



# **Piano di Diritto allo Studio**

## **Anno scolastico 2015/2016**

Approvato dal Consiglio Comunale con deliberazione n. 99 del 09/09/2015

## Indice

Premessa	p. 3
1. Sistema scolastico	p. 4
1.1. Istituti comprensivi	p. 5
1.2 .Scuole Paritarie	p. 15
2. Popolazione scolastica	p. 18
3. Calendario scolastico	p. 19
4. Interventi a sostegno per il Diritto allo Studio	p. 20
4.1 Servizio di pre/post scuola	p. 20
4.2 Servizio di scuolabus	p. 22
4.3 Servizio di refezione scolastica	p. 24
4.4 Educativa scolastica alunni con disabilità (L.104/92)	p. 27
4.5 Centro estivo per l'Infanzia	p. 31
4.6 Libri di testo	p. 31
5. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	p. 32
5.1 Rassegna Teatro Scuola	p. 32
5.2 Riduzione e riutilizzo sprechi mensa	p. 33
5.3.La Mia Mensa	p. 36
5.4 Pedibus	p. 37
5.5 Giocabus	p. 38
5.6 La scuola riciclona	p. 39
5.7 Diventiamo Cittadini e Cittadine	p. 39
5.8 Orto in condotta	p. 40
5.9 Oltre le barriere architettoniche	p. 40
5.10 Laboratori in biblioteca e in archivio storico	p. 42
5.11 Educazione stradale	p. 42
5.12 Progetti per insegnanti e genitori	p. 43
6. Premio Gandini	p. 44
7. Sostegno all'ampliamento dell'offerta formativa	p. 45
8. Convenzioni paritarie	p. 47
9. Convenzioni con i Comuni circostanti	p. 49
10. Tabella riassuntiva	p. 49

## PREMESSA

Il Piano di Diritto allo studio, redatto con riferimento alla Legge regionale del 20/3/1980 (in particolare Titolo I, art. 1 e 2 riguardanti le funzioni dei Comuni e loro esercizio nell'attuazione di diritto allo studio) è frutto del dialogo e del confronto tra l'Amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche cittadine e rappresenta per il Comune non solo un impegno finanziario ma anche un concorso di idee, energie e risorse umane. E' predisposto nel rispetto dell'autonomia delle singole scuole e attraverso uno stile di collaborazione che si concretizza, nell'anno scolastico, attraverso riunioni periodiche con i dirigenti scolastici delle scuole statali e paritarie di infanzia, di istruzione primaria e secondaria di primo grado, per monitorare l'andamento e la qualità dei servizi e per lavorare a sostegno dell'offerta formativa.

La scuola attraverso gli organismi competenti (collegio docenti, consiglio di istituto, consigli di classe) elabora progetti finalizzati a realizzare il Piano dell'offerta Formativa e il Comune interviene a sostegno dello stesso, valutando l'efficacia e la ricaduta dei progetti realizzati dalle scuole con i contributi dell'amministrazione, nonché elaborando progetti propri ritenuti importanti per la formazione umana e civile. Inoltre l'ente locale si fa carico di erogare servizi che favoriscono l'accesso al diritto allo studio nell'ambito di una politica di promozione e di sostegno della famiglia, della funzione genitoriale e dell'istruzione.

Pertanto il Piano che qui si presenta intende perseguire i seguenti obiettivi:

- favorire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria tramite il servizio di trasporto scolastico, di refezione, di pre e post scuola per tutti i richiedenti;
- garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria agli studenti diversamente abili attraverso il servizio di assistenza educativa;
- fornire gratuitamente i libri di testo della scuola primaria a tutte le famiglie (come prescritto dalla Ln. 719/1964 poi confluita nel Testo Unico D.lgs n.297/1994) e fornire un contributo per l'acquisto dei libri di testo per la classe prima della secondaria inferiore;
- erogare un contributo di sostegno al POF per attuare interventi antidispersione e per favorire ogni forma di inclusione; a questo proposito si prevede un contributo apposito alla Scuola di seconda opportunità che si occupa di offrire ad alcuni studenti sulla soglia della dispersione, frequentanti la secondaria di primo grado, una seconda possibilità per conseguire il diploma attraverso una diversa esperienza di scolarizzazione e al CPIA dove sono presenti alcuni alunni ancora in età di obbligo scolastico.
- offrire la possibilità di ampliamento del POF attraverso laboratori finalizzati all'educazione alimentare, ambientale, motoria, teatrale, artistico-letteraria, di conoscenza storico geografica del territorio nonché di educazione alla cittadinanza;
- sostenere progetti che le singole scuole realizzano con buona ricaduta didattica per tradizione consolidata;
- fornire un contributo per la piccola manutenzione.

Per quanto riguarda le scuole paritarie, oltre ai contributi a sostegno dei progetti presentati dalle scuole primarie, sono previsti mediante apposite convenzioni, contributi alle scuole di infanzia e primarie ai sensi della LR 31/1980 ai fini del trattamento paritario.

L'assessore all'istruzione  
Simonetta Pozzoli

## 1. SISTEMA SCOLASTICO

Si rappresenta di seguito l'AGGIORNAMENTO DEL PIANO DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2015/2016 relativo ai cinque istituti comprensivi del nostro territorio, secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. X/3091 del 30/01/2015.

