



Piano di Diritto allo Studio

Anno scolastico 2020/2021

Approvato deliberazione Giunta Comunale n. ... del .../2020

Indice

Premessa	p. 3
1. Sistema scolastico	p. 5
1.1 Istituti Comprensivi Statali	p. 7
1.2 Scuole Paritarie	p. 18
2. Popolazione scolastica	p. 30
3. Calendario scolastico	p. 31
4. Interventi a sostegno per il Diritto allo Studio	p. 32
4.1. Servizio di Pre / Post scuola	p. 32
4.2. Servizio di Scuolabus	p. 35
4.3. Servizio di Refezione Scolastica	p. 36
4.4. Interventi di Educativa Scolastica	p. 43
4.5. Centro Estivo per l'Infanzia	p. 46
4.6. Libri di testo	p. 47
5. La manutenzione degli edifici	p. 48
6. Nuovi progetti proposti per l'ampliamento dell'offerta formativa	p. 51
7. Progetti realizzati dalle scuole con i fondi del Diritto allo Studio	p. 54
8. Premio Gandini	p. 56
9. C.P.I.A.	p. 57
10. Scuola di II opportunità	p. 57
11. Sostegno all'ampliamento dell'offerta formativa	p. 58
12. Convenzioni paritarie	p. 59
13. Convenzioni con i Comuni circostanti	p. 61
14. Tabella riassuntiva costi	p. 62

PREMESSA

Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento programmatico annuale in base al quale l'Amministrazione comunale interagisce con le Istituzioni scolastiche della Città per definire servizi, progetti e risorse economiche destinati alle scuole, con il fine ultimo di garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria.

Lo strumento si propone di dare attuazione, a livello locale, a quanto previsto dalla normativa in materia di istruzione, in particolare dalla L.R. 31/80 (titolo I, art. 1 e 2, riguardanti le funzioni dei Comuni e loro esercizio nell'attuazione di diritto allo studio) di cui persiste indicazione nello Statuto comunale, pur essendo stata abrogata (26 maggio 2017) dall'art. 33 della L.R. 15/2017, detta "Legge di semplificazione", che trasforma il Piano in una vera e propria sezione del Documento unico di programmazione, abolendone la precedente configurazione autonoma.

Il Piano per il Diritto allo Studio relativo all'anno scolastico 2020 - 2021 risente, evidentemente, dell'emergenza Coronavirus. Il lavoro che dal mese di giugno ha coinvolto tutti i Dirigenti scolastici, gli Assessorati all'Istruzione e ai Lavori pubblici è stato finalizzato a mettere in sicurezza gli ambienti scolastici, adeguandoli alle direttive contenute nei DPCM, così da consentire la ripresa delle attività da settembre.

L'Ufficio tecnico del Comune si è prodigato per portare a compimento, nella stretta finestra temporale concessa dal mese di agosto, tutti gli interventi necessari a suddividere gli spazi scolastici o a convertirli completamente, così da ricavare nuove aule e poter rispettare il distanziamento previsto dalle normative. E' stato uno sforzo notevole, ma la sinergia sviluppata tra le istituzioni interessate ha garantito il rientro a scuola, salvaguardando il tempo pieno per l'infanzia, le primarie e le secondarie di primo grado della nostra città.

Tema rilevante è stato la gestione dei servizi integrativi ed accessori del Comune che necessitavano di essere rivisti per ottemperare alle disposizioni anti-Covid.

L'Amministrazione comunale non ha previsto alcun aumento delle tariffe per la refezione scolastica, nonostante le modifiche apportate al servizio abbiano comportato un aggravio dei costi gestionali.

Si è inoltre adoperata per ridurre al minimo i disagi per gli alunni, consentendo loro di continuare, laddove possibile, a consumare il proprio pasto nel refettorio. Solo in alcune scuole si è reso necessario servire i pasti in aula, essendo stata la sala mensa convertita in aula per la didattica.

Anche la riorganizzazione dei trasporti occupa una posizione centrale nella elaborazione del presente piano, poiché lo scaglionamento degli ingressi decisi dalle singole scuole, la riduzione dei posti disponibili sui mezzi determinata dalle misure anti-Covid, hanno reso inevitabile un ripensamento complessivo del servizio, al fine di poter dare una concreta risposta alle famiglie che avevano iscritto i propri figli.

Le problematiche descritte hanno richiesto molto tempo per i dovuti approfondimenti e per la formulazione di strategie risolutive in linea con i riferimenti normativi progressivamente emanati.

In assenza di indicazioni univoche, in alcune circostanze, quale è quella della strutturazione del servizio di trasporto, abbiamo cercato di affrontare le criticità che emergevano, cercando, giorno dopo giorno, la soluzione

più adeguata, poiché l'obiettivo primo dell'Assessorato è sempre stato quello di assicurare la ripartenza in assoluta sicurezza e nella piena operatività dei servizi.

In un momento storico caratterizzato da una difficoltà crescente manifestata dalle famiglie nella conciliazione della vita lavorativa con la cura dei figli, abbiamo ritenuto strategico e fondamentale dare continuità all'attività di pre-scuola alla primaria e di post-scuola all'infanzia e alla primaria. Il servizio è regolarmente partito il 21 settembre, con un aggravio dei costi di sanificazione degli spazi dedicati di cui l'Amministrazione si è fatta interamente carico.

Il Comune di Lodi continua inoltre a sostenere anche le scuole paritarie, con cui è attivo un proficuo canale di dialogo, utile all'aggiornamento costante sulle necessità e dei bisogni degli istituti.

E' evidente che, sebbene il presente Piano per il Diritto allo Studio, valido per l'anno in corso, sia andato incontro a profonde trasformazioni, alla luce della riformulazione di molti degli obiettivi prioritari, non viene meno tuttavia la sua vocazione, improntata all'aiuto ed alla rimozione degli ostacoli che si frappongono tra gli studenti ed il diritto allo studio.

Gestire le risorse, come avvenuto, per offrire supporto alle famiglie e agli studenti in questo difficile momento per la nostra comunità, è una scelta dettata dalla volontà di dare un segnale forte di incoraggiamento al mondo della scuola e di speranza per tutti noi.

L'Assessore all'Istruzione
Giusy Molinari

1. SISTEMA SCOLASTICO

Si rappresenta di seguito l'APPROVAZIONE DEL PIANO DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2020/2021 relativo agli istituti comprensivi del nostro territorio, secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. XI/2463 del 18/11/2019.

Istituto Comprensivo Lodi I

Scuola dell'infanzia	Cabrini
Scuola dell'infanzia	Colombani
Scuola Primaria	Cabrini
Scuola Primaria	De Amicis
Scuola Primaria	Gramsci
Scuola Secondaria I	Ada Negri

dirigente dott. ssa Camminati Elena

Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Via Gramsci Montanaso Lombardo
Via Paolo Gorini 15, 2 Lodi

Istituto Comprensivo "Giovanni Spezzaferri"

Scuola dell'infanzia	Spezzaferri
Scuola dell'Infanzia	Calabria
Scuola dell'Infanzia	Girotondo
Scuola dell'Infanzia	Mairago
Scuola dell'Infanzia	Rampi
Scuola Primaria	Pascoli
Scuola Primaria	S. Martino in Strada
Scuola Primaria	Ossago
Scuola Primaria	Cavenago
Scuola Secondaria I	Spezzaferri
Scuola Secondaria I	Negri
Scuola Secondaria I	S. Martino

dirigente dott.ssa Riganò Carmela

Via Spezzaferri
Viale Piemonte
Via IV Novembre Ossago Lodigiano
Via Fanfulla 19 Mairago
Via Manzoni 14 S. Martino in Strada
Via Veneto 1
Via Ferrari Aporti S. Martino in Strada
Via Lodi 35 Ossago Lodigiano
Via Roma Cavenago d'Adda
Via Spezzaferri
Via Fanfulla 19 Mairago
Via V. Emanuele S. Martino in Strada

Istituto Comprensivo Lodi III

Scuola dell'infanzia	Serena
Scuola dell'infanzia	Akwaba
Scuola dell'infanzia	Pieve Fissiraga
Scuola Primaria	Arcobaleno
Scuola Primaria	Pezzani
Scuola Primaria	Negri
Scuola Primaria	Pieve Fissiraga
Scuola Secondaria I	Don Milani

dirigente dott.ssa Menin Stefania

Piazza Gobetti
Via del Chiosino 10
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Tortini 15
Via Papa Giovanni XXIII 2
Via A. Negri Cornegliano Laudense
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Salvemini 1

Istituto Comprensivo Lodi IV

Scuola dell'infanzia	Jasmin
Scuola dell'infanzia	Giardino
Scuola dell'infanzia	Campo Marte
Scuola dell'infanzia	Corte Palasio
Scuola dell'infanzia	Sorelle Marazzi
Scuola Primaria	Barzaghi
Scuola Primaria	Agnelli
Scuola Primaria	Maria Moretti
Scuola Primaria	Corte Palasio
Scuola Primaria	Pertini
Scuola Secondaria I	Ponte

dirigente dott.ssa Guerini Caterina

Via Lago di Como
Via Paolo Gorini
Via Cavallotti 10
Via Montale 39 Corte Palasio
Via dei Marzi Crespiatica
Via S. Giacomo 37
Via Bergamina 1
Via Roma 2 Crespiatica
Via Montale 37 Corte Palasio
Via Umberto I 32 Boffalora D'Adda
Via X Maggio 5

Istituto Comprensivo Lodi V

Scuola dell'infanzia	Don Gnocchi
Scuola dell'infanzia	Collodi
Scuola Primaria	Don Gnocchi
Scuola Primaria	Rodari
Scuola Secondaria I	Cazzulani

dirigente dott. Caccamo Demetrio

Via Cabrini 22
Via Allende Massalengo
Via Cabrini 22
Via IV Novembre Massalengo
Viale Dante 1

C.P.I.A.

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani
C.P.I.A. Sant'Angelo Lodigiano presso Secondaria I S,.F. Cabrini
C.P.I.A. Codogno presso Secondaria I Ognissanti
C.P.I.A. presso I. C. Casalpusterlengo – succursale
C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani - Carceraria

dirigente Iovacchini Massimo

Via Salvemini 3 Lodi
Via Bracchi S. Angelo Lodigiano
Via Cavour 24 Codogno
Via Olimpo 6 Casalpusterlengo
Via Cagnola 2 Lodi

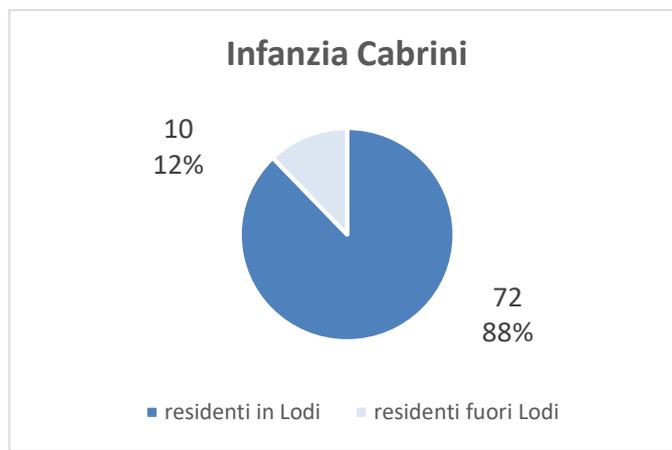
1.1 ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI

Istituto comprensivo I¹

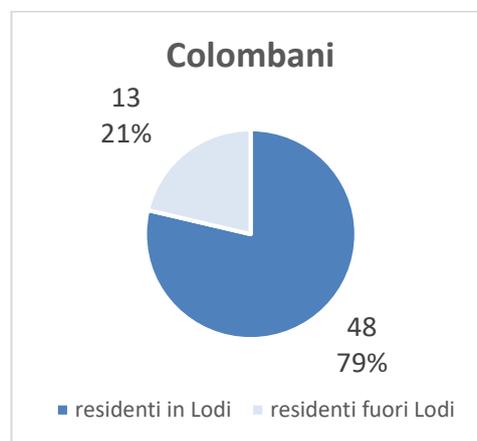
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado A. Negri, Via P. Gorini 15

		Scuola dell'infanzia Cabrini	Scuola dell'infanzia Colombani	Scuola Primaria Cabrini	Scuola Primaria De Amicis	Scuola Secondaria 1° A. Negri	Totale
2015/2016	alunni	100	77	211	103	638	1.129
	classi	4	3	11	5	25	48
2016/2017	alunni	107	78	201	104	640	1.130
	classi	4	3	11	5	25	48
2017/2018	alunni	105	74	194	109	616	1.098
	classi	4	3	11	5	25	48
2018/2019	alunni	100	70	197	112	609	1.088
	classi	4	3	11	5	24	47
2019/2020	alunni	89	71	178	112	636	1086
	classi	4	3	10	5	24	46
2020/2021	alunni	82	61	170	114	612	1.039
	classi	4	3	10	5	24	46

Scuola dell'infanzia Cabrini

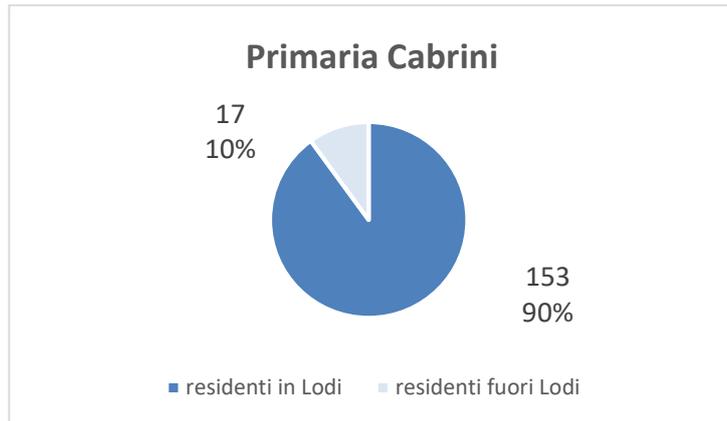


Scuola dell'infanzia Colombani

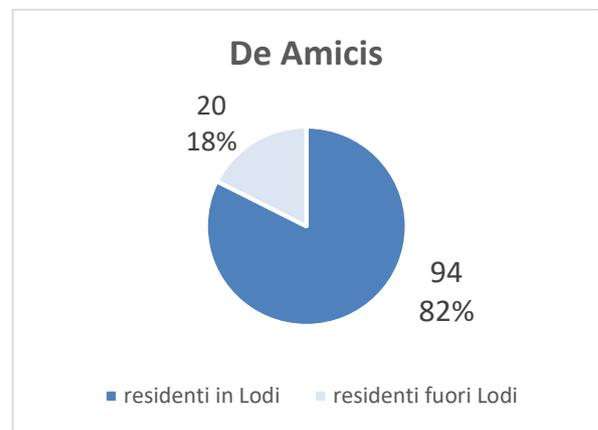


¹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

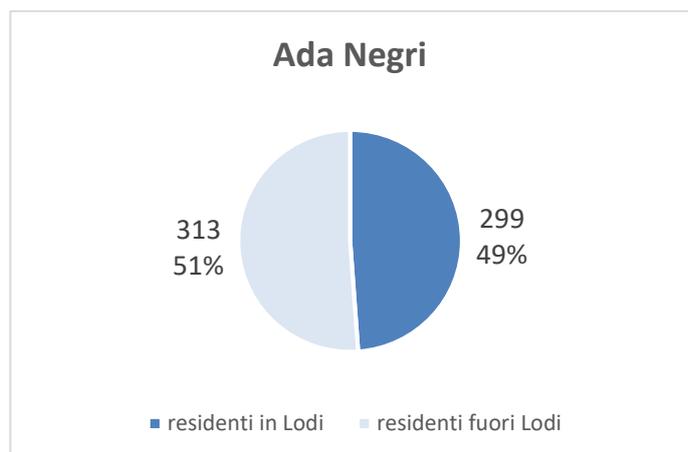
Scuola Primaria Cabrini



Scuola Primaria De Amicis



Scuola Secondaria I° A. Negri

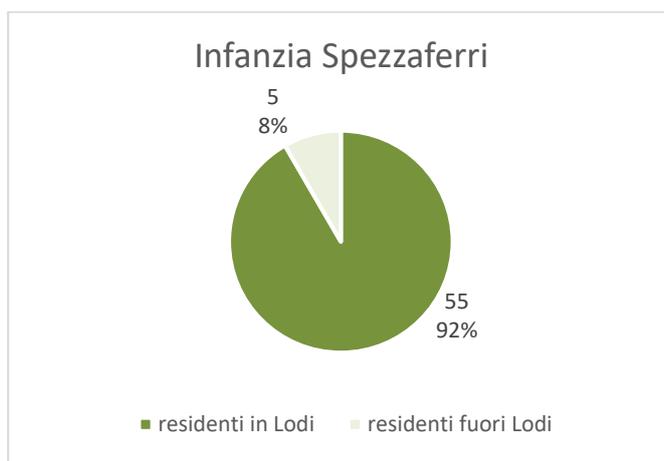


Istituto comprensivo II²

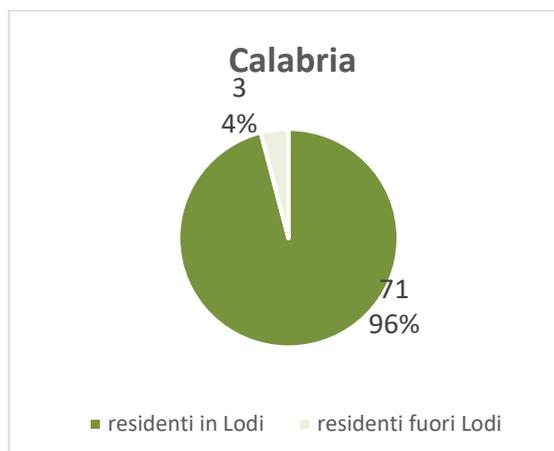
Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Pascoli, Via Veneto 1

		Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Scuola dell'infanzia Calabria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Secondaria Spezzaferri	Totale
2015/2016	alunni	52	75	345	159	631
	classi	2	3	15	7	27
2016/2017	alunni	52	74	345	164	635
	classi	2	3	15	8	28
2017/2018	alunni	53	70	357	174	654
	classi	2	3	15	9	29
2018/2019	alunni	52	74	346	178	650
	classi	2	3	15	9	29
2019/2020	alunni	45	73	330	205	653
	classi	2	3	15	9	29
2020/2021	alunni	60	74	322	206	662
	classi	3	3	16	9	31

Scuola dell'infanzia Spezzaferri

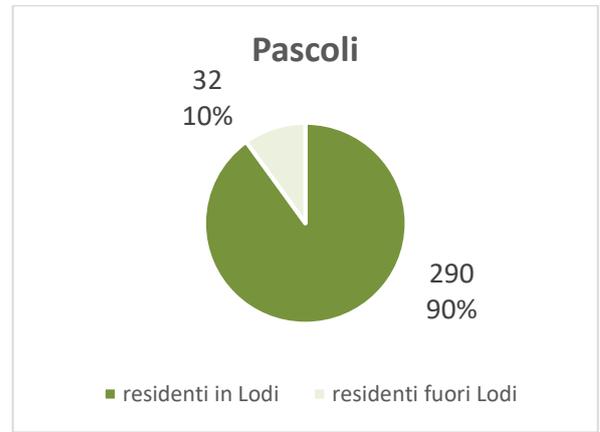


Scuola dell'infanzia Calabria

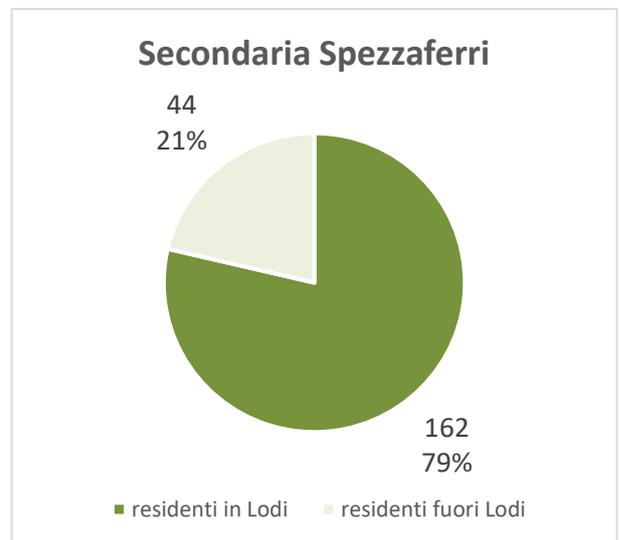


² I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021.

Scuola Primaria Pascoli



Scuola Secondaria I° Spezzaferri

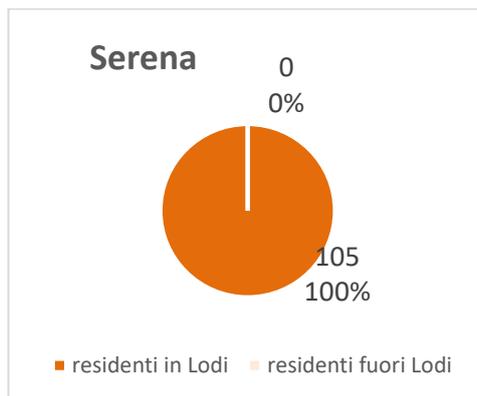


Istituto comprensivo III³

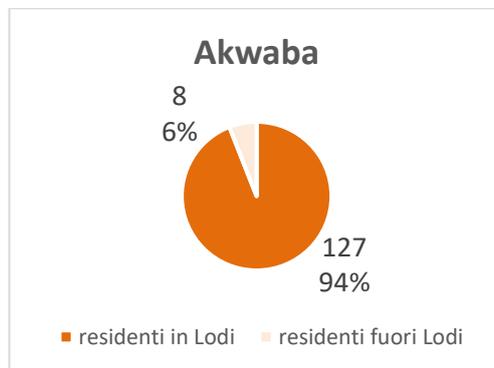
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Don Milani, Via Salvemini 1

		Scuola dell'infanzia Serena	Scuola dell'infanzia Akwaba	Scuola Primaria Pezzani	Scuola Primaria Arcobaleno	Scuola Secondaria Don Milani	Totale
2015/2016	alunni	133	155	276	263	332	1.159
	classi	5	6	12	12	14	49
2016/2017	alunni	129	146	262	261	342	1.140
	classi	5	6	12	12	16	51
2017/2018	alunni	117	147	246	279	340	1.129
	classi	5	6	12	13	17	53
2018/2019	alunni	115	142	246	303	359	1.165
	classi	5	6	12	14	18	55
2019/2020	alunni	114	142	243	291	372	1.162
	classi	5	6	12	14	18	55
2020/2021	alunni	105	135	247	249	362	1.098
	classi	5	6	12	13	18	54

Scuola dell'infanzia Serena

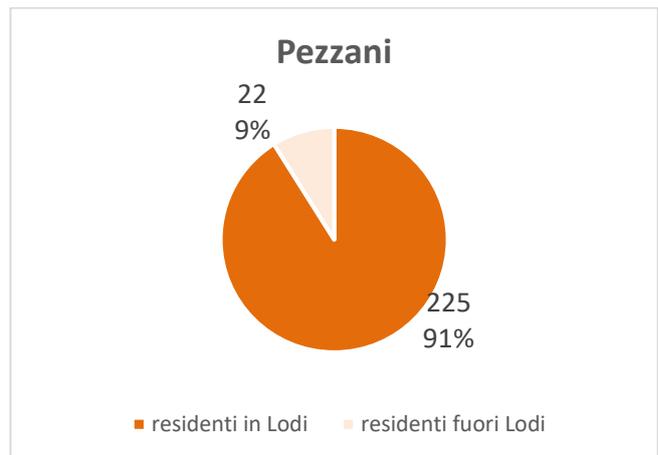


Scuola dell'infanzia Akwaba

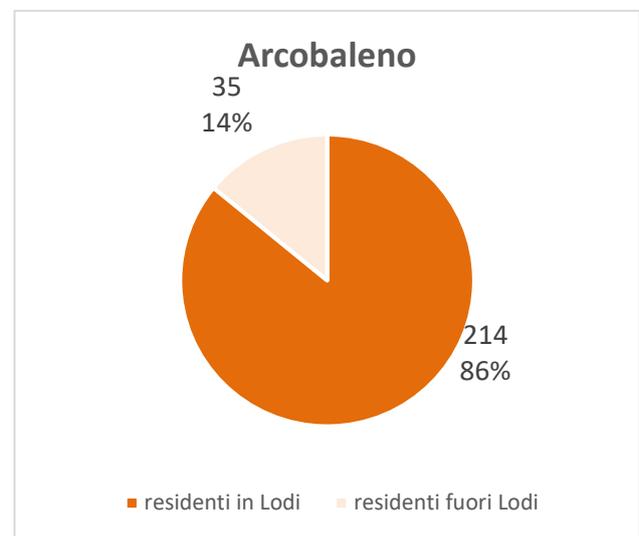


³ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021.

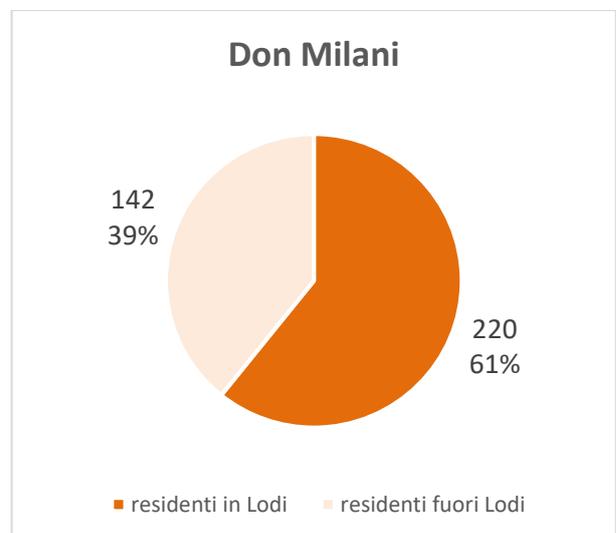
Scuola Primaria Pezzani



Scuola Primaria Arcobaleno



Scuola Secondaria I° Don Milani

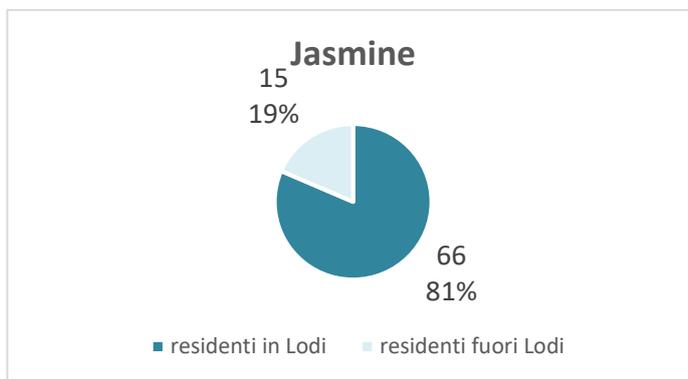


Istituto comprensivo IV⁴

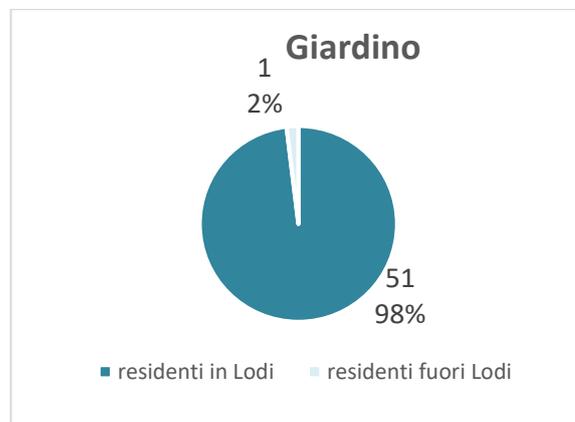
Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Barzaghi, Via S. Giacomo 37

		Scuola dell'infanzia Jasmine	Scuola dell'infanzia Giardino	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Scuola Primaria Barzaghi	Scuola Primaria Agnelli	Scuola Secondari a Il Ponte	Totale
2015/2016	alunni	79	56	54	147	106	267	709
	classi	3	2	2	7	5	13	32
2016/2017	alunni	85	53	55	160	96	295	744
	classi	3	2	2	8	5	13	33
2017/2018	alunni	80	56	47	170	98	308	759
	classi	3	2	2	9	5	13	34
2018/2019	alunni	79	55	51	178	86	317	766
	classi	3	2	2	10	5	14	36
2019/2020	alunni	71	56	50	184	85	345	791
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2020/2021	alunni	81	52	47	161	88	330	759
	classi	3	2	2	10	5	15	37

Scuola dell'infanzia Jasmine

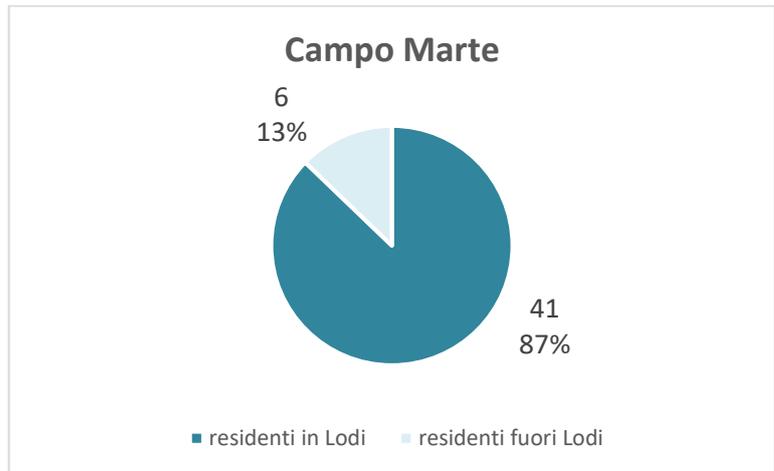


Scuola dell'infanzia Giardino

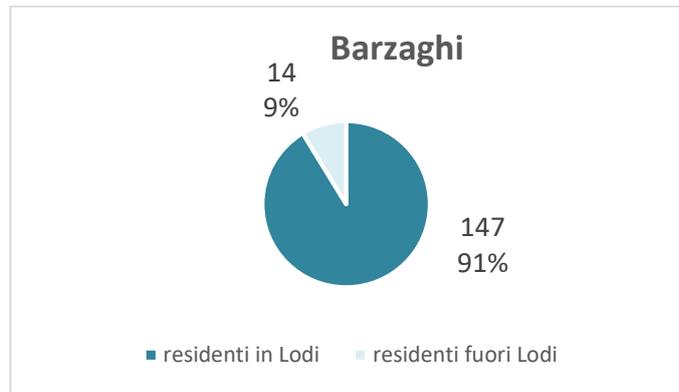


⁴I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021.

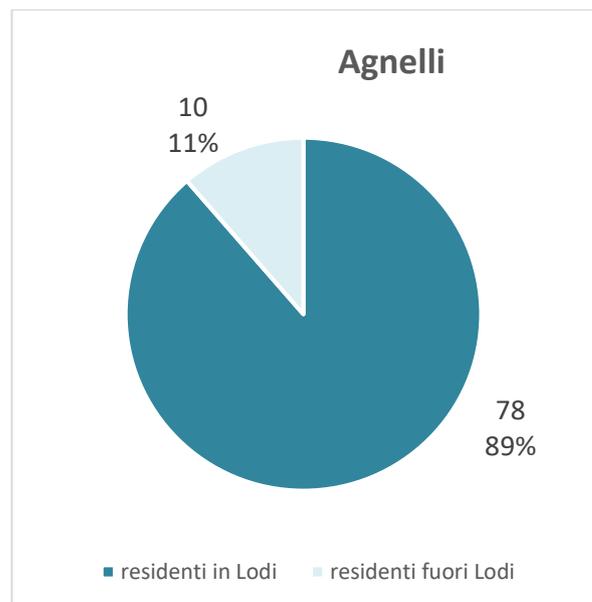
Scuola dell'infanzia Campo Marte



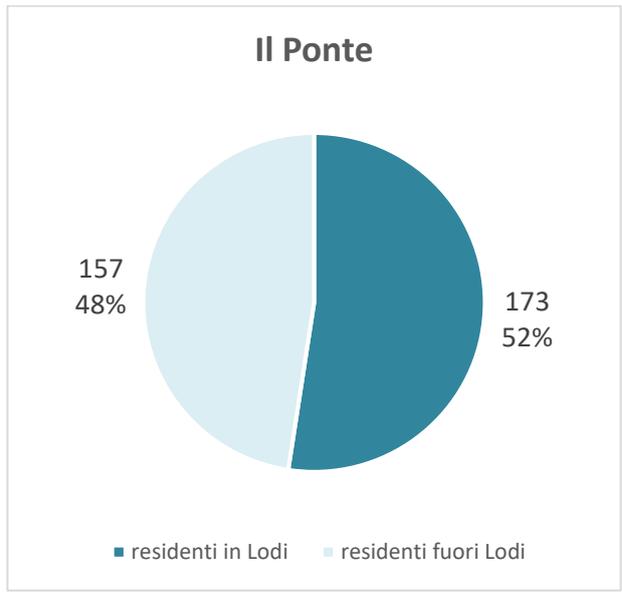
Scuola Primaria Barzagli



Scuola Primaria Agnelli



Scuola Secondaria I° Il Ponte

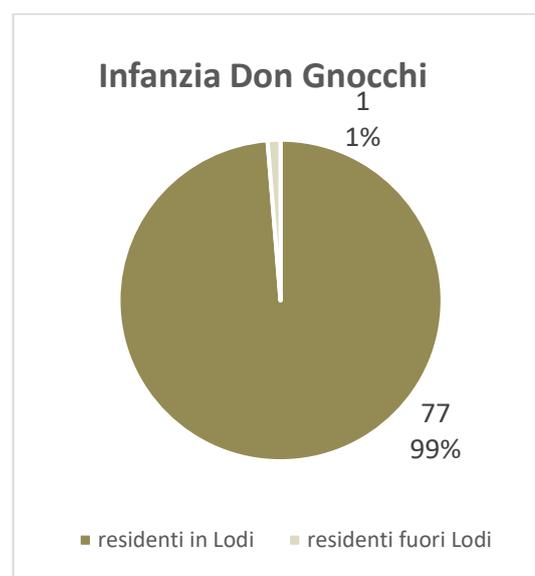


Istituto comprensivo V⁵

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Cazzulani, Via Dante 1

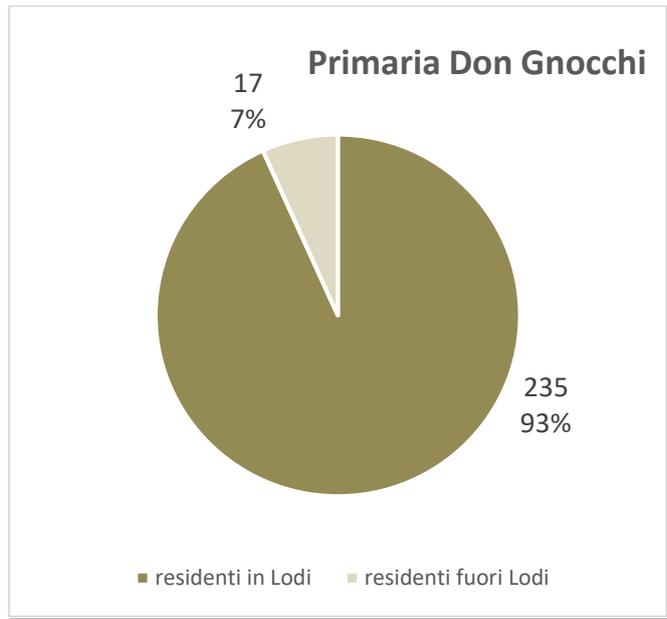
		Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Scuola Primaria Don Gnocchi	Scuola Secondaria Cazzulani	Totale
2015/2016	alunni	89	190	559	838
	classi	3	9	23	35
2016/2017	alunni	83	219	538	840
	classi	3	10	23	36
2017/2018	alunni	84	221	566	871
	classi	3	10	24	37
2018/2019	alunni	82	239	548	869
	classi	3	11	24	38
2019/2020	alunni	81	245	547	873
	classi	3	11	24	38
2020/2021	alunni	78	252	578	908
	classi	3	12	25	40

