizzo di tutti i sensi. Sviluppare la maturazione delle capacità percettive e del senso della forma.

## 9. PREMIO GANDINI

Ogni anno avviene da parte dell'Amministrazione Comunale l'assegnazione del tradizionale "Premio Gandini", istituito con una delibera del Consiglio Comunale del 29 dicembre 1908.

Il premio, in forma di medaglia d'oro, veniva inizialmente assegnato al miglior licenziato del Liceo Verri ed in seguito è stato esteso ai migliori licenziati di tutte le scuole superiori della città.

Beneficiari sono i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie del territorio lodigiano, che hanno superato l'esame di maturità risultando più meritevoli per profitto (punteggio non inferiore ai 90/100). Le scuole sono invitate a comunicare al settore Istruzione e Cultura, entro il mese di marzo, il nominativo, l'indirizzo ed il relativo punteggio degli alunni meritevoli.

I.T.S.C.G. *A.BASSI*, ind. geometri e ind. ragionieri

IST.SPER.STATALE *M.VEGIO* ind. Psicopedagogico e ind. linguistico

I.T.I.S. *A.VOLTA* ind. Liceo delle scienze applicate, 1 ind. periti

LICEO *GANDINI-VERRI* ind scientifico e ind, classico

LICEO ART. *PIAZZA* 1 nominativo

COLLEGIO *SAN FRANCESCO* 1 nominativo

I.P.S.C.I. *EINAUDI* 1 nominativo

I.P.S.A. *VILLA IGEA* 1 nominativo

La cerimonia, con la consegna dei diplomi e delle medaglie, si svolge nel mese di maggio, presso la Sala Consiliare del Comune di Lodi, alla presenza del Sindaco, degli Assessori, dei Capigruppo consiliari e delle autorità civili e religiose.

## **10. C.P.I.A.**

Secondo la DGR n. X/6005 del 19/12/2016 *Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018* il C.P.I.A. di Lodi comprende:

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria Primo Grado Don Milani

C.P.I.A. S. Angelo Lodigiano presso Secondaria Primo Grado S.F. Cabrini

C.P.I.A. Codogno presso Secondaria Primo Grado Ognissanti

C.P.I.A. Lodi presso secondaria Primo Grado Don Milani (carceraria)

Le attività del CPIA sono rivolte a diverse tipologie di utenti:

- studenti stranieri intenzionati a proseguire nella formazione professionale
- adolescenti in difficoltà rispetto al compimento dell'obbligo scolastico e formativo
- adulti che vogliono recuperare migliori livelli di istruzione ed entrare nella formazione con l'obiettivo di trovare o migliorare il lavoro

Il CPIA stipula accordi di rete con le scuole superiori che in provincia di Lodi offrono corsi serali.

Si propone come centro ed opportunità di apprendimento per tutti i cittadini adulti della provincia. L'educazione degli adulti include l'insieme dei processi di apprendimento, formale e non, attraverso i quali gli adulti sviluppano le loro conoscenze, arricchiscono le competenze e le orientano secondo le loro necessità.

Il CPIA è chiamato ad operare per due finalità generali:

- sviluppare l'autonomia culturale e per questa via la partecipazione sociale delle persone
- formare, far crescere e mantenere competenze professionali che favoriscano l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro.

Sono finalità complesse, intrecciate alle dinamiche sociali, decisive per rendere concreti i "nuovi diritti di cittadinanza".

L'emergere di nuovi bisogni e l'accresciuta consapevolezza sociale del valore della formazione lungo tutto l'arco della vita danno al CPIA un ruolo crescente, cui deve corrispondere un'adeguata qualità dell'offerta formativa.

Nel 2015/2016 il Comune ha erogato a sostegno del funzionamento del C.P.I.A. un contributo pari a € 6.000; nel 2016/2017 il Comune ha impegnato un contributo pari a € 7.000; nel 2017/2018 il contributo è stato di € 7.000. Nel 2018/2019 verrà confermato l'importo di € 7.000.

## **11. SCUOLA DI II OPPORTUNITA'**

Le "Scuole della seconda opportunità" sono istituzioni nate a partire dalla fine degli anni '80, come "sperimentazioni dal basso" per giovani a rischio marginalità. Offrono ai ragazzi con storie di fallimenti nel sistema scolastico di prima opportunità (ripetenze, abbandoni, frequenza irregolare, insuccesso formativo, difficoltà relazionali, ecc) percorsi paralleli o alternativi alla scuola media finalizzati al conseguimento della licenza media.

