

*****C'ERA UNA VOLTA UNA CORONA MAGICA*****

***** Un progetto di Fotografia Sociale e Narrativa *****

SCHEDA B1 - PER INEGNANTI E EDUCATORI

Il senso di questa proposta è VALORIZZARE I MOMENTI che trascorriamo CON I BAMBINI che, in questo periodo di cambiamento connesso all'epidemia del Virus Covid 19, si ritrovano **a casa da scuola** e da tutte le altre attività abituali. In questo periodo è importante che trovino la **vicinanza** di persone capaci di comprenderli e rassicurarli, stando con loro.

Si propone di COSTRUIRE INSIEME ai bambini un oggetto magico. Ma non uno a caso!! Una corona magica!! Perché non sia più soltanto un simbolo che evochi paura!

L'obiettivo è **dare voce ai bambini** e soprattutto CONDIVIDERE con gli altri - Non siamo soli!

L'invito è quello di **lasciarci sorprendere dalle loro invenzioni** magiche che, nella loro meravigliosa fantasia, possono salvare il mondo.

In questo periodo, da quando è arrivato il Corona Virus, sono cambiate tante abitudini e a volte sentiamo cose che non capiamo o che ci fanno paura. È importante il nostro modo di affrontare le cose. Possiamo farlo stando insieme a chi amiamo, fisicamente o con una videochiamata, per sentirci meno soli. Possiamo costruire insieme qualcosa di bello e viaggiare con la fantasia.

- 1) **Inviare la SCHEDA B agli adulti di riferimento** di ogni bambino (o agli educatori di riferimento se il lavoro viene fatto direttamente con i bambini come nei reparti pediatrici o nelle comunità per minori).
 - 2) Suggestire ai genitori di far diventare **il momento della scelta dei materiali** una caccia al tesoro, un'occasione per divertirsi. Suggestire di scegliere materiali di uso quotidiano, o da riciclare, che possano stimolare la fantasia e la **creatività**: si possono usare le foglie del giardino, tappi, mollette, bottoni, oggetti di ogni genere. Suggestire agli adulti di non lavorare al posto dei bambini ma **INSIEME** a loro: l'obiettivo è divertirsi e permettere loro di **esprimersi liberamente**.
 - 3) Raccomandare di inviare la **foto** della CORONA, **NON del VOLTO** del bambino
 - 4) **Raccogliere le FOTO e le FIABE**, assicurandosi che abbiano il TITOLO, il nome e l'età del bambino, il nome della persona con cui ha fatto la corona, e la città (esempio: Titolo, testo fiaba, FOTO, A cura di: Nonna Rina e Laura, 6 anni, Lodi)
 - 5) Se possibile **riflettere insieme ai bambini** (via chat o in videoconferenza)
 - sulle emozioni che hanno provato nel costruire la corona e la sua fiaba insieme alle persone a loro care
 - sui poteri magici di queste corone
 - è lasciato alla sensibilità dell'educatore o dell'insegnante scegliere SE e COME approfondire il tema del Covid 19, a seconda del target di età dei minori con cui interagisce
 - 6) **Creare UN UNICO POST** della classe dal profilo della scuola o dell'insegnante sul gruppo Facebook ufficiale del progetto: <https://www.facebook.com/groups/515478726055537/>
- PROCEDURA:**
- Un unico Post deve contenere **TUTTE le foto e le fiabe** dei bambini
 - ciascuna foto deve avere la propria fiaba associata (clicco sulla foto e scrivo in **DIDASCALIA**)
 - nel testo del post scrivere: **città, scuola, classe** + riflessione del gruppo (esempio: III B, Scuola Primaria S.F. Cabrini, Lodi + breve riflessione)

Progetto dell'Equipe **INCORONA MOMENTI** (referente: Laura Belloni Sonzogni)
in rete con **"ESPRI"** (Emergenze Sociali Ricerca Intervento) e **"Sostegno virale in Cantiere"** sito
web: www.incoronamomenti.it Per info: ceraunavoltaunacoronamagica@gmail.com