Scuola dell'infanzia Don Gnocchi

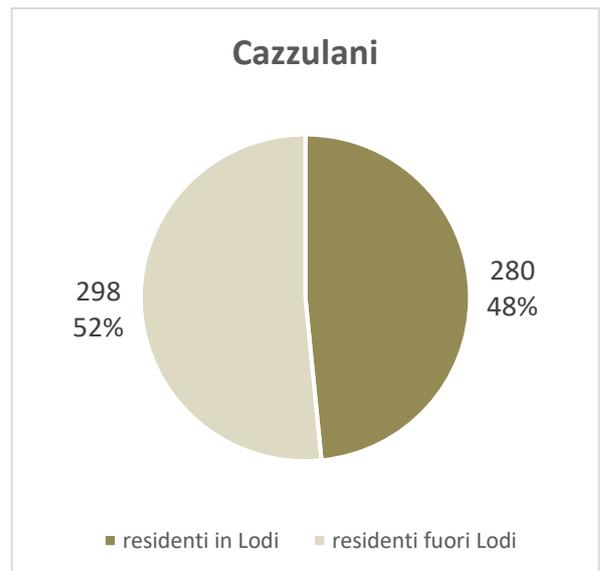


⁵ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021.

Scuola Primaria Don Gnocchi



Scuola Secondaria I° Cazzulani



1.2 SCUOLE PARITARIE

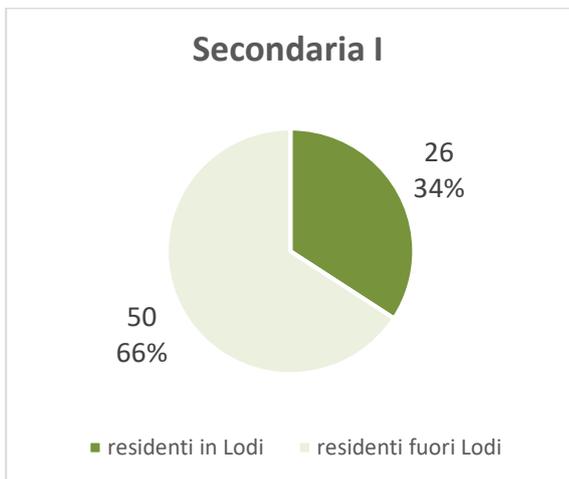
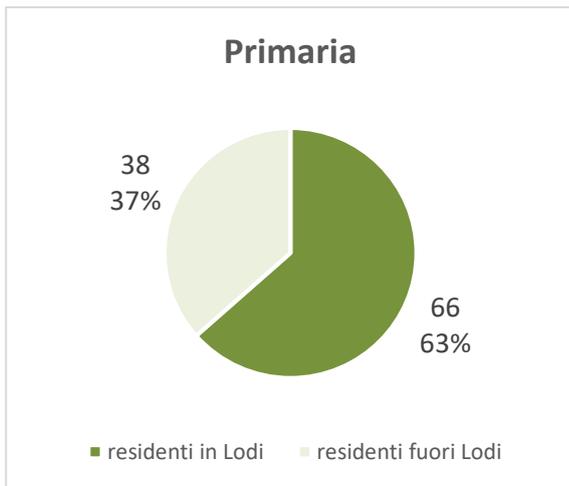
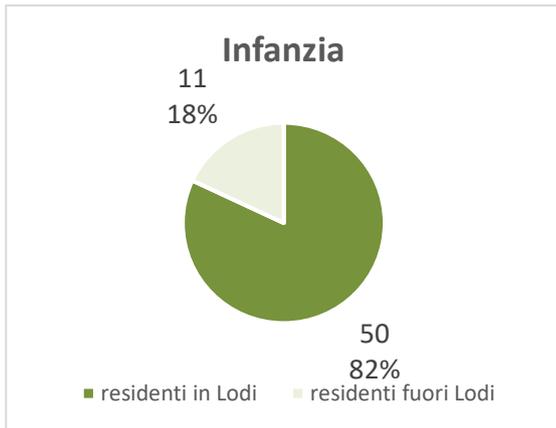
Fondazione Fides et Ratio⁶

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via XX Settembre 7 Lodi

		Scuola dell'infanzia Canossiane	Scuola Primaria Canossiane	Scuola Secondaria I Canossiane	Totale
2015/2016	alunni	73	123	80	276
	classi	3	6	3	12
2016/2017	alunni	79	110	77	266
	classi	3	5	3	11
2017/2018	alunni	75	108	72	255
	classi	3	5	3	11
2018/2019	alunni	63	107	66	236
	classi	3	5	3	11
2019/2020	alunni	62	101	69	232
	classi	3	5	3	11
2020/2021	alunni	61	104	76	241
	classi	3	5	4	12



⁶ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021



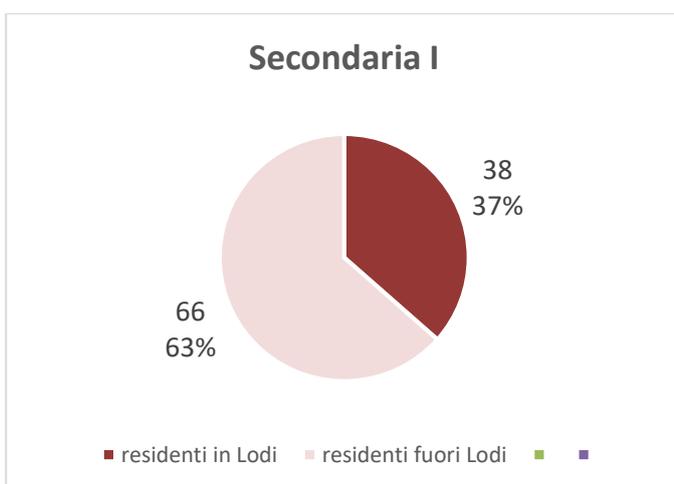
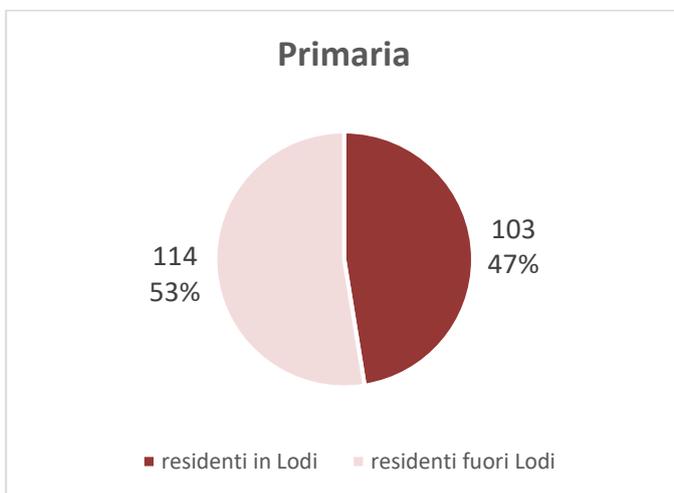
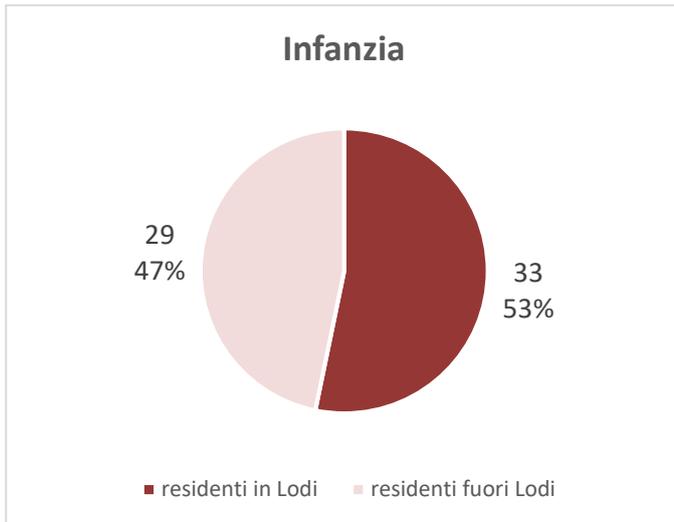
Collegio San Francesco⁷

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via S. Francesco D'Assisi 21 Lodi

		Scuola dell'infanzia San Francesco	Scuola Primaria San Francesco	Scuola Secondaria I San Francesco	Totale
2015/2016	alunni	72	213	84	369
	classi	2	10	4	16
2016/2017	alunni	76	216	96	388
	classi	3	10	5	18
2017/2018	alunni	81	230	111	422
	classi	3	10	5	18
2018/2019	alunni	73	235	126	434
	classi	3	10	6	19
2019/2020	alunni	66	227	110	403
	classi	3	10	5	18
2020/2021	alunni	62	217	104	383
	classi	3	10	5	18



⁷ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021



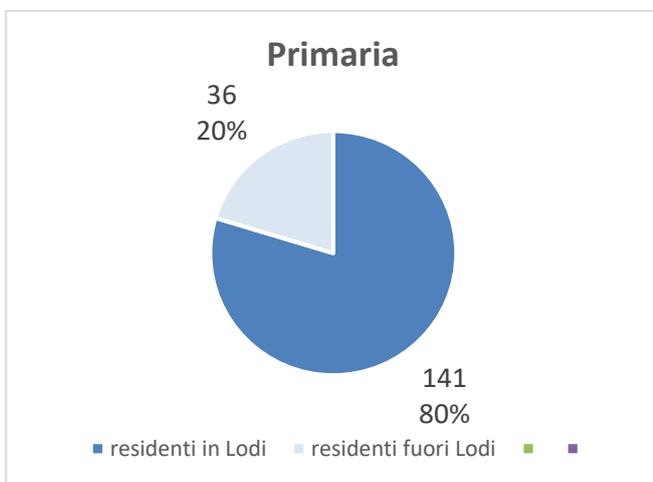
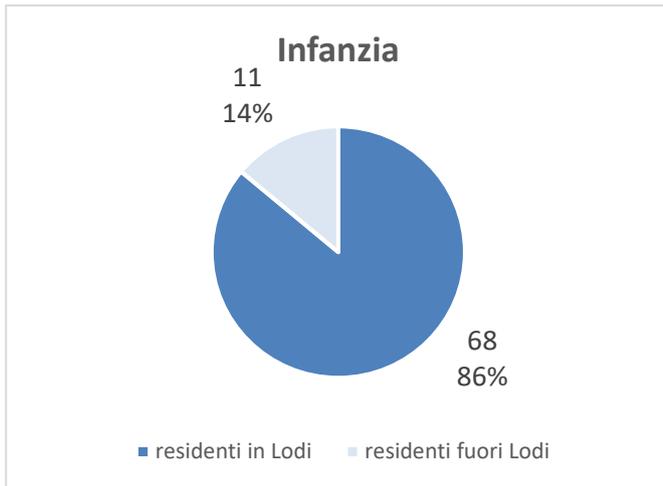
Maria Ausiliatrice⁸

Scuola dell'Infanzia e Primaria, Via Madre Cabrini 6 Lodi

		Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice	Scuola Primaria Maria Ausiliatrice	Totale
2015/2016	alunni	85	216	301
	classi	3	9	12
2016/2017	alunni	88	185	273
	classi	3	8	11
2017/2018	alunni	90	181	271
	classi	3	8	11
2018/2019	alunni	86	174	260
	classi	3	8	11
2019/2020	alunni	86	181	267
	classi	3	9	12
2020/2021	alunni	79	177	256
	classi	3	9	12



⁸ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021



Fondazione Scuole Diocesane⁹

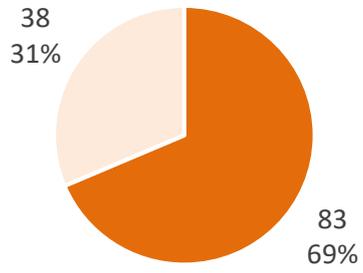
Scuola San Vincenzo Grossi - Primaria e Piera Andreoli Secondaria I, Via Legnano 24 Lodi

		Scuola Primaria San Vincenzo Grossi	Scuola Secondaria I Piera Andreoli	Totale
2015/2016	alunni	115	58	173
	classi	7	3	10
2016/2017	alunni	113	50	163
	classi	8	3	11
2017/2018	alunni	110	52	162
	classi	6	3	9
2018/2019	alunni	105	41	146
	classi	6	3	9
2019/2020	alunni	111	39	150
	classi	6	3	9
2020/2021	alunni	121	38	159
	classi	7	3	10



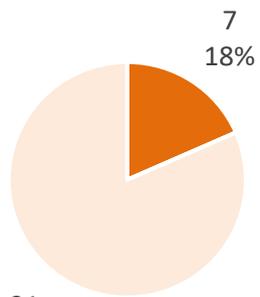
⁹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

Primaria Grossi



■ residenti in Lodi ■ residenti fuori Lodi

Secondaria I Andreoli

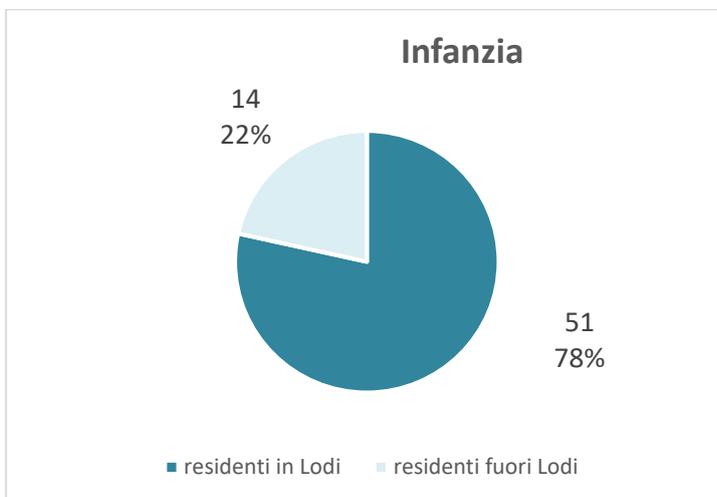


■ residenti in Lodi ■ residenti fuori Lodi

Istituto Figlie dell'Oratorio¹⁰

Scuola dell'Infanzia, Via Paolo Gorini 26 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Figlie dell'Oratorio	Totale
2015/2016	alunni	44	44
	classi	2	2
2016/2017	alunni	34	34
	classi	2	2
2017/2018	alunni	35	35
	classi	2	2
2018/2019	alunni	54	54
	classi	2	2
2019/2020	alunni	60	60
	classi	3	3
2020/2021	alunni	65	65
	classi	3	3



¹⁰ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

Istituto delle Suore della Sacra Famiglia

Scuola dell'Infanzia, Via Biancardi 7 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia	Totale
2015/2016	alunni	41	41
	classi	3	3
2016/2017	alunni	32	32
	classi	2	2
2017/2018	alunni	25	25
	classi	1	1
2018/2019	alunni	25	25
	classi	1	1
2019/2020	alunni	23	23
	classi	1	1
2020/2021	alunni	*	
	classi	*	