Le attività d'aula della Scuola della Seconda opportunità di Lodi si svolgono presso i locali del Collegio San Francesco. Il progetto è stato reso possibile grazie alla stretta collaborazione con le Scuole del territorio, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale.

**12. SOSTEGNO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il Comune di Lodi assegna alle scuole statali di propria competenza contributi per favorire l'autonomia scolastica e garantirne il funzionamento, nel rispetto delle singole scelte di programmazione formativa.

Le risorse possono essere utilizzate per acquisti, per manutenzioni e a sostegno delle attività formative e vengono assegnate in proporzione al numero delle classi entro i limiti di quanto previsto a bilancio.

Alla fine dell'anno scolastico le scuole dovranno rendicontare le spese sostenute.

Il Piano per il diritto allo studio prevede l'impiego di risorse economiche a carico del servizio istruzione dirette all'attuazione specifica dei servizi e degli interventi descritti nei precedenti paragrafi, nella misura di seguito indicata, a cui si aggiungono spese a carico di altri servizi comunali per interventi di edilizia pubblica o per servizi alla persona ed alla famiglia.

**CONTRIBUTI ALLE SCUOLE STATALI**

Il Comune interviene a sostegno del funzionamento didattico, della frequenza scolastica e di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa e didattica nelle scuole dell'obbligo.

Vengono inoltre assegnati contributi alle scuole statali anche per l'acquisto di materiale di cancelleria e di pulizia, per il servizio di lavanderia; per la piccola manutenzione; per la realizzazione di attività sportive o progetti laboratoriali; per uscite didattiche; per i libri in comodato d'uso e per le linee ADSL. Gli stanziamenti vengono fatti rispetto ad una serie di parametri quali il numero delle classi ed il numero degli alunni.

Di seguito i contributi erogati negli anni precedenti:

ANNO	I IC	II IC	III IC	IV IC	V IC	TOTALE
13/14	40.462,37	26921,83	54.013,69	30.314,74	32.457,37	<b>184.170,00</b>
14/15	43.319,39	28.493,12	49.390,52	31.933,78	32.929,38	<b>186.066,19</b>
15/16	41.036,93	29.418,31	50.867,73	23.533,75 <sup>15</sup>	28.425,67 <sup>16</sup>	<b>173.282,39</b>
16/17	39.126,41	25.795,63	46.005,38	23.303,93 <sup>17</sup>	26.551,07	<b>160.782,41</b>
17/18	39.782,72	27.297,24	49.775,73	24.988,26 <sup>18</sup>	27.953,15	<b>169.797,10</b>
18/19						<b>184.000,00<sup>19</sup></b>

<sup>15</sup> oltre a questo importo bisogna aggiungere € 7.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

<sup>16</sup> la cifra comprende € 1.000 per la scuola di II opportunità

<sup>17</sup> oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.500 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

<sup>18</sup> oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

<sup>19</sup> Questo importo rappresenta lo stanziamento previsto su questo Piano relativamente alle voci "piccola manutenzione, materiale cancelleria e pulizia, libri in comodato d'uso, sostegno al funzionamento, uscite didattiche, progetti educativi, servizio di lavanderia, organizzazione di eventi, interventi di facchinaggio, linee ADSL"; non può essere suddiviso per le singoli istituti comprensivi in quanto alcune voci sono variabili.

Per il prossimo anno scolastico, la nuova Amministrazione aumenterà i fondi a disposizione delle scuole, attribuendo inoltre € 1.000 ad Istituto Comprensivo per permettere ai dirigenti di gestire in autonomia la pianificazione, la progettazione e la realizzazione di eventuali teatri scuola, laboratori musicali o quanto possa necessitare di allestimenti scenici.

**Per l'anno scolastico 2018/2019:** l'Amministrazione assegnerà ad ogni Istituto un fondo per la manutenzione, la cancelleria e la pulizia, suddiviso per ordini di scuola e calcolato, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi.

Verranno assegnati € 150,00 per ogni alunno con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92).

Verranno assicurati gli stanziamenti necessari per le linee ADSL.

Verranno inoltre assegnati fondi, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi finalizzati al sostegno al funzionamento, all'acquisto di libri in comodato d'uso, alle uscite didattiche, ai progetti educativi, al servizio di lavanderia, all'organizzazione di eventi e alla gestione di interventi di facchinaggio.