### Istituto Comprensivo Lodi I

Scuola dell'infanzia	Cabrini
Scuola dell'infanzia	Colombani
Scuola Primaria	Cabrini
Scuola Primaria	De Amicis
Scuola Primaria	Gramsci
Scuola Secondaria I	Ada Negri

### dirigente dott.ssa Ferrari Annamaria

Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Via Gramsci Montanaso Lombardo
Via Paolo Gorini 15, 2 Lodi

### Istituto Comprensivo Lodi II

Scuola dell'infanzia	Spezzaferri
Scuola dell'Infanzia	Calabria
Scuola dell'Infanzia	Girotondo
Scuola dell'Infanzia	Mairago
Scuola dell'Infanzia	Rampi
Scuola Primaria	Pascoli
Scuola Primaria	S. Martino in Strada
Scuola Primaria	Ossago
Scuola Primaria	Cavenago
Scuola Secondaria I	Spezzaferri
Scuola Secondaria I	Negri
Scuola Secondaria I	S. Martino

### dirigente dott.ssa Prudente Rosaria

Via Spezzaferri
Viale Piemonte
Via IV Novembre Ossago Lodigiano
Via Fanfulla 19 Mairago
Via Manzoni 14 S. Martino in Strada
Via Veneto 1
Via Ferrari Aporti S. Martino in Strada
Via Lodi 35 Ossago Lodigiano
Via Roma Cavenago d'Adda
Via Spezzaferri
Via Fanfulla 19 Mairago
Via V. Emanuele S. Martino in Strada

### Istituto Comprensivo Lodi III

Scuola dell'infanzia	Serena
Scuola dell'infanzia	Akwaba
Scuola Primaria	Arcobaleno
Scuola Primaria	Pezzani
Scuola Primaria	Negri
Scuola Secondaria I	Don Milani
Scuola Secondaria I	Don Lorenzo Milani

### dirigente dott.ssa Menin Stefania

Piazza Gobetti
Via del Chiosino
Via Tortini 15
Via Papa Giovanni XXIII 2
Via A. Negri Corneigliano Laudense
Via Salvemini 1
Viale Savoia 2

### Istituto Comprensivo Lodi IV

Scuola dell'infanzia	Jasmin
Scuola dell'infanzia	Giardino
Scuola dell'infanzia	Campo Marte
Scuola dell'infanzia	Corte Palasio
Scuola dell'infanzia	Sorelle Marazzi
Scuola Primaria	Barzagli
Scuola Primaria	Agnelli
Scuola Primaria	Maria Moretti
Scuola Primaria	Corte Palasio
Scuola Primaria	Pertini
Scuola Secondaria I	Il Ponte

### dirigente dott.ssa De Marco Iole

Via Lago di Como
Via Paolo Gorini
Campo Marte
Via Montale 39 Corte Palasio
Via dei Marzi Crespiatica
Via S. Giacomo 37
Via Bergamina 1 Riolo
Via Roma 2 Crespiatica
Via Montale 37 Corte Palasio
Via Umberto I 32 Boffalora D'Adda
Via X Maggio

### Istituto Comprensivo Lodi V

Scuola dell'infanzia	Don Gnocchi
Scuola dell'infanzia	Collodi
Scuola Primaria	Don Gnocchi
Scuola Primaria	Rodari
Scuola Secondaria I	Cazzulani

### dirigente dott.ssa Moroni Giusy

Via Cabrini 22
via Allende Massalengo
Via Cabrini 22
Via IV Novembre Massalengo
Viale Dante 1

## 1.1 ISTITUTI COMPRENSIVI

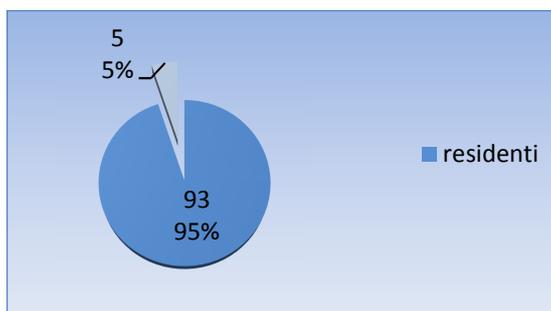
### Istituto comprensivo I<sup>1</sup>

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado A. Negri, Via P. Gorini 15

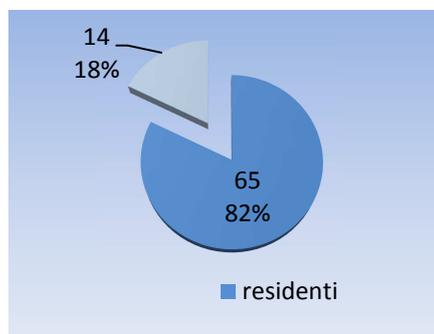
Plesso	Indirizzo	n. alunni		n. classi	
		a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016
Scuola dell'infanzia Cabrini	C.so Archinti 39	98	98	4	4
Scuola dell'infanzia Colombani	Via della Calca	79	79	3	3
Scuola Primaria Cabrini	C.so Archinti 39	212	212	11	11
Scuola Primaria De Amicis	Via della Calca	99	101	5	5
Scuola Secondaria 1° A. Negri	Via P. Gorini 15, 2	629	639	24	25
<b>Totale</b>		<b>1.117</b>	<b>1.129</b>	<b>47</b>	<b>48</b>

I dati mostrano una situazione invariata nelle scuole dell'infanzia e primarie; è stata invece istituita una classe prima in più alla secondaria. I grafici seguenti sono riferiti all'a.s. 2015/2016.