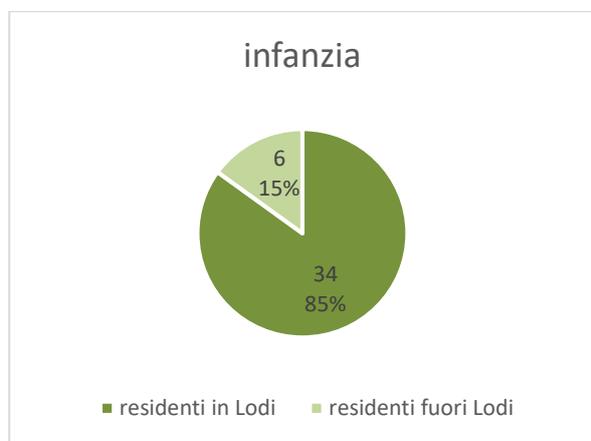
*dati non pervenuti



Madre Cabrini ¹¹

Scuola dell'Infanzia, Via Padre Granata 27 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Madre Cabrini	Totale
2015/2016	alunni	34	34
	classi	3	3
2016/2017	alunni	34	34
	classi	2	2
2017/2018	alunni	43	43
	classi	2	2
2018/2019	alunni	41	41
	classi	2	2
2019/2020	alunni	42	42
	classi	2	2
2020/2021	alunni	40	40
	classi	2	2

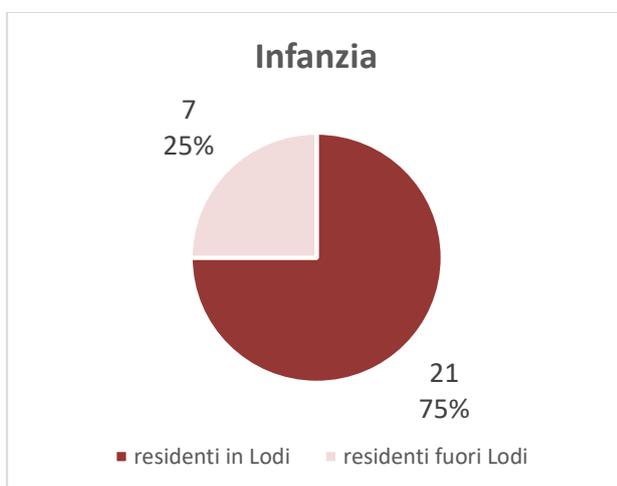


¹¹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

Pio XII¹²

Scuola dell'Infanzia, Via Fanfulla 22 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Pio XII	Totale
2015/2016	alunni	22	22
	classi	1	1
2016/2017	alunni	22	22
	classi	1	1
2017/2018	alunni	29	29
	classi	1	1
2018/2019	alunni	29	29
	classi	1	1
2019/2020	alunni	29	29
	classi	1	1
2020/2021	alunni	28	28
	classi	1	1



¹² I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2020/2021

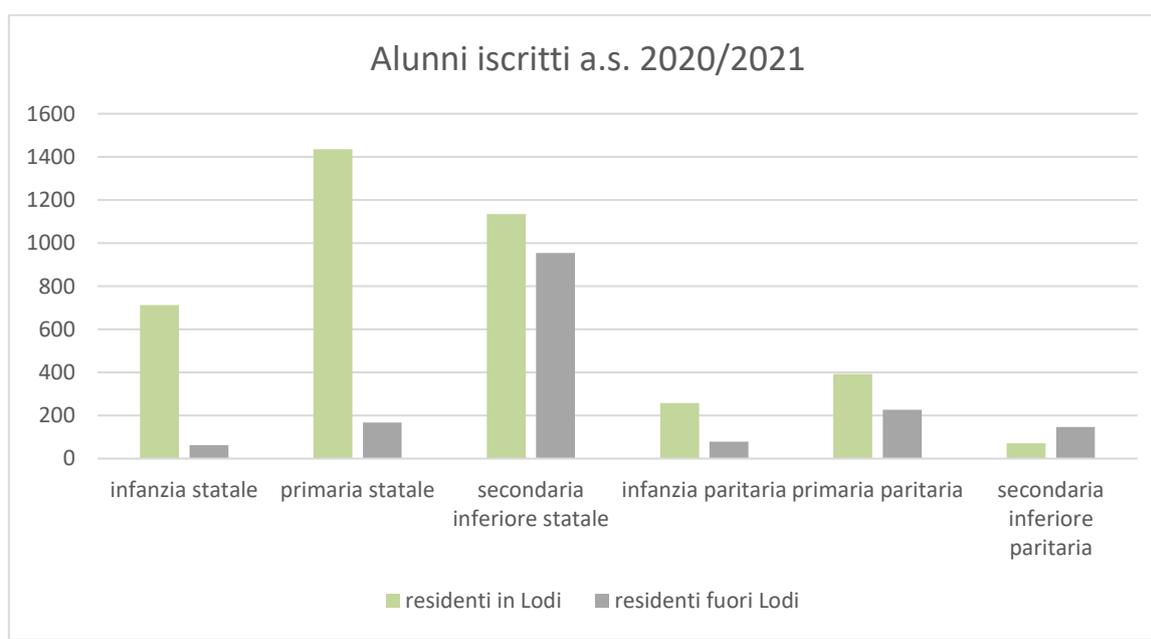
2. POPOLAZIONE SCOLASTICA

a.s.	Alunni infanzia statali	Alunni infanzia paritarie	Alunni primarie statali	Alunni primarie paritarie	Alunni sec. I statali	Alunni sec. I paritarie	Tot.
2015/2016	870	371	1.641	667	1.955	222	5.726
2016/2017	862	365	1.648	624	1.979	223	5.701
2017/2018	833	378	1.674	629	2.004	235	5.753
2018/2019	820	371	1.707	621	2.011	233	5.763
2019/2020	792	368	1.668	620	2.105	218	5.771
2020/2021	775	335 mancano i dati della scuola Sacra Famiglia	1.603	619	2.088	218	5.638 mancano i dati della scuola Sacra Famiglia

Alunni iscritti in scuole a.s 20/21	Residenti in Lodi	Residenti fuori Lodi	Totali
Infanzia statali	713	62	775
Primaria statale	1.436	167	1.603
Secondaria inferiore statale	1.134	954	2.088
Infanzia paritaria	257 mancano i dati della scuola Sacra Famiglia	78 mancano i dati della scuola Sacra Famiglia	335 mancano i dati della scuola Sacra Famiglia
Primaria paritaria	393	226	619
Secondaria inferiore paritaria	71	147	218

Totale alunni iscritti nelle scuole statali: 4.466

Totale alunni iscritti nelle scuole paritarie: 1.172



3. CALENDARIO SCOLASTICO 2020/2021

Confermato per l'anno scolastico 2020/2021 il calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012;

Le istituzioni scolastiche e formative, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie, possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'istituto, debitamente motivati e deliberati dall'istituto scolastico o formativo e comunicati altresì tempestivamente alle famiglie, entro l'avvio delle lezioni, per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99, nonché per specifiche esigenze ambientali ai sensi dell'art. 10 c. 3 del D.lgs. 297/94.



Per l'anno scolastico 2020/2021 i dirigenti hanno concordato:

SCUOLE DELL'INFANZIA:

- avvio delle lezioni: 7 settembre 2020
- avvio servizi di mensa, pre post, assistenza educativa, trasporto scolastico: 21 settembre 2020

SCUOLE PRIMARIE:

- avvio delle lezioni: 14 settembre 2020
- avvio servizi di mensa, pre post, assistenza educativa, trasporto scolastico: 21 settembre 2020

SCUOLE SECONDARIE:

- avvio delle lezioni: 14 settembre 2020
- avvio assistenza educativa: 21 settembre 2020

Per l'assistenza educativa, nel caso di necessità sin dal primo giorno, o comunque prima di quanto previsto, si potrà attivare il servizio specifico previa richiesta.

4. INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il Comune di Lodi assicurerà, anche per il prossimo anno scolastico, una serie di interventi a sostegno del Diritto allo studio (d.l. 13 aprile 2017, n. 63).



4.1 Servizio di pre / post scuola

E' un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Lodi organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie, i cui genitori, entrambi lavoratori, siano impegnati in attività lavorative, con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico, in spazi idonei messi a disposizione dal Dirigente Scolastico. E' attivato, se richiesto, da almeno 10 famiglie, per ogni fascia oraria richiesta. Il servizio è gestito dall'ATI composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia. Vista l'emergenza Covid, il servizio è stato organizzato rispettando il rapporto educatore/bambino pari a 1:15, con bolle distinte e ben separate, in modo che i bambini non entrino in contatto tra loro, avendo avuto cura di individuare, per ciascun plesso dove il servizio è attivo, spazi delimitati, ben identificabili, con specifiche aree Covid per eventuali isolamenti, nel rispetto delle norme anti Covid e dei DPCM in vigore. Tra gli spazi da utilizzare sono stati individuati in seguenti spazi:

I.C.	SCUOLA	PRE	POST
I	Infanzia Colombani	//	Corridoio antistante aule
I	Infanzia Cabrini	//	//
I	Primaria De Amicis	Refettorio	Refettorio
I	Primaria Cabrini	Aula dedicata	Aula dedicata
II	Infanzia Spezzaferri	//	//
II	Infanzia Calabria	//	Refettorio
II	Primaria Pascoli	Refettorio	Refettorio
III	Infanzia Serena	//	Refettorio
III	Infanzia Akwaba	//	Saloni centrali
III	Primaria Arcobaleno	Refettorio	Refettorio
III	Primaria Pezzani	Palestra	Corridoio
IV	Infanzia Jasmine	//	Salone centrale
IV	Infanzia Giardino	//	Corridoio
IV	Infanzia Campo Marte	//	//
IV	Primaria Barzaghi	Refettorio	Refettorio
IV	Primaria Agnelli	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi	//	Saloni
V	Primaria Don Gnocchi	Refettorio	Refettorio

Le iscrizioni per il servizio di pre scuola alla primaria e post scuola infanzia/primaria si sono aperte dall' 11 agosto al 4 settembre 2020. I servizi di pre e post sono iniziati tutti dal 21 settembre, e dal 23 settembre per le scuole sede di seggio, con le consuete fasce orarie, in base alle richieste. Le uscite sono contingentate e devono rispettare in modo rigoroso le fasce d'uscita:

- 16.50/17.00
- 17.20/17.30
- 17.50/18.00

Per ogni servizio, per tutta la durata dell'emergenza, si è provveduto ad integrare il personale in servizio con personale ausiliario della cooperativa, per ottemperare alla necessità di sanificazione dei locali, ogniqualvolta il servizio si conclude.

La tabella seguente riporta i gruppi individuati all'interno di ciascun plesso; i numeri sono indicativi, in quanto in continua evoluzione:

I.C.	SCUOLA	PRE 7.30/8.30	POST ÷17.00	POST ÷ 17.30	POST ÷ 18.00
I	Infanzia Colombani	//	8	//	//
I	Infanzia Cabrini	//	//	//	//
I	Primaria De Amicis	18	19	16	13
I	Primaria Cabrini	15	16	16	16
II	Infanzia Spezzaferri	//	//	//	//
II	Infanzia Calabria	//	16	11	8
II	Primaria Pascoli	47	31	25	17
III	Infanzia Serena	//	11	8	7
III	Infanzia Akwaba	//	30	29	27
III	Primaria Arcobaleno	30	30	29	24
III	Primaria Pezzani	45	41	36	32
IV	Infanzia Jasmine	//	15	11	10
IV	Infanzia Giardino	//	12	11	8
IV	Infanzia Campo Marte	//	//	//	//
IV	Primaria Barzaghi	16	20	20	20
IV	Primaria Agnelli	//	//	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi	//	19	13	12
V	Primaria Don Gnocchi	59	60	58	55
	TOTALE	230	328	283	249

I pre-scuola dell'infanzia sono gestiti dalle insegnanti di plesso.

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 34 del 06/03/2020)

Fascia Isee Residenti in Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
Da € 0 a € 8.000,00	110	Fino alle 17.00	125	175
		Fino alle 17.30	135	185
		Fino alle 18.00	145	195
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	120	Fino alle 17.00	135	195
		Fino alle 17.30	145	205
		Fino alle 18.00	155	215
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	130	Fino alle 17.00	145	215
		Fino alle 17.30	155	225
		Fino alle 18.00	165	235
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	140	Fino alle 17.00	155	235
		Fino alle 17.30	165	245
		Fino alle 18.00	175	255
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	150	Fino alle 17.00	165	255
		Fino alle 17.30	175	265
		Fino alle 18.00	185	275

Dal 2° figlio utente del servizio	50%
Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 13.000,00	gratuito
Disabili	gratuito

Residenti fuori Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
	220	Fino alle 17.00	280	430
		Fino alle 17.30	290	440
		Fino alle 18.00	300	450

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Sarà possibile suddividere il pagamento in due rate. Il Regolamento del Servizio è stato approvato con Delibera C.C. n. 29 del 04/10/2017.

Per le domande presentate nei tempi, il servizio verrà garantito al raggiungimento del numero minimo di 10 richieste per ogni fascia oraria (17.00 / 17.30 / 18.00). Le domande pervenute oltre il termine verranno accolte nei limiti delle disponibilità.

4.2 Servizio di scuolabus



Normativa di riferimento:

Legge 28/03/2003 n. 53

Decreto ministeriale 18/12/1975

Decreto ministeriale 31/01/1997

Legge regionale 06/08/2007 n. 19

Regolamento Servizio Trasporto Scolastico: approvato con deliberazione di C.C n. 29 del 04/10/2017

È il servizio di trasporto con mezzi dedicati (scuolabus), che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole statali del Comune di Lodi, per effettuare lo spostamento da casa a scuola e da scuola a casa. Il servizio viene organizzato annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. Gli alunni sono trasportati secondo un percorso stabilito ed organizzato in fermate. Il servizio di trasporto scolastico sarà assicurato dal Comune di Lodi per il tramite della società Autoservizi Migliavacca s.r.l., gestore del servizio individuato sulla base di un procedimento di evidenza pubblica.

Il servizio prevede l'attivazione di n. 5 linee; quest'anno, vista l'emergenza Covid, si è concordato con i dirigenti scolastici, che le tratte assicurino l'arrivo degli studenti presso le scuole di appartenenza immediatamente prima dell'avvio delle lezioni. In particolare si concorda che, poiché gli ingressi a scuola saranno scaglionati, l'ultimo scaglionamento del mattino ed il primo del pomeriggio saranno riservati agli scuolabus. Il servizio di assistenza sugli scuolabus è sempre previsto. Dal 16 novembre e dal 23 novembre sono stati attivati i supporti a terra rispettivamente sulle linee 2 e 3, a garanzia di una minore permanenza e un minor affollamento sullo scuolabus.

Il servizio è stato garantito nel rispetto di tutte le norme anti Covid 19 e dei DPCM in vigore.

Le iscrizioni si sono aperte dal' 11 agosto al 4 settembre 2020.

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 34 del 06/03/2020)

Residenti in Lodi:		
FASCIA ISEE	Andata o ritorno	Andata + ritorno
Da € 0 a € 8.000,00	50,00	90,00
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	75,00	130,00
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	105,00	150,00
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	135,00	185,00
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	165,00	210,00

Dal 2° figlio utente del servizio	50%
Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 13.000,00	gratuito
Disabili	gratuito

Residenti fuori Lodi:	Andata o ritorno	Andata + ritorno
quota intera	200,00	250,00

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Sarà possibile suddividere il pagamento in due rate.

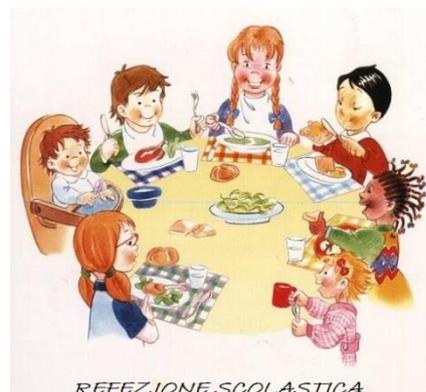
4.3 Servizio di refezione scolastica

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria usufruiscono del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni. Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Ogni scuola è stata dotata di cucine o centri di distribuzione pasti, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno.

La vigilanza, durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nelle cucine delle rispettive scuole, o presso i due centri di cottura Arcobaleno e Don Milani, in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la successiva distribuzione nei plessi non provvisti di cucina.



I.C.	Plesso scolastico	Cucina
I	Scuola dell'infanzia Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola dell'infanzia Colombani	Pasto in loco
I	Scuola Primaria Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola Primaria De Amicis	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani*
II	Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Pasto in loco
II	Scuola dell'infanzia Calabria	Pasto in loco
II	Scuola Primaria Pascoli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
III	Scuola dell'infanzia Serena	Pasto in loco
III	Scuola dell'infanzia Akwaba	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Arcobaleno	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Pezzani	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Jasmin	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Giardino	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Pasto in loco
IV	Scuola Primaria Barzagli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
IV	Scuola Primaria Agnelli	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani*
V	Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani**
V	Scuola Primaria Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani**

* attualmente centro cottura scuola primaria Madre Cabrini

** attualmente centro cottura Arcobaleno

I residenti a Lodi possono richiedere agevolazioni per il pagamento del pasto, previa presentazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Il sistema tariffario è stato approvato con Deliberazione C.C n. 34 del 06/03/2020.