L'Amministrazione provvede inoltre all'acquisto degli arredi scolastici, a seconda delle necessità.

Per l'anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione comunale ha provveduto all'allestimento di n. 5 classi nuove.

E' previsto inoltre un contributo alle famiglie residenti in Lodi con figli iscritti alla prima classe secondaria inferiore con un ISEE compreso tra euro 15.494,00 ed euro 25.000,00.

### 13. CONVENZIONE PARITARIE

Normativa di riferimento per l'Infanzia:

- la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell’infanzia e nel ciclo primario e secondario, assegnando alla scuola dell’infanzia il compito di concorrere alla educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale delle bambine e dei bambini, promuovendone le potenzialità di autonomia, creatività, apprendimento e operando per assicurare una effettiva eguaglianza delle opportunità educative;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell’infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l’attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie;

Normativa di riferimento per la primaria:

- La Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell’infanzia e nel ciclo primario e secondario;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell’infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l’attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie.

Il Comune di Lodi ha stipulato le nuove convenzioni con le Scuole dell’infanzia e primarie paritarie (deliberazione C.C. n. 45 del 20.03.2018) che hanno definito le modalità di assegnazione di contributi alle scuole. L’obiettivo è quello di riconoscere la varietà dell’offerta formativa sul territorio e favorire le famiglie di Lodi nel trovare risposta al bisogno di inserire i propri figli presso scuole per l’infanzia e primarie paritarie, attraverso l’abbattimento delle rette.

In base alle nuove Convenzioni i contributi vengono assegnati con il seguente criterio:

**Per le scuole dell'Infanzia**

- Il Comune versa alla scuola la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.
- contributo annuo in base al numero delle sezioni:  
 €/anno 33.000,00 1 sezione di scuola  
 €/anno 48.000,00 2 sezione di scuola  
 €/anno 64.000,00 3 sezione di scuola

Di seguito alcuni dati relativi ai contributi erogati alle scuole dell'infanzia paritarie:

<b>Scuola</b>	<b>Contributi 2014/2015</b>	<b>Contributi 2015/2016</b>	<b>Contributi 2016/2017</b>	<b>Contributi 2017/2018<sup>20</sup></b>
Collegio Scaglioni Istituto figlie dell'oratorio	49.638,00	49.134,00	49.008,00	24.790,95
Sacra Famiglia	66.098,00	49.134,00	49.134,00	17.791,35
Maria Ausiliatrice	65.342,00	65.216,00	64.712,00	32.223,40
Madre Cabrini	66.098,00	50.268,00	49.134,00	26.280,75
Pio XII	34.030,00	33.652,00	33.652,00	16.823,90
Fondazione Fides et ratio	64.082,00	63.452,00	63.578,00	32.099,75
Collegio S. Francesco	48.000,00	63.200,00	63.200,00	32.000,00
<b>Totale</b>	<b>€ 393.288,00</b>	<b>€ 374.056,00</b>	<b>€ 372.418,00</b>	<b>€ 182.010,10</b>

**Per le scuole Primarie**

- Il Comune versa alla scuola la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE
- - contributo fisso pari a Euro 2.000,00 a classe;  
 - eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso e fino ad un massimo del 20% dello stesso, sulla base delle disponibilità di bilancio.

Di seguito alcuni dati relativi ai contributi erogati alle scuole primarie paritarie:

<b>Scuola</b>	<b>Contributi 2014/2015</b>	<b>Contributi 2015/2016</b>	<b>Contributi 2016/2017</b>	<b>Contributi 2017/2018<sup>21</sup></b>
San Vincenzo Grossi	27.742,23	23.505,10	16.307,20	6.326,00
Maria Ausiliatrice	37.757,83	35.207,50	24.955,50	9.950,50
Fondazione Fides et ratio	21.324,39	20.571,30	9.122,96	5.506,30
Collegio S. Francesco	33.167,20	32.489,90	22.862,50	10.280,10
<b>TOTALE</b>	<b>€ 119.991,65</b>	<b>€ 111.773,80</b>	<b>€ 76.990,60</b>	<b>€ 32.062,90*</b>

<sup>20</sup> per l'anno scolastico 2017/2018 non si è ancora in grado di stabilire correttamente l'intero importo del contributo che verrà calcolato ad anno scolastico concluso. Le cifre riportate afferiscono solo all'anticipo versato (orientativamente pari al 50% dell'intero contributo).