#### Scuola dell'infanzia Cabrini

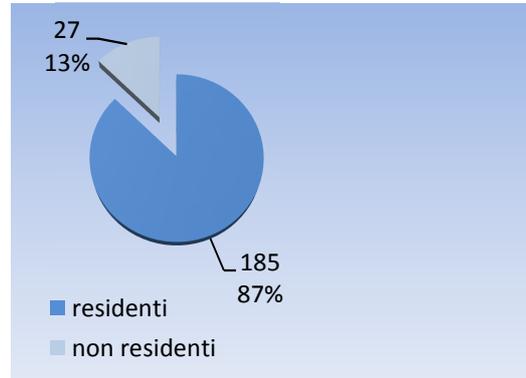


#### Scuola dell'infanzia Colombani

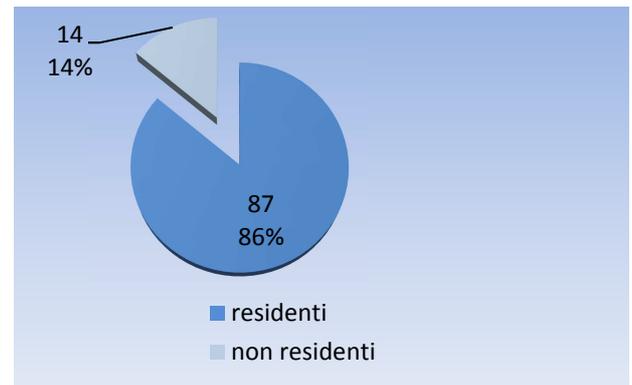


<sup>1</sup> I dati riferiti all'a.s. 2014/2015 sono quelli confermati; i dati riferiti all'a.s. 2015/2016 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute.

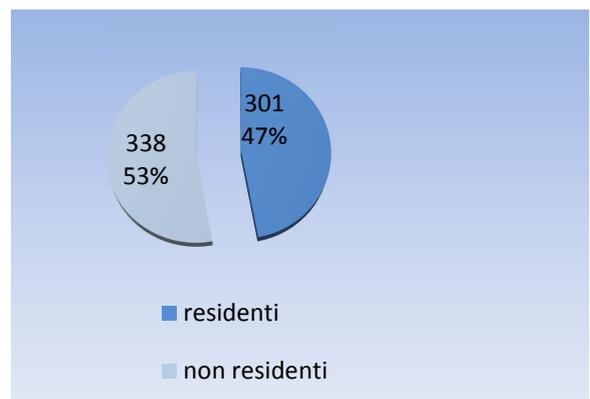
### Scuola Primaria Cabrini



### Scuola Primaria De Amicis



### Scuola Secondaria I° A. Negri



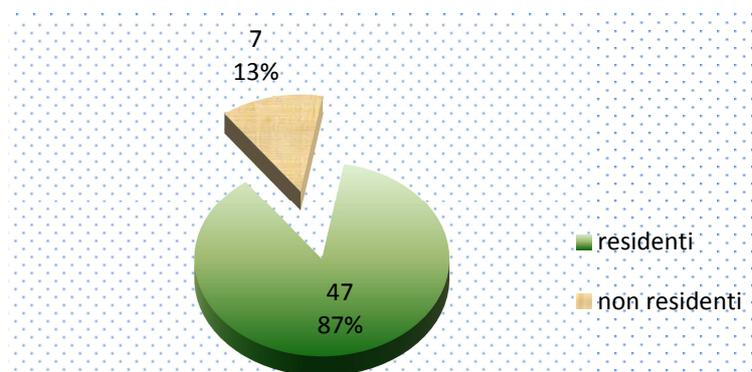
## Istituto comprensivo II<sup>2</sup>

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Pascoli, Via Veneto 1

Plesso	indirizzo	n. alunni		n. classi	
		a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016
Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Via Spezzaferri	52	54	2	2
Scuola dell'infanzia Calabria	Viale Piemonte	82	77	3	3
Scuola Primaria Pascoli	Via Veneto 1	354	342	15	15
Scuola Secondaria Spezzaferri	Via Spezzaferri	136	152	6	7
<b>totale</b>		<b>624</b>	<b>625</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

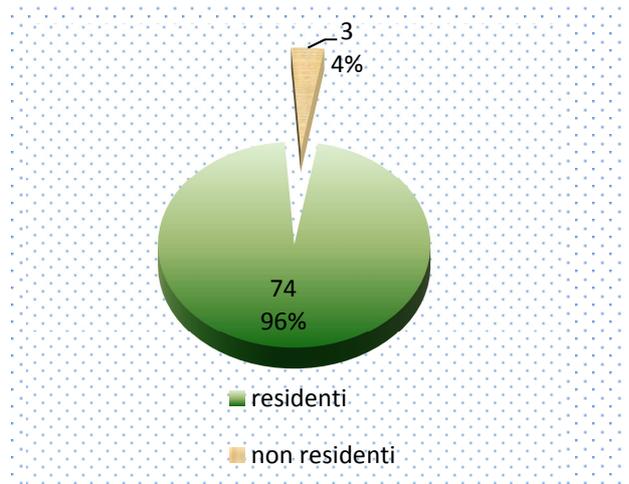
I dati mostrano una situazione invariata nelle scuole dell'infanzia e primarie; è stata invece istituita una classe prima in più alla secondaria. I grafici seguenti sono riferiti all'a.s. 2015/2016.