Il Comune di Lodi corrisponde alla ditta aggiudicataria la differenza tra il costo del pasto e la tariffa a carico della famiglia. Si fa carico inoltre del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni, nello specifico un insegnante per classe primaria, due insegnanti per classe infanzia e tutte le insegnanti di sostegno. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero, che riconosce la presenza di un insegnante per classe, impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

Quote di compartecipazione:

Residenti in Lodi:

FASCIA ISEE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Da € 0 a € 8.000,00	€ 2,15	€ 2,20
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	€ 2,65	€ 2,90
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 3,80	€ 3,90
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 4,50	€ 4,60
Superiore a € 18.500,00	€ 5,00	€ 5,00

Residenti fuori Lodi:

quota intera	€ 5,20	€ 5,20
--------------	--------	--------

Pasti erogati nell'anno scolastico 2019/2020

Mese di riferimento	PASTI EROGATI 2019 /2020							
	IN LOCO				TRASPORTATI			
	INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA		PRIMARIA	
	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.
Settembre '19	8.089	1.114	6.742	434	966	112	9.711	504
Ottobre'19	12.830	1.649	15.832	982	1.549	160	20.043	1057
Novembre'19	11.358	1.489	12.961	921	1.339	139	17.561	921
Dicembre'19	8.320	1.118	9.430	697	993	104	12.935	684
Gennaio'20	10.744	1.417	11.715	855	1.100	133	16.234	877
Febbraio'20	7.830	1.112	9.210	666	890	98	12.096	691
Marzo'20	0	0	0	0	0	0	0	0
Aprile'20								
Maggio'20								
Giugno'20								
Luglio ago'20								
TOTALI	59.171	7.899	65.890	4.555	6.837	746	88.580	4.734

Da febbraio 2020 i pasti si sono interrotti a causa della chiusura scuole per l'emergenza Covid 19.

I servizi di refezione scolastica sono assicurati, per conto del Comune di Lodi, dalla Società Pellegrini SPA, aggiudicataria del Servizio.

A causa della situazione d'emergenza sanitaria, il servizio viene svolto seguendo le indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione civile recante "ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico", approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato.

Sulla base di tale documento, il servizio viene erogato in legame fresco caldo; la veicolazione dal centro cottura ai plessi esterni viene effettuata tramite contenitori termici multirazione; nei plessi dove il consumo del pasto avviene all'interno delle classi, in fase di somministrazione vengono utilizzati piatti e posate monouso in plastica, tovaglietta e tovagliolo in carta.

Abbiamo provveduto, in collaborazione con la ditta di ristorazione, per rendere il consumo dell'acqua più sicuro rispetto all'emergenza sanitaria, a fornire ad ogni alunno una borraccia ad uso strettamente personale, che ciascuna famiglia provvederà a riempire quotidianamente a casa. Sarà comunque disponibile una piccola scorta di bottigliette di acqua minerale naturale in PET per sopperire alle emergenze. La frutta non viene distribuita a metà mattina ma al termine del pasto.

Gli ambienti vengono areati e le superfici sanificate quotidianamente prima dell'apparecchiatura ed al termine del servizio. La disposizione dei posti a tavola o in classe è tale da evitare l'affollamento e garantire la distanza interpersonale di un metro. Qualora gli approvvigionamenti di derrate fossero difficoltosi e le modalità di distribuzione dovessero renderlo necessario, si opterà per una semplificazione del menù, che rimarrà comunque orientato al rispetto delle linee guida per una sana alimentazione.

Tenuto conto delle specifiche esigenze dei singoli plessi scolastici dell'infanzia e della primaria, la refezione scolastica viene svolta in modi differenti a seconda delle specificità dei plessi scolastici, utilizzando i refettori o le aule ed anche su più turni. Nello specifico, la nuova organizzazione:

SCUOLA	LUOGO DI CONSUMO	TURNI MENSA
INFANZIA DON GNOCCHI	REFETTORIO	UNICO
PRIMARIA DON GNOCCHI	12 AULE	DUE
INFANZIA CABRINI	4 AULE	UNICO
PRIMARIA CABRINI	REFETTORIO	DUE
INFANZIA COLOMBANI	2 AULE	UNICO
INFANZIA SPEZZAFERRI	REFETTORIO	UNICO
INFANZIA CALABRIA	REFETTORIO+1 CLASSE	UNICO
PRIMARIA PASCOLI	REFETTORIO+4 CLASSI	TRE
INFANZIA JASMIN	REFETTORIO+1 CLASSE+1 ATRIO	UNICO
INFANZIA CAMPO MARTE	2 AULE	UNICO
PRIMARIA DE AMICIS	REFETTORIO	DUE
INFANZIA GIARDINO	REFETTORIO	UNICO
PRIMARIA RIOLO	5 AULE	DOPPIO
PRIMARIA BARZAGHI	REFETTORIO+3 AULE	DOPPIO
INFANZIA SERENA	5 AULE	UNICO
INFANZIA AKWABA	5 AULE	UNICO
PRIMARIA PEZZANI	12 AULE	DOPPIO
ARCOBALENO	13 AULE	DOPPIO

I menù vengono definiti dalla dietista del Comune in collaborazione con la Commissione mensa cittadina, sulla base delle indicazioni del Dipartimento di Prevenzione Medico dell'Agenzia per la Tutela della Salute (ATS) Milano città metropolitana – sede territoriale di Lodi e delle Linee Guida regionali e nazionali; la dietista del Comune, in collaborazione con la dietista della ditta di ristorazione, elabora inoltre le diete speciali, limitate a casi di patologie certificate che prevedono dietoterapia. Si accolgono, in ogni caso, le richieste di differenziazione dei menù per motivi etici/religiosi.

Ulteriore compito della Commissione mensa, costituita da genitori ed insegnanti, è il monitoraggio del servizio: facendo ciò, la Commissione può contribuire, con osservazioni e suggerimenti, a migliorare il gradimento dei pasti, ed a presentare il punto di vista delle famiglie.

In ogni cucina e locale refettorio è implementato il manuale di autocontrollo (reg. CE 852/2004) secondo i principi dell'HACCP, a garanzia della sicurezza igienica e della tracciabilità del pasto.

La qualità del servizio è assicurata dal rispetto di rigorosi standard di qualità prescritti e controllati, che considerano la tipologia delle forniture, - prodotti a lotta integrata, del Commercio equo e solidale, DOP, IGP, a chilometri zero, prodotti tipici locali, da agricoltura biologica - le procedure e tecniche di preparazione e distribuzione, le grammature delle porzioni.

Nell'ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, il Comune promuove e sostiene progetti, tesi ad incrementare il consumo di alimenti protettivi per la salute e ridurre gli sprechi. Da quest'anno sarà attivo il controllo degli scarti finalizzato a migliorare l'appetibilità dei piatti e la riduzione degli avanzi.

CUSTOMER REFEZIONE SCOLASTICA

Nel 2019, il gradimento del servizio di refezione scolastica è stato monitorato tramite apposite schede di rilevazione della qualità del pasto, compilate dai genitori di commissione mensa, previa visita nei refettori delle scuole dell'infanzia e primarie statali di Lodi ed assaggio delle preparazioni.



La scheda prevede, tra le altre voci, l'espressione di giudizio sull'appetibilità complessiva del piatto, mediante tre livelli di appetibilità: 1) gradevole 2) accettabile 3) insufficiente. Questo è il parametro preso in esame per misurare il gradimento del servizio.

I piatti oggetto di valutazione sono stati in totale 495, comprendenti primi, secondi, contorni, frutta/dessert.

Questi i risultati:

- 1) Gradevole: 365 piatti, pari al 73,74%
- 2) Accettabile: 76 piatti, pari al 15,35%
- 3) Insufficiente: 54 piatti, pari al 10,91%

Se si considera che la voce "accettabile" sia indicativa comunque di gradimento del piatto, i risultati della Customer in termini percentuali sono:

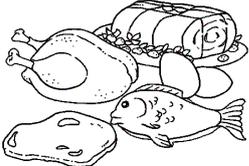
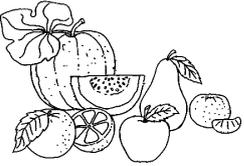
Gradito 89,09% dei piatti

Non gradito 10,91% dei piatti

Nell'anno scolastico 2020/2021 verranno proposte le nuove schede di gradimento del servizio mensa; la scheda di gradimento per le scuole dell'infanzia è rivolta alle insegnanti:

Data				
NOME PLESSO SCOLASTICO:				
La pulizia degli ambienti è:	Ottima <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
SERVIZIO				
Come valutate l'organizzazione del servizio di questo anno scolastico?	Ottima <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
Il personale addetto indossa abbigliamento idoneo e pulito?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Il personale addetto è gentile e disponibile?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
MENU				
Il menu risulta conforme a quello previsto?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Le diete speciali sono conformi a quanto previsto?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Indicare il menu del giorno	Primo	Secondo	Contorno	Frutta/Dessert
VALUTAZIONE ALL'ASSAGGIO				
Cottura del cibo	Adeguata <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Eccessiva <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Eccessiva <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Eccessiva <input type="checkbox"/>	
Quantità porzione servita	Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Abbondante <input type="checkbox"/>			
Sapore/presentazione pietanze	Gradevole <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Non accettabile <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Non accettabile <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Non accettabile <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Non accettabile <input type="checkbox"/>
Appetibilità Complessiva del pasto	Ottima <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/>	Ottima <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/>	Ottima <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/>	Matura <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/>

La scheda di gradimento per le scuole primarie è rivolta principalmente agli alunni:

NOME PLESSO SCOLASTICO:				
DATA:				
INDICARE MENU' DEL GIORNO	PRIMO	SECONDO	CONTORNO	FRUTTA O DESSERT
TI E' PIACIUTO QUELLO CHE HAI MANGIATO?				note
				
				
				
				
TI PIACE L'ORGANIZZAZIONE MENSA DI QUEST'ANNO?				
LE CUOCHE SONO BRAVE?				

DIETE SPECIALI E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI

Di seguito si riporta tabella riassuntiva delle diete speciali e dei regimi dietetici particolari erogati, con indicazione del numero di alunni che ne usufruiscono durante l'anno scolastico 2020/21.

DIETE E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI	N° ALUNNI FRUITORI
Diete speciali per motivi sanitari	112
Regimi dietetici privi di carne suina	97
Regimi dietetici privi di carne	181
Regimi dietetici privi di carne e pesce	/
Regimi dietetici privi di alimenti di origine animale	6
Regimi dietetici privi di carne, pesce, uovo	5

4.4 Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)

Il Comune di Lodi provvede al servizio di assistenza educativa degli alunni residenti con disabilità certificata, frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (L. 104/92).

Il Servizio risponde al problema dell'inclusione scolastica attivando interventi educativi strutturati in un rapporto 1/1 o in piccolo gruppo, promuovendo l'inserimento sociale e didattico degli alunni con disabilità all'interno del contesto scolastico.

L'intervento è rivolto a studenti la cui disabilità è certificata da Unità operative di Neuropsichiatria Infantile, pubbliche (UONPIA dell'Asst della Provincia di Lodi) o private, ma accreditate dal sistema sanitario regionale, su richiesta certificata dal Neuropsichiatra di riferimento, previo consenso dei genitori dell'alunno. La richiesta viene rivolta al Comune di residenza che attraverso delle sinergie territoriali ne valuta l'appropriatezza e ne definisce la progettualità.



Da gennaio 2020 il Comune ha svolto questo servizio tramite dall'ATI composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia.

Nelle tabelle e nei grafici seguenti si forniscono in dettaglio alcuni dati salienti riferiti al servizio.

Anno scolastico	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
N° Istituti scolastici	5	5	5+8	13	13	12	11
N° Alunni con assistenza educativa scolastica (infanzia-primaria-secondaria I)	77	87	122	126	134	159	156
Ore settimanali AES (Programmate)	1.000	1.107	1.366	1.397	1.458	1.564	1.640

N° alunni con Educatore scolastico suddiviso per Ordine e Grado (a.s. 2020-2021)	Ore settimanali programmate
Scuola dell'Infanzia	339
Scuola Primaria	814
Scuola Secondaria I°	487
Scuola Secondaria II°	275

Per l'a.s. 2020/2021:

Ambito dispersione scolastica:

Per quanto attiene agli interventi in contesto scolastico che consentano di cogliere tempestivamente i segnali di disagio e intervenire in modo integrato al fine di ridurre i rischi che tale disagio si traduca in conclamati casi sociali (tutela minori, penale minorile, marginalità) o di dispersione scolastica, si intende avvalersi dei dispositivi messi a disposizione dell'Ufficio di Piano.

In particolare, si sosterranno le istituzioni scolastiche nell'avvalersi delle misure specifiche per la lettura e il trattamento del malessere colto, per l'attivazione di sospensioni educative, mediazioni culturali, percorsi di orientamento e riorientamento, rendendosi disponibili a favorire un'interlocuzione mirata sui casi di interesse, con particolare riferimento al Protocollo territoriale a contrasto della dispersione scolastica siglato nell'autunno 2019.

Ambito inclusione scolastica:

Inoltre, in linea con il lavoro di riorganizzazione in corso, proposto dall'Ufficio di Piano, nell'area dell'Inclusione Scolastica, è stato avviato, con gli IC del territorio, un lavoro di potenziamento del dialogo tra Scuola, Comune e Cooperative sociali incaricate per l'intervento educativo per alunni certificati, al fine di condividere la lettura del bisogno e progettare percorsi efficaci di inclusione, in particolare a sostegno dell'autonomia e comunicazione degli alunni disabili.

Tale percorso, che valorizza il confronto periodico come occasione di analisi dei bisogni e pianificazione degli interventi, consente di potenziare l'efficacia delle risorse messe in campo attraverso una maggiore calibratura e flessibilità degli interventi, sulla base delle considerazioni di bisogno mirate per ogni alunno, emergenti dal confronto svolto in equipe appositamente definite.

Per quanto attiene alle norme anti Covid, nel rispetto dei DPCM in vigore, verrà garantita l'assistenza come di seguito precisato:

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO

- ✓ L'attività didattica educativa continuerà a svolgersi in presenza, con uso obbligatorio di dispositivi di protezione delle vie respiratorie, salvo per i bambini di età inferiore ai 6 anni e per soggetti con patologie incompatibili con l'uso della mascherina;
- ✓ Gli educatori scolastici continueranno a svolgere l'attività educativa e di supporto alla didattica come da orario scolastico concordato con le insegnanti e la scuola per l'a.s.20-21;
- ✓ In caso di positività di uno dei membri delle classi della primaria, si attiverà l'attività di Didattica Digitale a distanza attraverso l'uso di piattaforme digitali;
- ✓ L'educatore potrà svolgere il monte orario assegnato sull'alunno svolgendo le sue ore a scuola oppure in orario pomeridiano, in supporto alla didattica, allo studio, mantenendo la relazione con l'alunno e la famiglia ottemperando ai principi di flessibilità scolastica come disposto dal Decreto;
- ✓ In caso di "isolamento preventivo", sono previste anche videochiamate con l'alunno e la famiglia al fine di mantenere attivo e propositivo il legame con l'alunno.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- ✓ Per gli alunni frequentanti il PRIMO ANNO, l'attività scolastica educativa si svolgerà in presenza. Le ore del personale educativo non subiranno variazioni né in termini orarie né in termini di organizzazione;
- ✓ Per gli alunni frequentanti il SECONDO E TERZO ANNO, in ottemperanza al decreto che adotta forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica ai sensi dell'artt. 4 e 5 - Decreto del Presidente della Repubblica 8.3.99 – n 275, si evidenzia la necessità di garantire l'effettiva inclusione scolastica, richiamando al principio della frequenza in presenza per gli alunni con disabilità, volta a "mantenere una relazione educativa che realizzi effettiva inclusione scolastica";

- ✓ L' affiancamento educativo a scuola permetterà all'alunno con disabilità, laddove vi sia la predisposizione e specificità, di mantenere una regolare attività quotidiana, che sia di supporto alla famiglia e all'alunno al fine di interagire con regolarità con la propria classe, connessa da remoto in DDI;
- ✓ In caso di impossibilità di frequenza in presenza, l'educatore potrà connettersi con l'alunno da scuola o da remoto presso altra sede, al fine di favorire le modalità di integrazione con l'attività didattica e i compagni;
- ✓ L'educatore potrà svolgere anche ore di connessione pomeridiana da remoto, non svolte nell'edificio scolastico;
- ✓ L'educatore dovrà riorganizzare il proprio tempo in base ai bisogni specifici dell'alunno e della scuola, in virtù di una "effettiva" integrazione;
- ✓ In caso di "isolamento preventivo", e di DAD sono previste anche videochiamate con l'alunno e la famiglia al fine di mantenere attivo e propositivo il legame con l'alunno;

Il DPCM dispone che in ogni modo dovrà essere garantita l'effettiva inclusione scolastica, in special modo per gli alunni con disabilità, attraverso tutte le forme di raccordo e collaborazione possibili tra le persone della scuola e tutti altri enti responsabili del successo formativo degli alunni.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- ✓ L'art 1, comma 9 lettera s), del DPCM dispone che l'attività didattica sia svolta per il 100% in modalità digitale. Gli alunni con certificazione di disabilità o bisogni educativi speciali potranno frequentare le attività scolastiche ed educative in presenza;
- ✓ L'educatore dovrà affiancare l'alunno con certificazione in presenza, a scuola, laddove è possibile;
- ✓ Bisognerà favorire ogni modalità di raccordo e connessione da remoto tra l'alunno e i restanti membri della sua classe;
- ✓ Dove ne è fatta richiesta l'educatore può lavorare per supportare lo studio connettendosi da remoto, non necessariamente nell'edificio scolastico;
- ✓ L'educatore è chiamato a svolgere in modo flessibile e funzionale ai bisogni dell'alunno il proprio monte orario assegnato in affiancamento all'alunno con disabilità;
- ✓ In caso di "isolamento preventivo", sono previste anche videochiamate con l'alunno e la famiglia al fine di mantenere attivo e propositivo il legame con l'alunno.