<sup>21</sup> per l'anno scolastico 2017/2018 non si è ancora in grado di stabilire correttamente l'intero importo del contributo che verrà calcolato ad anno scolastico concluso. Le cifre riportate afferiscono solo all'anticipo versato (orientativamente pari al 50% dell'intero contributo).

**Per le scuole Secondarie I°**

Sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico nella misura di 80 euro a classe e 150 euro per ogni ragazzo diversamente abile, come per le scuole statali.

<b>Scuola</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
P. Andreoli Fondazione scuole Diocesane	470,00	540,00	690,00	390,00
Fondazione Fides et ratio	320,00	240,00	240,00	240,00
Collegio S. Francesco	240,00	920,00	400,00	550,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 1.030,00</b>	<b>€ 1.700,00</b>	<b>€ 1.330,00</b>	<b>€ 1.180,00</b>

In caso di inserimento di bambini/e diversamente abili, residenti in Lodi, per i/le quali sia prodotta certificazione da parte dell'A.S.L. di Lodi comprovante la necessità di assistenza educativa ai sensi della L. n. 104/92, la Scuola paritaria convenzionata può, a propria scelta, richiedere al Comune l'assegnazione di un/a assistente con le medesime modalità in atto presso le scuole statali, oppure assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In quest'ultimo caso il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali per servizio di assistenza educativa.

#### **14. CONVENZIONE CON I COMUNI CIRCONVICINI**

Ci sono in essere delle convenzioni con i Comuni Circonvicini in merito agli studenti residenti nei Comuni limitrofi e frequentanti la scuola superiore di I grado in Lodi, sia in assenza che in presenza del suddetto ordine di scuola nel comune di residenza.

In considerazione degli oneri sostenuti dal Comune di Lodi per la manutenzione degli stabili, per la fornitura di materiale di cancelleria e pulizia, per il sostegno al funzionamento didattico, per l'erogazione di fondi a favore di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa, di attività integrative e/o laboratori, per il contributo per le linee adsl, per la fornitura dei libri in comodato d'uso, i Comuni si devono impegnare a corrispondere annualmente un importo specifico per ogni allievo residente nel proprio Comune ed iscritto alle Scuole Statali secondarie di primo grado di Lodi e per il quale non sussista il diritto alla iscrizione ed alla frequenza alle scuole secondarie di primo grado cittadine in forza di provvedimenti disposti dall'autorità giudiziaria.

La convenzione scade con l'anno scolastico 2017/2018.

L'Amministrazione sta confermando ed implementando queste convenzioni.

Gli importi saranno pari ad € 150,00 per ogni ragazzo iscritto in una scuola secondaria inferiore di Lodi.

**15. TABELLA RIASSUNTIVA COSTI**

descrizione	Previsione anno scolastico 2018/2019	
	2018	2019
Refezioni scolastiche servizi	€ 150.000*	€ 300.000*
Servizi integrativi in ambito scolastico (pre post scuola/trasporti scolastici/materna estiva)	€ 100.000*	€ 150.000*
Assistenza educativa scuole dall'infanzia alla secondaria inferiore	€ 360.000*	€ 540.000*
Assistenza educativa scuole secondarie superiori	€ 66.000*	€ 84.000* <sup>22</sup>
Assistenza educativa paritarie	€ 42.000*	€ 63.000*
Contributi scuole dell'infanzia paritarie	//	€ 372.000
Contributi scuole primarie paritarie	//	€ 77.000
Interventi per attività permanente istruzione adulti	//	€ 7.000
Acquisto libri scuole primarie	€ 63.000	//
Contributo alle famiglie con figli iscritti alla I classe secondaria I	//	€ 3.000
Contributo CFP Consortile	//	€ 52.000
Contributo agli Istituti Comprensivi finalizzato a: - piccola manutenzione - materiale cancelleria e pulizia - libri in comodato d'uso - sostegno al funzionamento - uscite didattiche - progetti educativi - servizio di lavanderia - organizzazione di eventi - interventi di facchinaggio - linea ADSL	€ 120.478,90	€ 63.521,10*
	€ 901.478,90	€ 1.711.521,20

\*Trattasi di importi presunti in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi

<sup>22</sup> Il corrispettivo economico, rendicontato alla Regione, verrà rimborsato