### Scuola dell'infanzia Spezzaferri

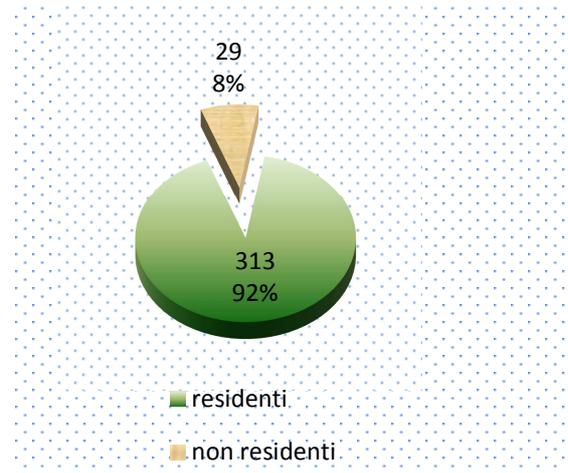


<sup>2</sup> I dati riferiti all'a.s. 2014/2015 sono quelli confermati; i dati riferiti all'a.s. 2015/2016 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute

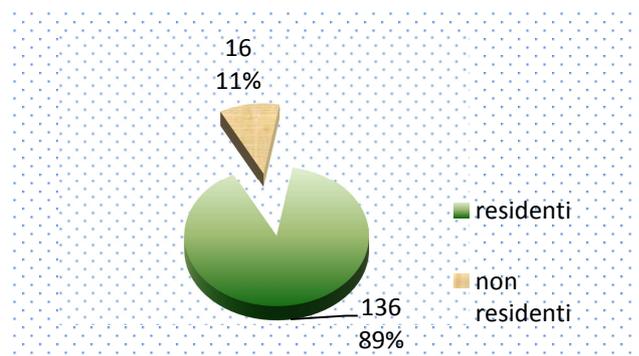
### Scuola dell'infanzia Calabria



### Scuola Primaria Pascoli



### Scuola Secondaria I° Spezzaferri



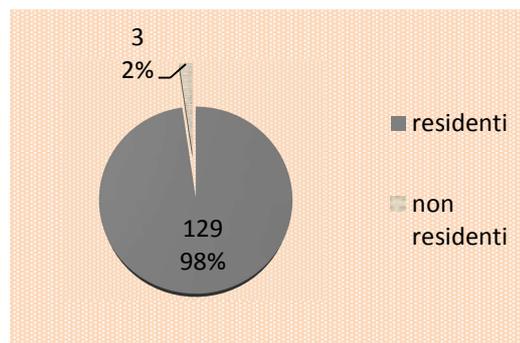
### Istituto comprensivo III<sup>3</sup>

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Don Milani, Via Salvemini 1

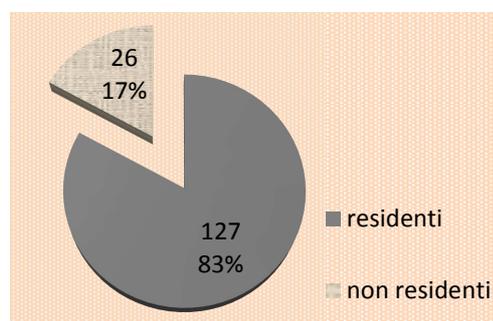
Plesso	indirizzo	n. alunni	n. classi	n. alunni	n. classi
		a.s. 2014/2015		a.s. 2015/2016	
Scuola dell'infanzia Serena	P.zza Gobetti	131	5	132	5
Scuola dell'infanzia Akwaba	Via del Chiosino	156	6	153	6
Scuola Primaria Pezzani	Via Giovanni XXIII 2	278	12	278	12
Scuola Primaria Arcobaleno	Via Tortini 15	215	10	256	12
Scuola Secondaria Don Milani	Via Salvemini 1	328	13	336	14
<b>Totale</b>		<b>1.108</b>	<b>46</b>	<b>1.155</b>	<b>49</b>

I dati mostrano una situazione invariata nelle scuole dell'infanzia; nella scuola primaria Arcobaleno sono state istituite 2 classi prime in più; aumenta di una classe la scuola secondaria per variazioni sul triennio. I grafici seguenti sono riferiti all'a.s. 2015/2016.

#### Scuola dell'infanzia Serena

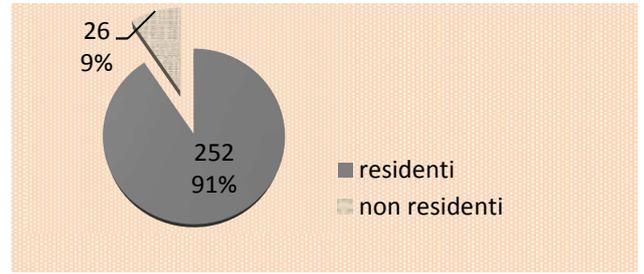


#### Scuola dell'infanzia Akwaba

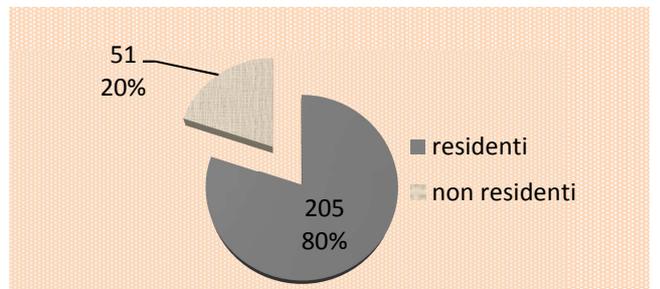


<sup>3</sup> I dati riferiti all'a.s. 2014/2015 sono quelli confermati; i dati riferiti all'a.s. 2015/2016 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute

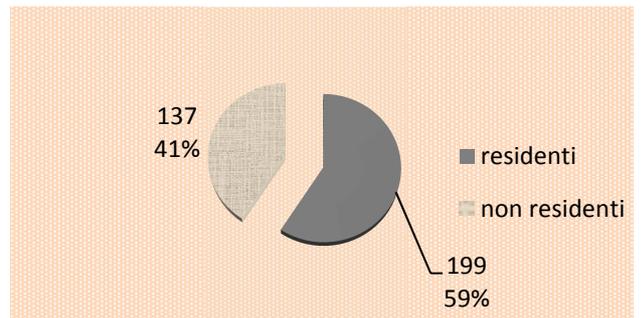
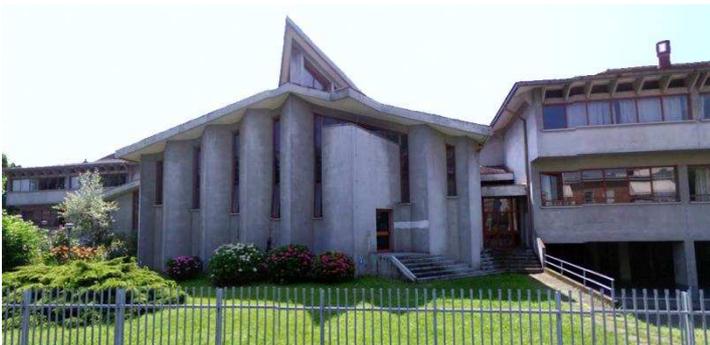
### Scuola Primaria Pezzani



### Scuola Primaria Arcobaleno



### Scuola Secondaria I° Don Milani



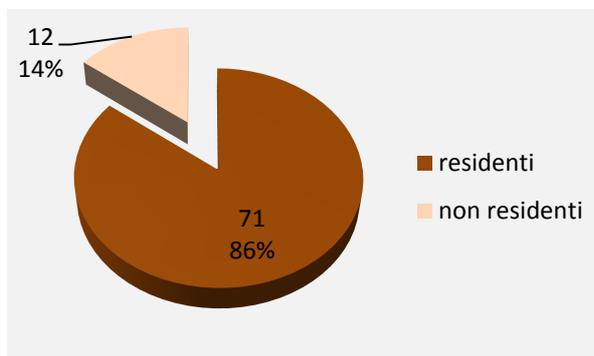
### Istituto comprensivo IV<sup>4</sup>

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Barzagli, Via S. Giacomo 37

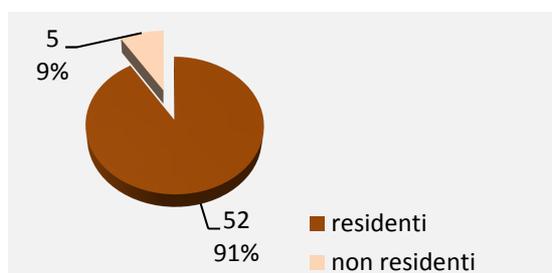
Plesso	indirizzo	n. alunni		n. classi	
		a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016
Scuola dell'infanzia Jasmine	Via Lago di Como	79	83	3	3
Scuola dell'infanzia Giardino	Via P. Gorini	55	57	2	2
Scuola dell'infanzia Campo Marte	Campo Marte	52	52	2	2
Scuola Primaria Barzagli	Via S. Giacomo 37	150	149	7	7
Scuola Primaria Agnelli	Via Bergamina 1 Riolo	105	106	5	5
Scuola Secondaria Il Ponte	Via X maggio	249	270	12	13
totale		690	717	31	32

I dati mostrano una situazione invariata nelle scuole dell'infanzia e primarie; aumenta di una classe la scuola secondaria per variazioni sul triennio. I grafici seguenti sono riferiti all'a.s. 2015/2016

#### Scuola dell'infanzia Jasmine

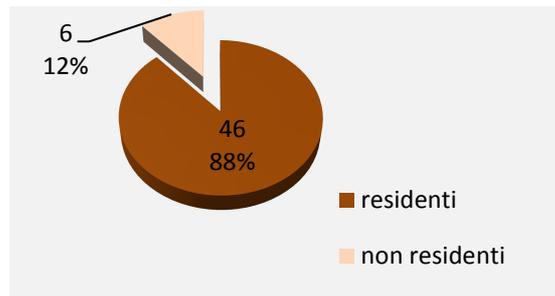


#### Scuola dell'infanzia Giardino

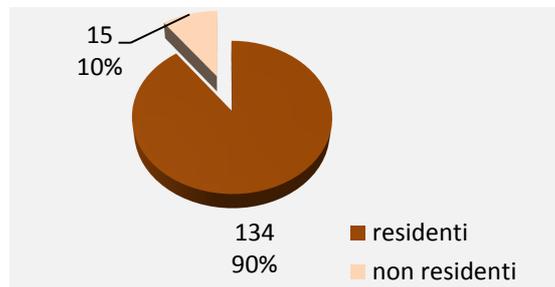


<sup>4</sup> I dati riferiti all'a.s. 2014/2015 sono quelli confermati; i dati riferiti all'a.s. 2015/2016 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute

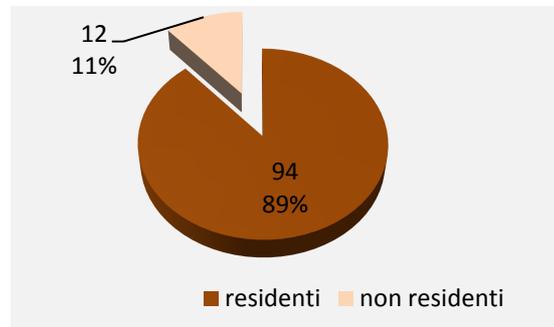
### Scuola dell'infanzia Campo Marte



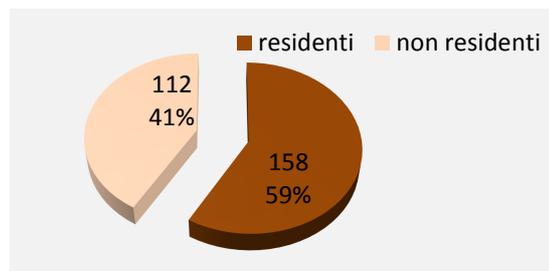
### Scuola Primaria Barzagli



### Scuola Primaria Agnelli



### Scuola Secondaria I° Il Ponte



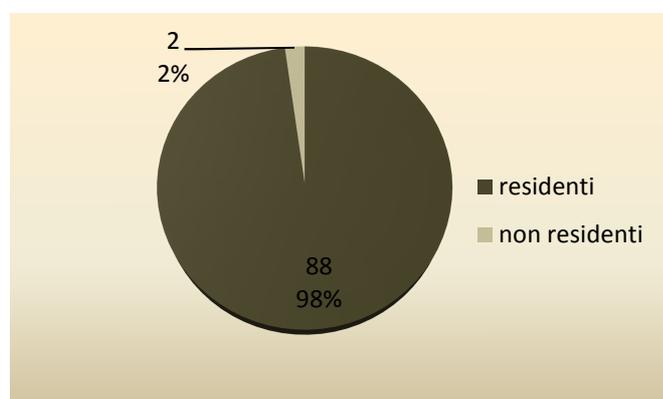
## Istituto comprensivo V<sup>5</sup>

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Cazzulani, Via Dante 1

Plesso	indirizzo	n. alunni	n. classi	n. alunni	n. classi
		a.s. 2014/2015		a.s. 2015/2016	
Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Via Madre Cabrini 22	85	3	90	3
Scuola Primaria Don Gnocchi	Via Madre Cabrini 22	190	9	190	9
Scuola Secondaria Cazzulani	Via Dante 1	564	23	545	22
totale		839	35	825	34

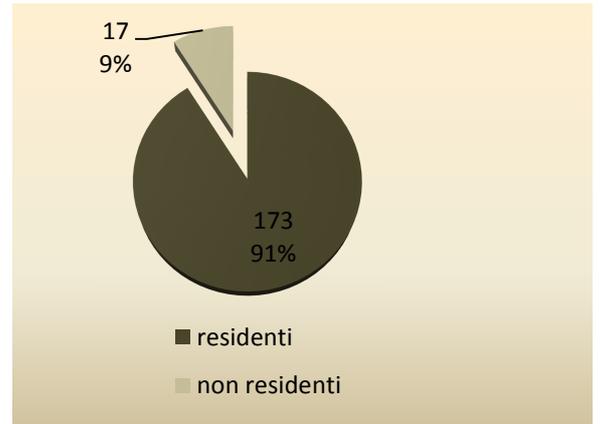
I dati mostrano una situazione invariata nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; diminuisce di una classe la scuola secondaria per variazioni sul triennio. I grafici seguenti sono riferiti all'a.s. 2015/2016

### Scuola dell'infanzia Don Gnocchi

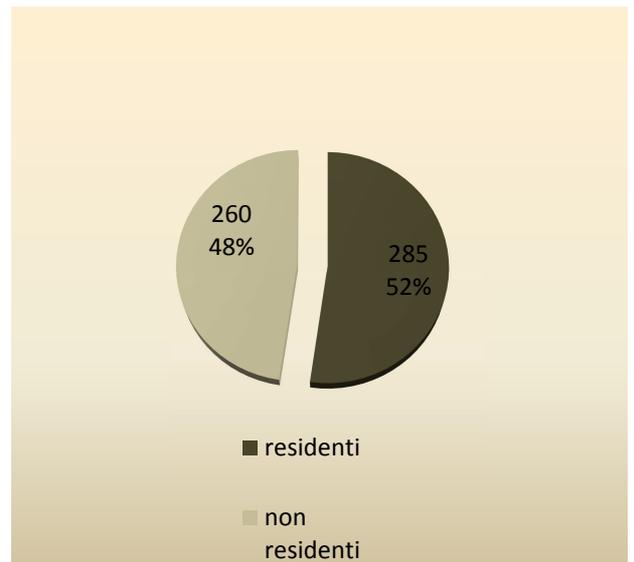


<sup>5</sup> I dati riferiti all'a.s. 2014/2015 sono quelli confermati; i dati riferiti all'a.s. 2015/2016 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute

### Scuola Primaria Don Gnocchi



### Scuola Secondaria I° Cazzulani

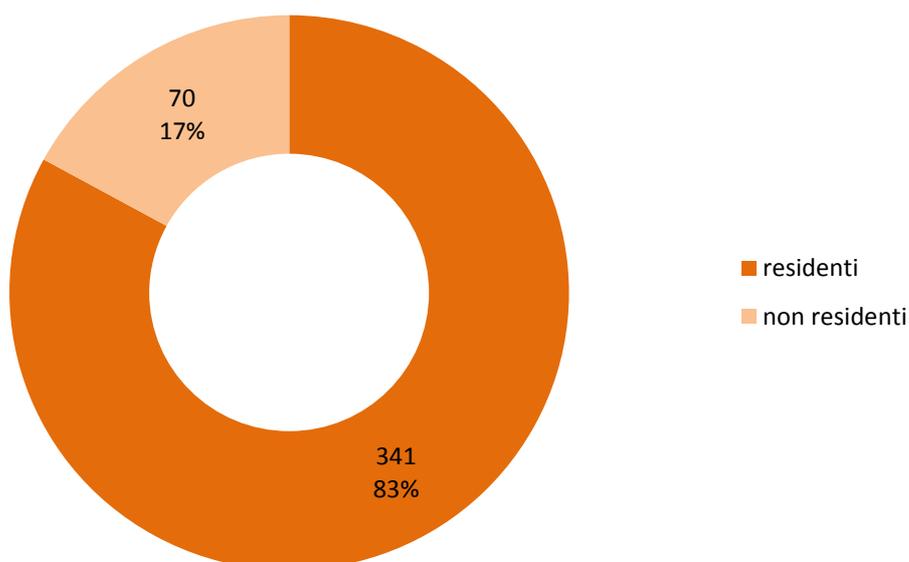


## 1.2 SCUOLE PARITARIE

SCUOLE D' INFANZIA PARITARIE<sup>6</sup>

SCUOLA	INDIRIZZO	a.s. 2014/2015				a.s. 2015/2016			
		n. alunni totali	di cui residenti in lodi	di cui residenti fuori lodi	n. classi	n. alunni totali	di cui residenti in lodi	di cui residenti fuori lodi	n. classi
Canossa	Via XX Settembre 7	65	44	21	3	71	52	19	3
Scaglioni – Istituto figlie dell'oratorio	Via Paolo Gorini 27	53	42	11	2	44	34	10	2
Pio XII	Via Fanfulla 22	25	21	4	1	21	19	2	1
M. Ausiliatrice	Via Madre Cabrini 6	90	73	17	3	88	72	16	3
Sacra Famiglia	Via Biancardi 7	60	57	3	3	43	40	3	3
Madre Cabrini	Via P. Granata 27	59	56	3	3	45	43	2	3
S. Francesco	Via San Francesco 21	59	48	11	2	68	46	22	2
totali		411	341	70	17	380	306	74	17

Il grafico si riferisce ai dati dell'anno scolastico 2014/2015:



<sup>6</sup> I dati riferiti all'a.s. 2015/2016 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte



**Madre Cabrini**



**Scaglioni**



**Canossa**



**Maria Ausiliatrice**



**Sacra Famiglia**



**S. Francesco**



**Pio XII**

**SCUOLE PRIMARIE PARITARIE<sup>7</sup>**

SCUOLA	INDIRIZZO	a.s. 2014/2015				a.s. 2015/2016			
		n. alunni totali	di cui residenti in lodi	di cui residenti fuori lodi	n. classi	n. alunni totali	di cui residenti in lodi	di cui residenti fuori lodi	n. classi
Canossa	Via XX Settembre 7	121	53	68	6	124	56	68	6
Scaglioni – Fondazione scuole Diocesane	Via Legnano 26	135	91	44	8	111	75	36	7
M. Ausiliatrice	Via Madre Cabrini 6	220	177	43	9	216	167	49	9
S. Francesco	Via San Francesco 21	213	114	99	10	212	108	104	10
<b>totali</b>		<b>689</b>	<b>435</b>	<b>254</b>	<b>33</b>	<b>663</b>	<b>406</b>	<b>257</b>	<b>32</b>

Il grafico si riferisce ai dati dell'anno scolastico 2014/2015:

**SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO<sup>8</sup>**

SCUOLA	INDIRIZZO	a.s. 2014/2015				a.s. 2015/2016			
		n. alunni totali	di cui residenti in lodi	di cui residenti fuori lodi	n. classi	n. alunni totali	di cui residenti in lodi	di cui residenti fuori lodi	n. classi
Canossa	Via XX Settembre 7	99	11	88	4	79	15	64	3
Fondazione scuole Diocesane P. Andreoli	Via Legnano 26	63	22	41	4	55	22	33	3
S. Francesco	Via San Francesco 21	71	22	49	3	81	40	41	4
<b>Totali</b>		<b>233</b>	<b>55</b>	<b>178</b>	<b>11</b>	<b>215</b>	<b>77</b>	<b>138</b>	<b>10</b>

Il grafico si riferisce ai dati dell'anno scolastico 2014/2015:



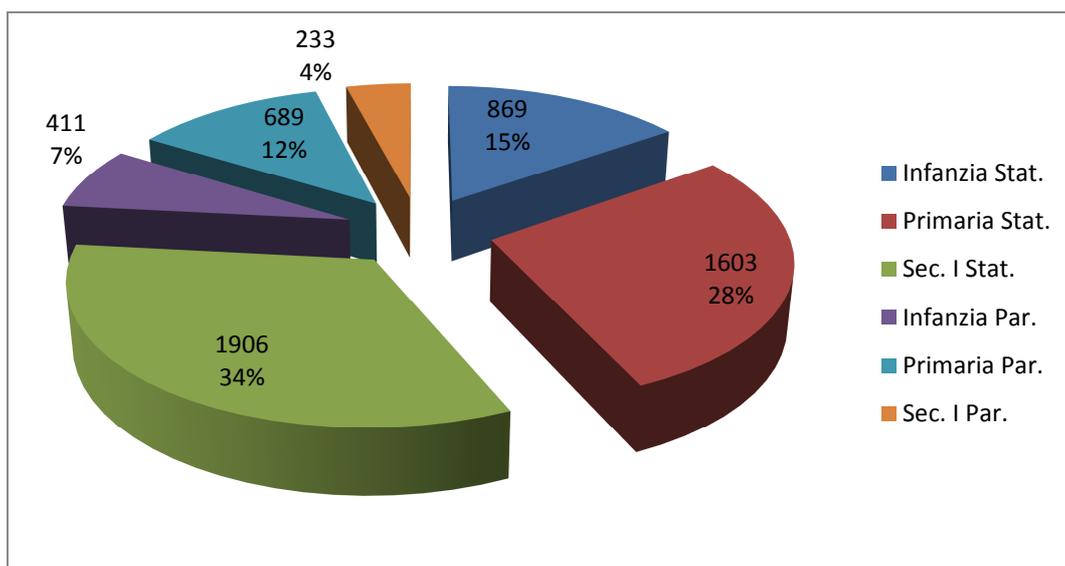
<sup>7</sup> I dati riferiti all'a.s. 2015/2016 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