Assistenza educativa nei centri estivi

Il servizio deve essere in continuità educativa con quello relativo al contesto scolastico. Dall'estate 2015 è stato possibile attivare risorse Regionali veicolate ai cittadini in forma prestazionale tramite lo strumento del Voucher. A tal proposito è stata attivata una gestione sinergica dello strumento (DGR 2883/2014) a copertura parziale degli interventi di assistenza educativa nei centri estivi con sgravio dei costi relativi a carico dei comuni.

Assistenza educativa nelle scuole paritarie

In base a quanto definito nelle convenzioni con le scuole paritarie, per il servizio di educativa scolastica, queste hanno la possibilità di assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In tal caso il Comune corrisponderà alla scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali, per il medesimo servizio.

Di seguito alcuni dati riepilogativi:

	n. alunni infanzia con educatore scolastico	n. alunni primaria con educatore scolastico	n. alunni secondaria I con educatore scolastico	n. alunni totali con educatore scolastico	n. scuole interessate	Ore settimanali	Importo erogato
2014/2015	2	3	/	5	3	90	€ 55.160,63
2015/2016	4	3	1	8	5	117	€ 63.024,86
2016/2017	4	5	2	11	5	148	€ 68.973,57
2017/2018	8	8	1	17	7	192	€ 104.161,39
2018/2019	8	8	1	17	5	194	€ 109.212,37
2019/2020	6	12	2	20	7	229	€ 93.732,64*
2020/2021	6	10	2	18	6	213	Il dato non è ancora disponibile

* l'importo è più basso rispetto agli altri anni perché, con la pandemia da Covid 19, non tutte le scuole sono riuscite ad attivare da subito la DAD.

4.5 Centro estivo per l'infanzia

Il servizio si svolge nel mese di luglio presso le scuole dell'infanzia del Comune di Lodi e consiste nell'organizzazione di attività ludico ricreative dal lunedì al venerdì rivolte a bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali cittadine, i cui genitori non possono fruire del congedo per ferie. Il servizio comprende anche la ristorazione scolastica, il pre – post scuola ed il trasporto con lo scuolabus.

A luglio 2014 si sono iscritti 61 bambini.

A luglio 2015 si sono iscritti 54 bambini.

A luglio 2016 si sono iscritti 57 bambini.

A luglio 2017 si sono iscritti 72 bambini

A luglio 2018 si sono iscritti 71 bambini

A luglio 2019 si sono iscritto 82 bambini



I costi, sulla base della delibera G.C. n.34 del 06/03/2020, sono:

- € 10,00 quota iscrizione una tantum
- € 60,00 quota di partecipazione (€ 50,00 per il secondo figlio e ulteriori figli iscritti) per ogni settimana di frequenza per residenti in Lodi, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative)
- € 100,00 quota di partecipazione per ogni settimana di frequenza per non residenti, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative)
- € 3,50 costo pasto su richiesta

Durante l'estate 2020, a seguito della situazione di pandemia, nel rispetto dei DPCM in vigore e di tutte le indicazioni anti Covid 19, il comune di Lodi ha organizzato un rete di centri estivi diffusi sul proprio territorio al fine di andare incontro alle esigenze delle famiglie che, per ragioni di lavoro, avevano la necessità di utilizzare servizi di intrattenimento dei minori, per il periodo estivo.

Il Comune di Lodi, in base agli esiti di un sondaggio sulla cittadinanza, ha progettato centri estivi per i ragazzi tra i 3 e i 14 anni, utilizzando locali messi a disposizione dagli Istituti comprensivi della Città.

Si sono così organizzati, in cinque quartieri della città, cinque centri estivi per la primaria e cinque per l'infanzia.

Il servizio è iniziato il 22 giugno e si è concluso il 14 agosto con n. 76 iscritti all'infanzia e n. 81 iscritti alla primaria.

Inoltre il Comune e le Parrocchie di Lodi, autorizzate dalla Diocesi, hanno concordato che gli oratori parrocchiali potevano essere messi a disposizione di operatori professionali per organizzare in autonomia dei centri estivi.

L'Amministrazione ha stabilito di destinare ai Centri estivi ospitati dagli oratori cittadini un importo pari ad € 40,00 ad iscritto a settimana, oltre alla copertura dei costi per inserimenti di bambini che necessitano di assistenza in base alla L. 104/1992 e residenti in Lodi, finalizzati a calmierare le rette che gli Enti gestori, nella loro autonomia, richiedono ai fruitori, come definito nei protocolli d'intesa firmati;

In tal senso sono stati organizzati i centri estivi:

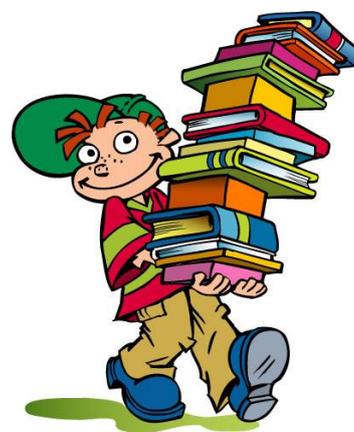
- con la società cooperativa Microcosmi nelle settimane dal 29 giugno al 7 agosto 2020 presso l'oratorio San Lorenzo;

- con la cooperativa L'Alveare nelle settimane dal 22 giugno al 10 luglio 2020 presso il Collegio Vescovile (Scuole Diocesane) e dal 13 luglio al 31 luglio 2020 presso la parrocchia S. Maria Ausiliatrice;

4.6 Libri di testo

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti a Lodi, frequentanti la scuola primaria statale e paritaria, ai sensi del Decreto Legislativo **16 aprile 1994, n. 297** art. 156 "*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*" e del **D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320** "*Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo*" e della **L.R. 19/2007** "*Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia*". Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici, e ciò indipendentemente dalla capacità economica della singola famiglia. L'Amministrazione Comunale in attuazione alla normativa (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63) interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo. A partire dall'anno scolastico 2014/2015 sono state riprocessate la modalità e la tempistica della consegna alle famiglie delle cedole librarie, anticipandola entro la fine dell'anno scolastico precedente, con ciò permettendo agli studenti di essere dotati dal primo giorno dei test scolastici. L'impegno economico da parte del Comune è di circa € 66.500.

E' previsto anche per l'a.s. 2020/2021 un contributo a domanda pari a € 85,00, per il diritto allo studio rivolto agli alunni che frequenteranno la I classe della secondaria inferiore. Sono esclusi coloro che rientrano nell'ISEE previsto per la dote scuola e coloro che abbiano un ISEE superiore ad € 25.000,00.



5. LA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 art. 156 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”.

Durante l'anno scolastico 19/20, anche con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.7 – Azione 10.7.1 - “Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità, l'Amministrazione ha svolto i seguenti interventi straordinari:



Istituto comprensivo I

Primaria De Amicis:

Intervento sulla tenuta serramenti in legno e di riparazione delle tapparelle – Ripresa intonaci e tinteggiature – Manutenzione ordinaria servizi igienici al primo piano e sostituzione di parte dei rivestimenti dei WC - Sostituzione della centralina della caldaia - Adeguamento strutturale di parte del cancello di ingresso - Pulizia pluviali e ricorso porzioni di manto di copertura – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario.

Primaria Cabrini:

Potenziamento dei requisiti di prevenzione incendi della palestra mediante sostituzione della pavimentazione e posa di vernice intumescente su pareti e soffitto – Sostituzione di parte della copertura del tetto e guaine della copertura piana comprensivo del potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane – Sostituzione di vetri presso locali seminterrato - Riparazione tapparelle - Opere da fabbro per modifica altezza del parapetto nei pressi del vano scala al secondo piano - Adeguamento funzionale degli spazi per emergenza COVID-19 e tinteggiature con precedente ripristino delle pareti aule non utilizzate al piano secondo - Rifacimento di parte dell'impianto elettrico – Sostituzione centralina e servomotore caldaia - Riparazione del cancello carraio e del porta d'ingresso lato nord - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario.

Infanzia Cabrini:

Sostituzione della guaina in copertura - Manutenzione ordinaria servizi igienici – Ripristino delle condizioni di agibilità del cortile interno mediante rifacimento della pavimentazione in cubetti di porfido precedentemente sollevati con ripristino successivo di alcuni di essi - Riparazione del cancello carraio - Adeguamento funzionale degli spazi per emergenza COVID-19 – Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario.

Secondaria Ada Negri:

Manutenzione ordinaria servizi igienici piano primo e secondo – Manutenzione serramenti piano primo – Attività di monitoraggio gas Radon nel seminterrato – Sostituzione di centralina e servomotore impianto di riscaldamento - Sostituzione boiler.

Infanzia Colombani:

Sostituzione del blocco caldaia – Manutenzione serramenti esterni e interni – Riparazione tapparelle - Ripristino delle zanzariere presso cucina - Ripristino di alcune parti di rivestimento servizi igienici.

Istituto comprensivo II

Primaria Pascoli:

Sostituzione pompa di circolazione a servizio del boiler per ACS - Adeguamento funzionale degli spazi per emergenza COVID-19 con realizzazione di nuove aule – Intervento di riparazione di porte di emergenza – Riparazione tapparelle segreteria e aule - Manutenzione gronde e pluviali e modifiche alle parti di lamiera presenti in copertura - Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario.

Secondaria Spezzaferri:

Adeguamento funzionale degli spazi per emergenza COVID-19 con realizzazione di nuove aule al piano terra - Efficientamento energetico e abbattimento delle barriere architettoniche mediante sostituzione dei serramenti (primo lotto) e realizzazione di una rampa pedonale di accesso – Potenziamento del parapetto sul vano scala – Manutenzione straordinaria copertura - Riparazione di parte di recinzione esterna.

Infanzia Spezzaferri:

Manutenzione straordinaria copertura - Interventi di manutenzione dei servizi igienici – Manutenzione/sostituzione ventilconvettori – Manutenzione straordinaria impianto elettrico con sostituzione integrale dei corpi illuminanti.

Infanzia Calabria:

Interventi di manutenzione dei servizi igienici – Manutenzione tapparelle - Sostituzione circolatore della caldaia.

Istituto comprensivo III

Secondaria Don Milani

Interventi di manutenzione dei servizi igienici - Sostituzione della centralina di termoregolazione – Lavori di adeguamento antincendio pacchetto pavimento aule, consolidamento e livellamento – Rimozione e nuova posa di guaina bituminosa sulla terrazza.

Infanzia Akwaba:

Manutenzione porta di emergenza – Manutenzione corpi illuminanti presso aule – Acquisto e installazione nuova cucina elettrica e potenziamento rete elettrica per alimentazione della stessa finalizzata all'adeguamento antincendio – Fornitura e posa di nuovi flussimetri ed elettrovalvole - Pulizia gronde e pluviali.

Primaria Arcobaleno:

Adeguamento funzionale degli spazi per emergenza COVID-19 con realizzazione di nuove aule al piano terra e primo – Interventi di manutenzione vari dei servizi igienici – Opere di messa in sicurezza della parte esterna all'edificio mediante ripristino della rampa in calcestruzzo, dei pozzetti e condotte in adiacenza locale pompe, ripristino della muratura interna e tinteggiatura locale auditorium con attività di monitoraggio del gas radon nel medesimo locale – Interventi vari di manutenzione della copertura con sostituzione di alcune parti di essa e modifica della lattoneria e delle lamiere – Opere da fabbro su giunti dei serramenti/muratura nelle aule - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Derattizzazione.

Primaria Pezzani:

Adeguamento funzionale degli spazi per emergenza COVID-19 con realizzazione di aule nel locale mensa nonché attività di monitoraggio del gas radon nei medesimi locali - Interventi di manutenzione vari dei servizi igienici - Derattizzazione - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Manutenzione serramenti interni - Sostituzione ventilconvettori.

Infanzia Serena:

Manutenzione ordinaria corpi illuminanti – Manutenzione tapparelle e registrazione serramenti - Deratizzazione – Interventi di manutenzione vari dei servizi igienici – Manutenzione straordinaria tubazioni impianto di riscaldamento - Manutenzione/riparazione dei ventilconvettori.

Istituto comprensivo IV

Secondaria Ponte

Adeguamento funzionale degli spazi per emergenza COVID-19 con realizzazione di aule al piano terra e primo mediante ripristino di locali esistenti non utilizzati e locale mensa – Interventi di manutenzione ordinaria servizi igienici piano terra e primo – Adeguamento/manutenzione impianti elettrici – riqualificazione della distribuzione dell'impianto termico - Ripristino della muratura al piano terra e primo e sostituzione di parte della controsoffittatura ceduta nei pressi dell'ingresso – manutenzione straordinaria tubazioni dei servizi igienici al piano primo – Posa di nuovi infissi interni – Manutenzione straordinaria ascensore – Fornitura e posa di nuovo cancello d'ingresso in ferro.

Primaria Barzagli

Interventi di manutenzione ordinaria dei servizi igienici – Lavori di verifica dell'impianto elettrico al piano terra – Manutenzione serramenti interni - Pulizia canali di gronda e pluviali.

Infanzia Campo di Marte

Manutenzione ordinaria della copertura – Ripristino di intonaci e relativa tinteggiatura dei locali al piano primo – Ripristino intonaci e tinteggiature interne del vano scala.

Infanzia Jasmin

Manutenzione serramento d'ingresso al fabbricato – Manutenzione tapparelle e serramenti esterni – sostituzione sonda ambiente zona mensa.

Primaria Agnelli

Sostituzione circolatore impianto di riscaldamento.

Istituto comprensivo V

Secondaria Cazzulani:

Adeguamento funzionale degli spazi per emergenza COVID-19 con realizzazione di due aule nel locale biblioteca – Rifacimento dei servizi igienici al piano rialzato, primo e secondo – Manutenzione delle tapparelle – Intervento manutentivo della copertura dei corpi di fabbrica in fregio a viale Dante con modifica del sistema di deflusso delle acque piovane – Ripristino della controsoffittatura locali ex biblioteca e aula magna - sostituzione del circolatore riscaldamento piano seminterrato.

Infanzia Don Gnocchi:

Ricorsa del manto di copertura e manutenzione sistema di scarico delle acque piovane – Manutenzione straordinaria dell'impianto di riscaldamento con posa di nuove tubazioni, nuove valvole termostatiche e posa nuovi termosifoni - Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario.

Sono stati inoltre spesi € 10.000 circa per sgombri speciali per recupero spazi e arredi.

6. NUOVI PROGETTI PROPOSTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

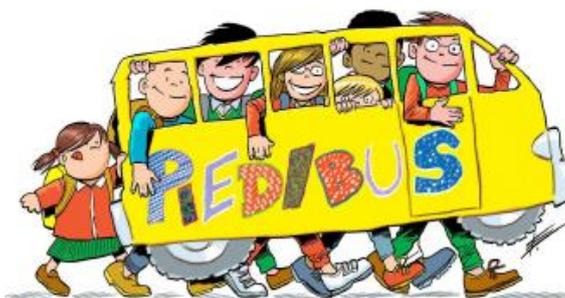
Vista l'emergenza Covid 19 e i DPCM in vigore, risulta alquanto difficile proporre nuovi progetti per l'anno scolastico 20/21. L'Amministrazione, sentiti anche i dirigenti scolastici, ha ritenuto di lasciare ampio margine discrezionale circa l'utilizzo delle risorse in modo da gestire in sinergia l'emergenza sanitaria in corso.

6.1 PIEDIBUS

Il Comune di Lodi aderisce al progetto Piedibus dell'ATS della Città di Metropolitana di Milano. Il progetto coinvolge gli alunni delle scuole primarie statali di Lodi, e suo obiettivo è migliorare benessere e salute, promuovendo l'attività fisica moderata di alunni ed accompagnatori. I bambini acquisiscono anche maggiore autonomia, senso dell'orientamento e maggiori competenze in educazione stradale, mentre i genitori vengono sensibilizzati sul tema dell'inquinamento ambientale e del volontariato.

Il territorio se ne avvantaggia in termini di traffico veicolare e di inquinamento atmosferico.

Il Comune di Lodi fornisce consulenza sulla viabilità, supporto nella ricerca degli accompagnatori e nella realizzazione pratica del progetto, fornendo consulenza tecnica e preventivando gli interventi per la messa in sicurezza dei percorsi. Ci si avvale del prezioso contributo e della disponibilità a seguire l'iniziativa offerta da Fiab Lodi.



Il Pedibus consiste in un gruppo organizzato di bambini che percorrono a piedi il tragitto casa-scuola, accompagnati da adulti volontari. Il suo scopo è quello di educare bambini e genitori a una cultura più salutare, promuovendo l'esercizio fisico e riducendo l'inquinamento ambientale. Partecipare al Pedibus, infatti, permette di svolgere attività fisica, di sviluppare la propria autonomia, incrementare la conoscenza del proprio territorio e le abilità di socializzazione. Inoltre può essere una risorsa utile per le famiglie che devono accompagnare i figli a scuola, riducendo il carico degli Scuolabus e l'utilizzo dei mezzi pubblici ed auto private. Il Pedibus viene proposto agli studenti degli Istituti Comprensivi, con particolare riferimento agli studenti della scuola Primaria. Nell'ambito delle attività connesse alla Ripartenza Scuole, il Pedibus può rappresentare un'importante risorsa per favorire la riduzione degli assembrati e l'ingresso scaglionato degli alunni a scuola, oltre che la riduzione degli accompagnatori adulti. Per questi motivi l'Amministrazione Comunale ha ritenuto opportuno destinare al servizio Pedibus importanti risorse economiche pari ad € 40.000

Nell'anno scolastico 2020/21, a seguito di una customer rivolta alle famiglie per rilevare l'interesse, l'Amministrazione intende attivare almeno quattro linee che coprano le tratte più richieste afferenti alle scuole Don Gnocchi, Pascoli, Arcobaleno, Pezzani. Il servizio sarà gratuito e ai bambini verrà fornita apposita pettorina e garantita la copertura assicurativa. Il personale di accompagnamento sarà messo a disposizione dal Comune.

6.2 "VIVERE LA CITTÀ": DIVENTARE PROTAGONISTI DEL BENE COMUNE

In base alla richiesta formulata dalle direzioni scolastiche le classi vengono ospitate per una visita in Municipio, di norma in Aula consiliare, dove si svolge l'incontro. Si tratta di una prima informale conoscenza della città, della sua storia, del Comune, delle principali competenze dell'Amministrazione sul territorio, dei temi di maggiore attualità, dei meccanismi elettorali e delle regole che sovrintendono la vita pubblica e istituzionale. Dopo la relazione introduttiva, si passa alle domande-risposte. Si suggella l'incontro con l'apertura della bacheca contenente il Gonfalone, una breve spiegazione e una foto finale di gruppo

Anche per il prossimo anno scolastico verrà mantenuto il progetto che verrà gestito per le classi in quarantena, in DAD, attraverso visite virtuali con il docente, alla presenza dell'assessore, in collegamento con gli studenti attraverso la piattaforma classroom dall'aula consiliare; per le classi in presenza il collegamento avviene tra l'assessore in aula consiliare e la classe alla presenza del docente, nella propria aula scolastica in collegamento tramite la piattaforma goggle meet.

6.3 INTERVENTI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DELLA VIOLENZA SULLE DONNE

Il fenomeno della violenza di genere sulle donne, sempre più all'attenzione dell'opinione pubblica attraverso i continui fatti di cronaca, oggi chiamati con il nome di "femminicidio", ha investito anche il Comune di Lodi rispetto alla responsabilità di adottare strumenti per la prevenzione e il contrasto dei casi, presenti purtroppo anche sul nostro territorio.

Il Comune di Lodi in qualità di ente capofila della Rete Territoriale Antiviolenza di Lodi che afferisce a tutta il territorio lodigiano, ha realizzato a partire dal 2014 progetti finalizzati all'ascolto, accoglienza e presa in carico ed ospitalità in strutture protette di donne vittime di violenza di genere. I dati segnalati dal locale Centro Antiviolenza segnalano inoltre una costante emersione del casi (nel 2010 sono state 80 le donne che si sono rivolte al centro e sono state prese in carico per percorsi di fuoriuscita, mentre nel 2019 si è raggiunto il n. di 181). Nel 2020, causa le restrizioni intervenute ai fini del contenimento del virus da Covid-19, in seguito ad una flessione delle richieste di aiuto durante il primo lockdown nei mesi di marzo-aprile 2020, si è registrata una tendenza all'aumento delle richieste.

La dimensione del fenomeno ha reso da subito consapevoli tutti i soggetti della Rete Antiviolenza, cui afferiscono soggetti delle istituzioni, del sistema socio-sanitario, Forze dell'Ordine, Procura, associazionismo e terzo settore e anche del mondo della scuola, della necessità di promuovere interventi di prevenzione e sensibilizzazione nei confronti delle giovani generazioni, finalizzati alla trasformazione dei pregiudizi culturali e degli stereotipi che sottendono al fenomeno della violenza di genere.

Tutta la normativa sul tema, ad ogni livello (dalla Convenzione di Istanbul contro la violenza nei confronti delle donne, ratificata dall'Italia nel 2013, alla Riforma della Scuola prevista dalla legge 13 luglio 2015, n. 107 e le conseguenti Linee Guida del M.I.U.R), insiste sull'importanza e la necessità di intervenire in ogni ambito educativo e soprattutto in quello scolastico per promuovere parità tra i sessi, ruoli di genere non stereotipati, reciproco rispetto, soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali, contrasto alla violenza contro le donne e diritto all'integrità personale

A tal fine, il Comune di Lodi, in partenariato con l'Associazione L'Orsa Minore ODV - Centro Antiviolenza di Lodi e alcuni Istituti Scolastici, si è fatto promotore nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 di interventi di formazione ed esperienziali sul tema, rivolti a bambini e bambine, ragazzi e ragazze.

Le azioni, cofinanziate da Regione Lombardia per il tramite di un contributo attivato sull'Iniziativa "Progettare la parità in Lombardia – 2019", prevedono interventi nelle classi su: alfabetizzazione emotiva, contrasto al cyberbullismo e al sexting, decostruzioni degli stereotipi, prevenzione alla violenza nella coppia adolescenziale; utilizzando metodologie differenziate a seconda del target di età dei beneficiari finali (laboratori sulle fiabe, disegni, video, l'uso della simulazione e del role playing).

Gli interventi sono stati realizzati in presenza fino alla sospensione delle attività didattiche, causa contenimento del Covid-19, stabilita a febbraio 2020 e protratta sino alla chiusura dell'anno scolastico 2019/2020.

Con decreto regionale ad hoc, Regione Lombardia ha previsto la proroga del progetto cofinanziato, a giugno 2021, prevedendo di fatto l'estensione delle attività all'anno scolastico 2020/2021. Per tale ragione gli interventi nelle classi primarie e secondarie di secondo grado saranno previste in presenza nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021, stante le condizioni di possibilità previste dalla situazione epidemiologica. Per quanto riguarda invece le classi degli Istituti secondari di secondo grado gli interventi sono e verranno realizzati in modalità da remoto.

Nel dettaglio gli interventi formativi esperienziali hanno coinvolto e coinvolgeranno i seguenti Istituti scolastici della città di Lodi, per un n. 20 classi tra Scuola primaria - Scuola secondaria di primo:

- Istituto Comprensivo Statale Lodi I – "Ada Negri" di Lodi
- Istituto Comprensivo Statale Lodi V – "F. Cazzulani" di Lodi

Sono stati attivati e in corso di realizzazione n. 62 interventi formativi esperienziali nelle classi della quasi totalità degli Istituti Scolastici secondari di secondo grado della Città di Lodi e del territorio provinciale.

Con lo stesso finanziamento e partenariato è in previsione, inoltre, la realizzazione per l'anno 2021 di un Corso di formazione, rivolto al personale educativo impegnato in centri diurni per adolescenti e progetti di educativa di strada, di sensibilizzazione rispetto al loro ruolo nella prevenzione della violenza di genere sulle donne e nella decostruzione degli stereotipi di genere.

In occasione della Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne – 25 novembre 2020 – il Comune di Lodi ha realizzato e promosso la diffusione negli Istituti secondari di secondo grado di una conferenza condivisa sul canale youtube dell'Ente dal titolo "Sempre in prima linea contro la violenza sulle donne. #ilcovidnonciferma".

6.4 "ZONA SCOLASTICA"

L'Amministrazione Comunale intende avviare una sperimentazione relativa all'istituzione della cosiddetta "zona scolastica", finalizzata ad una maggiore e migliore tutela fisica ed ambientale degli alunni nei pressi degli edifici scolastici. Grazie alle recenti modifiche apportate al Codice della Strada con il DL Semplificazioni infatti, i comuni hanno beneficiato della facoltà di garantire particolare protezione ai pedoni e all'ambiente in prossimità di edifici adibiti ad uso scolastico, mediante provvedimenti di limitazione alla circolazione dei veicoli. La sperimentazione avrà luogo nelle aree in prossimità della scuola primaria Don Gnocchi di Via Madre Cabrini, dove saranno individuati i tratti di strada oggetto dell'iniziativa e le disposizioni vigenti per le fasce orarie di ingresso e uscita degli alunni.

7. PROGETTI REALIZZATI DALLE SCUOLE CON I FONDI DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Non potendo preventivare i progetti che verranno realizzati nell'anno scolastico 2020/2021, si riportano a titolo di esempio quelli realizzati nell'anno scolastico 2020/2021:

I ISTITUTO COMPRENSIVO

I dati non sono pervenuti

II ISTITUTO COMPRENSIVO

Lo scorso anno scolastico sono stati programmati i seguenti progetti:

PRIMARIA PASCOLI

LABORATORIO DI TEATRO in conclusione
 ORMUSICAL in conclusione
 SUONO E MUSICA parzialmente svolto
 BASKET E ALFABETIZZAZIONE MOTORIA non svolto
 BASKET non svolto

SECONDARIA I GRADO

BADMINTON svolto
 CHITARRA MODERNA in conclusione

III ISTITUTO COMPRENSIVO

I dati non sono pervenuti

IV ISTITUTO COMPRENSIVO

PROGETTI PREVISTI	PLESSI	CLASSI	DESCRIZIONE PROGETTO	
Progetto "Didattica Culturale"	JASMIN - GIARDINO - CAMPO MARTE	TUTTE	Far interagire i bambini rendendoli consapevoli delle caratteristiche, delle diversità e del valore del singolo e delle diverse culture - Favorire la predisposizione alla collaborazione e alla comunicazione all'interno del gruppo classe - Far vivere attraverso l'attività motoria e musicale un'esperienza gratificante che possa creare coesione nel gruppo classe - Contribuire al consolidamento dei rapporti tra pari basati sulla fiducia e sul rispetto dei generi e delle culture	non attivato
Laboratorio di Lettura animata e Teatro danza Metodo FUX	BARZAGHI	2A-2B-3A-3B	Laboratori a classi aperte con esperti di musica/canto, arte pittorica/ illustrazione, teatro, danza creativa (metodo Maria Fux)	non concluso
Progetto Teatro SOCIO - EDUCATIVO METODO LUA	BARZAGHI	4B-5A-5B	Percorso espressivo Ludoautobiografico sulla consapevolezza emotiva che verrà agita attraverso giochi socializzanti e di problem solving, una modalità di conduzione attiva, per mezzo della quale i partecipanti sperimentano le proposte a livello esperienziale attraverso esercizi di role playing - Attività di tipo laboratoriale	non attivato
Laboratorio di Arte Pittorica	BARZAGHI	1A-1B	Laboratori con esperto di arte pittorica/ illustrazione. Nei primi incontri di laboratorio verranno coinvolti tutti gli alunni. A seguire, i bambini saranno suddivisi in gruppi di lavoro finalizzati a potenziare le attitudini di ciascuno	non attivato
Progetto "SPEAK ENGLISH WITH US " con insegnante madrelingua inglese	BARZAGHI	TUTTE LE CLASSI	Sviluppare la motivazione e le competenze dei bambini nei confronti della lingua inglese, implementare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato), ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni, sviluppare la conoscenza di altre culture e la consapevolezza della cittadinanza europea.	non concluso
Progetto educazione motoria	BARZAGHI	4A	L'attività motoria viene intesa nella sua dimensione multidisciplinare. Le attività del percorso vengono proposte e utilizzate per sperimentare la motricità attraverso lo sviluppo della gestualità sportiva. L'avvenuto apprendimento del gesto tecnico viene poi applicato a elementi di strategia individuale e del gioco di squadra. Il progetto intende veicolare, insieme all'apprendimento motorio, l'etica sportiva e il rispetto delle regole del compagno e dell'avversario	non concluso
Progetto educazione motoria	RIOLO	TUTTE LE CLASSI	L'attività motoria viene intesa nella sua dimensione multidisciplinare. Le attività del percorso vengono proposte e utilizzate per sperimentare la motricità attraverso lo sviluppo della gestualità sportiva. L'avvenuto apprendimento del gesto tecnico viene poi applicato a elementi di strategia individuale e del gioco di squadra. Il progetto intende veicolare, insieme all'apprendimento motorio, l'etica sportiva e il rispetto delle regole del compagno e dell'avversario	non concluso

La Scuola Come Officina di Apprendimento Socio-Emotivo	RIOLO	TUTTE LE CLASSI	L'intento del corso è di permettere ai partecipanti di migliorarsi attraverso la sperimentazione e l'apprendimento di tutti gli strumenti della comunicazione e dell'espressione propri del teatro, del canto e della danza	non concluso
Orientare alle scelte future	PONTE	CLASSI TERZE	Fornire all'allievo gli strumenti necessari per l'attivazione di un processo decisionale autonomo, attraverso una prima raccolta di dati ed informazioni sul Sé e sulle proprie capacità, confrontate con il panorama formativo esistente	concluso
Laboratorio di Teatro e Danza	PONTE	CLASSI PRIME	Laboratorio di teatro e danza: Improvvisazione teatrale - Conoscenza del corpo - Attività d'ascolto di musica classica e moderna in relazione al movimento e allo stato d'animo - Il corpo in relazione al ritmo e alle qualità del suono - Comprensione del concetto di durata nella musica e nel movimento - Il corpo e le sue abilità - Esercizi di respirazione - La respirazione e il movimento - Coordinazione e definizione del movimento legato alla recitazione e all'azione teatrale	non concluso
Let's speak English! Inglese con la madrelingua	PONTE	TUTTE LE CLASSI	Avvicinare gli alunni alla lingua e alla cultura anglosassone attraverso l'esperienza diretta con un insegnante madrelingua, in contesti più coinvolgenti e stimolanti.	non concluso
Progetto Spagnolo con la madrelingua	PONTE	2B - 2D - 2E	Avvicinare gli alunni alla lingua e alla cultura spagnola attraverso l'esperienza diretta con un insegnante madrelingua, in contesti più coinvolgenti e stimolanti.	non attivato
Progetto Francese con la madrelingua	PONTE	2A- 2C	Avvicinare gli alunni alla lingua e alla cultura francese attraverso l'esperienza diretta con un insegnante madrelingua, in contesti più coinvolgenti e stimolanti.	Non attivato
Progetto SCHOOL LIBRARY - La nostra biblioteca a scuola	PONTE	TUTTE LE CLASSI	Avvicinare e appassionare gli studenti alla lettura di testi (racconti e romanzi) in lingua inglese semplificati e graduati per età e conoscenza della lingua	non attivato
Progetto Ippoterapia " Il Cavallo e i 5 sensi"	PONTE		Distinguere e affinare le percezioni sensoriali - Esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio: verbale, manipolativo e grafico- pittorico - Interagire in un contesto sociale quale il gruppo- l'istruttore -compagni- cavallo	non attivato
Progetto Ippoterapia " Il Cavallo e i 5 sensi"	PONTE		Distinguere e affinare le percezioni sensoriali - Esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio: verbale, manipolativo e grafico- pittorico - Interagire in un contesto sociale quale il gruppo- l'istruttore -compagni- cavallo	non attivato
Progetto " Prima del fiore e del frutto"	PONTE		Far conoscere ai ragazzi, divertendosi, il mondo delle piante e il lavoro quotidiano del floricoltore, ma anche l'importanza del rispetto della stagionalità sia in natura che nel comparto alimentare.	non attivato
Progetto " Mani in pasta"	PONTE		Tale progetto ha la finalità di raggiungere l'acquisizione di autonomie sul piano funzionale in un contesto stimolante e gratificante, attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto degli altri e delle loro identità, il saper stare insieme, il condividere spazi e materiali diversi dal contesto scolastico. Nel "fare" si potranno conoscere oggetti nuovi e acquisire vocaboli riguardanti le azioni che saranno svolte (es. montare, mescolare, sbattere).	non attivato
Progetto " I fantastici cuochi dei piatti freddi"	PONTE		Obiettivi formativi: COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO RESPONSABILE - COMUNICARE Metodologie: L'anticipazione dell'esperienza - Scomposizione delle fasi di lavoro - Organizzazione degli utensili e pesatura degli ingredienti - L'esperienza diretta vera e propria - la presentazione del piatto finito e l'assaggio dei piatti realizzati - la preparazione delle porzioni da portare ad assaggiare a compagni e famiglie ...il riassetto dei locali... e il riepilogo dell'esperienza.	non attivato

V ISTITUTO COMPRENSIVO

Nello scorso anno scolastico, nessuno dei progetti preventivati è stato portato a termine.

5 A /5 B Don Gnocchi Corso Flauto (IL Ramo) 6 incontri su 16 previsti
 2A/2B Don Gnocchi Progetto teatro Elisa Zanolla 5 incontri su 12
 1A/1B Don Gnocchi Progetto teatro Elisa Zanolla 5 incontri su 10
 3A/ 2C Don Gnocchi Progetto teatro Andrea Butera 4 incontri su 12

8. PREMIO GANDINI

Ogni anno avviene da parte dell'Amministrazione Comunale l'assegnazione del tradizionale "Premio Gandini", istituito con una delibera del Consiglio Comunale del 29 dicembre 1908.

Il premio, in forma di medaglia d'oro, veniva inizialmente assegnato al miglior licenziato del Liceo Verri ed in seguito è stato esteso ai migliori licenziati di tutte le scuole superiori della città.

Beneficiari sono i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie del territorio lodigiano, che hanno superato l'esame di maturità risultando più meritevoli per profitto (punteggio non inferiore ai 90/100). Le scuole sono invitate a comunicare al settore Istruzione e Cultura, entro il mese di marzo, il nominativo, l'indirizzo ed il relativo punteggio degli alunni meritevoli.

I.T.S.C.G. *A.BASSI*, ind. geometri e ind. ragionieri
IST.SPER.STATALE *M.VEGIO* ind. Psicopedagogico e ind. linguistico
I.T.I.S. *A.VOLTA* ind. Liceo delle scienze applicate, 1 ind. periti
LICEO *GANDINI-VERRI* ind scientifico e ind, classico
LICEO ART. *PIAZZA* 1 nominativo
COLLEGIO *SAN FRANCESCO* 1 nominativo
I.P.S.C.I. *EINAUDI* 1 nominativo
I.P.S.A. *VILLA IGEA* 1 nominativo

La cerimonia, con la consegna dei diplomi e delle medaglie, si svolge nel mese di maggio, presso la Sala Consiliare del Comune di Lodi, alla presenza del Sindaco, degli Assessori, dei Capigruppo consiliari e delle autorità civili e religiose.

9. C.P.I.A.

Secondo la DGR n. X/6005 del 19/12/2016 *Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018* il C.P.I.A. di Lodi comprende:

- C.P.I.A. Lodi presso Secondaria Primo Grado Don Milani
- C.P.I.A. S. Angelo Lodigiano presso Secondaria Primo Grado S.F. Cabrini
- C.P.I.A. Codogno presso Secondaria Primo Grado Ognissanti
- C.P.I.A. Lodi presso secondaria Primo Grado Don Milani (carceraria)

Le attività del CPIA sono rivolte a diverse tipologie di utenti:

- studenti stranieri intenzionati a proseguire nella formazione professionale
- adolescenti in difficoltà rispetto al compimento dell'obbligo scolastico e formativo
- adulti che vogliono recuperare migliori livelli di istruzione ed entrare nella formazione con l'obiettivo di trovare o migliorare il lavoro

Il CPIA stipula accordi di rete con le scuole superiori che in provincia di Lodi offrono corsi serali.

Si propone come centro ed opportunità di apprendimento per tutti i cittadini adulti della provincia. L'educazione degli adulti include l'insieme dei processi di apprendimento, formale e non, attraverso i quali gli adulti sviluppano le loro conoscenze, arricchiscono le competenze e le orientano secondo le loro necessità.

Il CPIA è chiamato ad operare per due finalità generali:

- sviluppare l'autonomia culturale e per questa via la partecipazione sociale delle persone
- formare, far crescere e mantenere competenze professionali che favoriscano l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro.

Sono finalità complesse, intrecciate alle dinamiche sociali, decisive per rendere concreti i "nuovi diritti di cittadinanza".

L'emergere di nuovi bisogni e l'accresciuta consapevolezza sociale del valore della formazione lungo tutto l'arco della vita danno al CPIA un ruolo crescente, cui deve corrispondere un'adeguata qualità dell'offerta formativa.

Nel 2015/2016 il Comune ha erogato a sostegno del funzionamento del C.P.I.A. un contributo pari a € 6.000; dal 2016/2017 il Comune ha impegnato un contributo pari a € 7.000; nel 2020/2021 verrà confermato l'importo di € 7.000.

10. SCUOLA DI II OPPORTUNITA'

Le "Scuole della seconda opportunità" sono istituzioni nate a partire dalla fine degli anni '80, come "sperimentazioni dal basso" per giovani a rischio marginalità. Offrono ai ragazzi con storie di fallimenti nel sistema scolastico di prima opportunità (ripetenze, abbandoni, frequenza irregolare, insuccesso formativo, difficoltà relazionali, ecc) percorsi paralleli o alternativi alla scuola media finalizzati al conseguimento della licenza media.

Le attività d'aula della Scuola della Seconda opportunità di Lodi si svolgono presso i locali del Collegio San Francesco. Il progetto è stato reso possibile grazie alla stretta collaborazione con le Scuole del territorio, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale.

11. SOSTEGNO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Comune di Lodi assegna alle scuole statali di propria competenza contributi per favorire l'autonomia scolastica e garantirne il funzionamento, nel rispetto delle singole scelte di programmazione formativa.

Le risorse possono essere utilizzate per acquisti, per manutenzioni e a sostegno delle attività formative e vengono assegnate in proporzione al numero delle classi entro i limiti di quanto previsto a bilancio.

Alla fine dell'anno scolastico le scuole dovranno rendicontare le spese sostenute.

Il Piano per il diritto allo studio prevede l'impiego di risorse economiche a carico del servizio istruzione dirette all'attuazione specifica dei servizi e degli interventi descritti nei precedenti paragrafi, nella misura di seguito indicata, a cui si aggiungono spese a carico di altri servizi comunali per interventi di edilizia pubblica o per servizi alla persona ed alla famiglia.

CONTRIBUTI ALLE SCUOLE STATALI

Il Comune interviene a sostegno del funzionamento didattico, della frequenza scolastica e di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa e didattica nelle scuole dell'obbligo.

Vengono inoltre assegnati contributi alle scuole statali anche per la piccola manutenzione, il materiale cancelleria e pulizia, i libri in comodato d'uso, le uscite didattiche, i progetti educativi, il servizio di lavanderia, l'organizzazione di eventi, gli interventi di facchinaggio, le linee VDSL. Gli stanziamenti vengono fatti rispetto ad una serie di parametri quali il numero delle classi ed il numero degli alunni. Di seguito i contributi erogati negli anni precedenti:

ANNO	I IC	II IC	III IC	IV IC	V IC	TOTALE
13/14	40.462,37	26921,83	54.013,69	30.314,74	32.457,37	184.170,00
14/15	43.319,39	28.493,12	49.390,52	31.933,78	32.929,38	186.066,19
15/16	41.036,93	29.418,31	50.867,73	23.533,75 ¹³	28.425,67 ¹⁴	173.282,39
16/17	39.126,41	25.795,63	46.005,38	23.303,93 ¹⁵	26.551,07	160.782,41
17/18	39.782,72	27.297,24	49.775,73	24.988,26 ¹⁶	27.953,15	169.797,10
18/19	40.407,68	27.195,80	52.761,00	33.291,51	30.344,01	184.000,00
19/20	44.400,68	30.477,76	57.660,53	37.939,89	33.621,18	204.100,04
20/21						220.000,00¹⁷

Per l'anno scolastico 2020/2021: l'Amministrazione assegnerà ad ogni Istituto un fondo per la manutenzione, la cancelleria e la pulizia, suddiviso per ordini di scuola e calcolato, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi.

Verranno assegnati € 150,00 per ogni alunno con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92).

Verranno assicurati gli stanziamenti necessari per le linee ADSL e in particolare verranno garantiti i passaggi da tecnologia ADSL a VDSL (in fibra FTTC) per consentire la didattica a distanza. Il contributo specifico per questa voce è passato da € 11.492,00 dello scorso anno a € 28.400,00.

Verranno inoltre assegnati fondi, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi, finalizzati al sostegno al funzionamento, all'acquisto di libri in comodato d'uso, al servizio di lavanderia e alla gestione di interventi di facchinaggio e quant'altro possa servire agli istituti vista l'emergenza Covid, ad esempio come l'acquisto di tablet per la DAD, o adeguamenti vari. Si precisa in particolare che, vista l'emergenza sanitaria, sono stati stanziati fondi speciali per garantire il mantenimento di tutti i servizi in essere, come dettagliato nei singoli paragrafi.

¹³ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 7.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁴ la cifra comprende € 1.000 per la scuola di II opportunità

¹⁵ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.500 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁶ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁷ Questo importo rappresenta lo stanziamento previsto su questo Piano relativamente alle voci "piccola manutenzione, materiale cancelleria e pulizia, libri in comodato d'uso, sostegno al funzionamento, uscite didattiche, progetti educativi, servizio di lavanderia, organizzazione di eventi, interventi di facchinaggio, linee VDSL"; non può essere suddiviso per le singoli istituti comprensivi in quanto alcune voci sono variabili.

12. CONVENZIONE PARITARIE

Normativa di riferimento per l'Infanzia:

- la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell'infanzia e nel ciclo primario e secondario, assegnando alla scuola dell'infanzia il compito di concorrere alla educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale delle bambine e dei bambini, promuovendone le potenzialità di autonomia, creatività, apprendimento e operando per assicurare una effettiva eguaglianza delle opportunità educative;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell'infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l'attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie;

Normativa di riferimento per la primaria:

- La Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell'infanzia e nel ciclo primario e secondario;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell'infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l'attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie.

Le convenzioni con le Scuole dell'infanzia e primarie paritarie (deliberazione C.C. n. 45 del 20.03.2018), che hanno definito le modalità di assegnazione di contributi alle scuole, sono scadute. Per l'anno scolastico 2020/2021, l'Amministrazione si impegna alla sottoscrizione di nuove convenzioni, continuando a riconoscere la varietà dell'offerta formativa sul territorio e favorendo le famiglie di Lodi nel trovare risposta al bisogno di inserire i propri figli presso scuole per l'infanzia e primarie paritarie, attraverso l'abbattimento delle rette.

L'Amministrazione avvierà i dovuti passaggi e le interlocuzioni con le scuole paritarie, per definire i nuovi criteri di assegnazione contributi. Presumibilmente, le risorse stanziare saranno in linea con gli anni precedenti.

Per le scuole dell'Infanzia

Di seguito alcuni dati relativi ai contributi erogati negli anni precedenti alle scuole dell'infanzia paritarie, quando i criteri prevedevano:

- contributo annuo in base al numero delle sezioni:
 €/anno 33.000,00 1 sezione di scuola
 €/anno 48.000,00 2 sezione di scuola
 €/anno 64.000,00 3 sezione di scuola
- la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.

	Collegio Scaglioni Istituto figlie dell' oratorio	Sacra Famiglia	Maria Ausiliatrice	Madre Cabrini	Pio XII	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	49.638,00	66.098,00	65.342,00	66.098,00	34.030,00	64.082,00	48.000,00	393.288,00
2015/2016	49.134,00	49.134,00	65.216,00	50.268,00	33.652,00	63.452,00	63.200,00	374.056,00
2016/2017	49.008,00	49.134,00	64.712,00	49.134,00	33.652,00	63.578,00	63.200,00	372.418,00
2017/2018	49.993,65	36.135,25	64.560,50	53.863,50	33.876,40	64.359,10	64.000,00	366.788,40
2018/2019	49.592,25	36.197,95	64.716,75	52.705,95	34.085,75	64.365,90	64.000,00	365.664,55
2019/2020	65.742,40	33.946,20	64.412,90	50.172,35	33.310,70	64.630,45	64.000,00	376.215,00

Per le scuole Primarie

Di seguito alcuni dati relativi ai contributi erogati alle scuole primarie paritarie, quando i criteri prevedevano:

- contributo fisso pari a Euro 2.000,00 a classe;
- eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso e fino ad un massimo del 20% dello stesso, sulla base delle disponibilità di bilancio
- la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE

	San Vincenzo Grossi	Maria Ausiliatrice	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	27.742,23	37.757,83	21.324,39	33.167,20	€ 119.991,65
2015/2016	23.505,10	35.207,50	20.571,30	32.489,90	€ 111.773,80
2016/2017	16.307,20	24.955,50	12.865,40	22.862,50	€ 76.990,60
2017/2018	13.572,30	20.722,60	11.287,70	20.644,90	€ 66.572,30
2018/2019	14.077,10	18.987,60	11.260,00	20.512,00	€ 64.836,70
2019/2020	13.681,10	19.531,80	10.456,50	20.110,00	€ 63.779,40

Per le scuole Secondarie I°

Sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico nella misura di 80 euro a classe e 150 euro per ogni ragazzo diversamente abile, come per le scuole statali.

	P. Andreoli scuole Diocesane	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	470,00	320,00	240,00	€ 1.030,00
2015/2016	540,00	240,00	920,00	€ 1.700,00
2016/2017	690,00	240,00	400,00	€ 1.330,00
2017/2018	390,00	240,00	550,00	€ 1.180,00
2018/2019	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2019/2020	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00

In caso di inserimento di bambini/e diversamente abili, residenti in Lodi, per i/le quali sia prodotta certificazione da parte dell'A.S.L. di Lodi comprovante la necessità di assistenza educativa ai sensi della L. n. 104/92, la Scuola paritaria convenzionata può, a propria scelta, richiedere al Comune l'assegnazione di un/a assistente con le medesime modalità in atto presso le scuole statali, oppure assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In quest'ultimo caso il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali per servizio di assistenza educativa.

13. CONVENZIONE CON I COMUNI CIRCONVICINI

Ci sono in essere delle convenzioni con i Comuni Circonvicini in merito agli studenti residenti nei Comuni limitrofi e frequentanti la scuola superiore di I grado in Lodi, sia in assenza che in presenza del suddetto ordine di scuola nel comune di residenza.

In considerazione degli oneri sostenuti dal Comune di Lodi per la manutenzione degli stabili, per la fornitura di materiale di cancelleria e pulizia, per il sostegno al funzionamento didattico, per l'erogazione di fondi a favore di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa, di attività integrative e/o laboratori, per il contributo per le linee adsl, per la fornitura dei libri in comodato d'uso, i Comuni si devono impegnare a corrispondere annualmente un importo pari ad € 150,00 per ogni allievo residente nel proprio Comune ed iscritto alle Scuole Statali secondarie di primo grado di Lodi e per il quale non sussista il diritto alla iscrizione ed alla frequenza alle scuole secondarie di primo grado cittadine in forza di provvedimenti disposti dall'autorità giudiziaria.

Attualmente i Comuni che hanno sottoscritto queste convenzioni sono: Cervignano, Cornegliano Laudense, Galgagnano, Massalengo, Montanaso Lombardo, Ossago Lodigiano, Pieve Fissiraga. Inoltre l'Unione dei Comuni Lombardi Oltre Adda Lodigiano (Abbadia Cerreto, Boffalora d'Adda, Corte Palasio, Crespiatica) contribuisce in modo forfettario con un importo pari ad € 6.000,00.

14. TABELLA RIASSUNTIVA COSTI

descrizione	Previsione anno scolastico 2020/2021	
	2020	2021
Refezioni scolastiche servizi	€ 243.800 ¹⁸	€ 349.800 ¹⁹
Servizi integrativi in ambito scolastico (pre post scuola/trasporti scolastici/materna estiva)	€ 140.000 ²⁰	€ 174.000 ²¹
Assistenza educativa scuole dall'infanzia alla secondaria inferiore	€ 454.000*	€ 798.000*
Assistenza educativa scuole secondarie superiori	€ 62.000*	€ 77.000* ²²
Assistenza educativa paritarie	€ 53.304*	€ 80.000*
Contributi scuole dell'infanzia paritarie	//	€ 360.000***
Contributi scuole primarie paritarie	//	€ 70.000*
Acquisto libri scuole primarie	€ 66.500*	//
Contributo alle famiglie con figli iscritti alla I classe secondaria I	//	€ 1.000
Contributo CFP Consortile	//	€ 53.000
Progetto Pedibus	€ 2.000	€ 35.000
Contributo agli Istituti Comprensivi finalizzato a: - piccola manutenzione - materiale cancelleria e pulizia - libri in comodato d'uso - sostegno al funzionamento - uscite didattiche - progetti educativi - servizio di lavanderia - organizzazione di eventi - interventi di facchinaggio - linea ADSL - contributo C.P.I.A.	€ 136.678,91	€ 90.321,09*
	€ 1.158.282,91	€ 2.088.121,09**

*Trattasi di importi presunti in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi

**Alcuni degli importi non sono ancora stati impegnati

*** Si tratta di importi presunti in quanto la convenzione è scaduta con l'a.s. 2019/2020 e si procederà alla stipula della nuova convenzione per il triennio 2020/2023 nel 2021.

¹⁸ L'importo è presunto in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi; tiene conto inoltre delle varianti contrattuali siglate a causa dell'emergenza Covid, che ha comportato un aumento dei costi, come dettagliato nel paragrafo specifico (4.3 Servizio di refezione scolastica)

¹⁹ idem

²⁰ L'importo è presunto in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi; tiene conto inoltre delle varianti contrattuali siglate a causa dell'emergenza Covid, che ha comportato un aumento dei costi, come dettagliato nel paragrafo specifico (4.1 Servizio di pre / post scuola)

²¹ idem

²² Il corrispettivo economico, rendicontato alla Regione, verrà rimborsato