<sup>8</sup> I dati riferiti all'a.s. 2015/2016 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

## 2. POPOLAZIONE SCOLASTICA

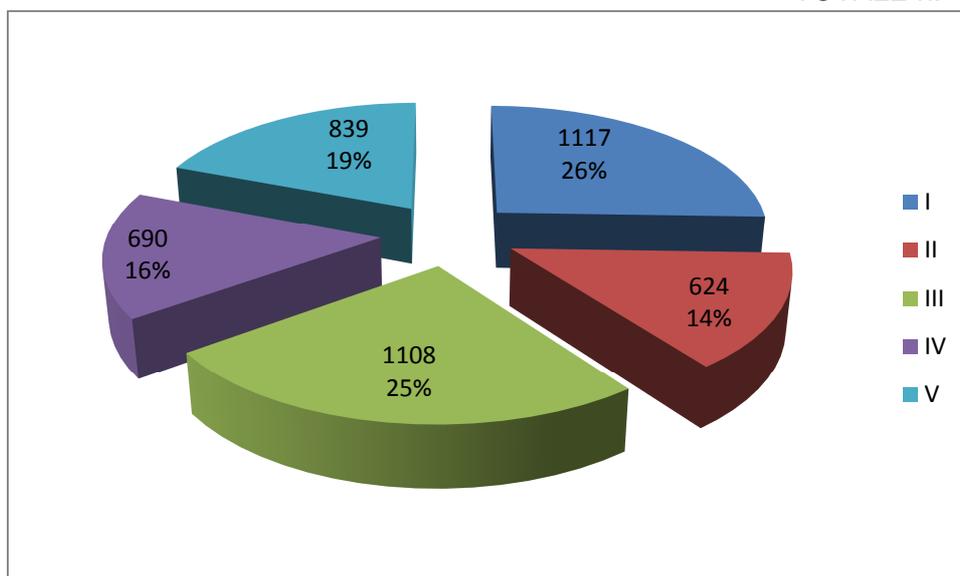
<b>a.s.</b>	<b>Alunni infanzia statali</b>	<b>Alunni infanzia paritarie</b>	<b>Alunni primarie statali</b>	<b>Alunni primarie paritarie</b>	<b>Alunni sec. I statali</b>	<b>Alunni sec. I paritarie</b>	<b>Tot.</b>
2014/2015	869	411	1.603	689	1.906	233	5.711
2015/2016	875	380	1.634	663	1.942	215	5.709

I grafici si riferiscono ai dati dell'anno scolastico 2014/2015:



Alunni iscritti nell' Istituto Comprensivo I	n. 1.117
Alunni iscritti nell' Istituto Comprensivo II	n. 624
Alunni iscritti nell' Istituto Comprensivo III	n. 1.108
Alunni iscritti nell' Istituto Comprensivo IV	n. 690
Alunni iscritti nell' Istituto Comprensivo V	n. 839

TOTALE n. 4.378



### 3. CALENDARIO SCOLASTICO 2015/2016

Confermato per l'anno scolastico 2015/2016 il calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012, con le seguenti precisazioni:

- le date di avvio delle lezioni previste dalla delibera regionale per le scuole dell'infanzia (5 settembre) e per tutti gli ordini e gradi di istruzione e per i percorsi formativi di istruzione e formazione professionale (12 settembre) ricadono nella giornata di sabato e, pertanto, sono posticipate al primo giorno lavorativo successivo, rispettivamente lunedì 07 settembre e 14 settembre 2015, con possibilità tuttavia di avvio anticipato da parte delle istituzioni scolastiche e formative.

Lunedì 7 settembre 2015 avvio delle lezioni per le scuole dell'infanzia e secondaria;

lunedì 14 settembre 2015 avvio delle lezioni per le scuole primarie;

per le prime due giornate si avrà l'orario ridotto

da mercoledì 9 settembre 2015 avvio refezione scolastica, pulmini, pre post, assistenza educativa per le scuole dell'infanzia

da mercoledì 9 settembre 2015 avvio assistenza educativa per le scuole secondarie

da mercoledì 16 settembre 2015 avvio refezione scolastica, pulmini, pre post, assistenza educativa per le scuole primarie.

Eventuali necessità di anticipi rispetto all'avvio dell'assistenza educativa, verranno richiesti esplicitamente direttamente all'ufficio.

- permangono invece stabilite le festività nazionali ed i tradizionali periodi di chiusura natalizi, pasquali e di carnevale, così come il termine delle lezioni differenziato tra scuole dell'infanzia (30 giugno 2016) e gli altri ordini e gradi di scuola (8 giugno 2016).

Le istituzioni scolastiche e formative, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie, possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'istituto debitamente motivati e deliberati dall'istituto scolastico o formativo e comunicati altresì tempestivamente alle famiglie entro l'avvio delle lezioni per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99 nonché per specifiche esigenze ambientali ai sensi dell'art. 10 c. 3 del D.lgs. 297/94.

#### 4. INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il Comune di Lodi assicurerà, anche per il prossimo anno scolastico, una serie di interventi a sostegno del Diritto allo studio:

##### 4.1 Servizio di pre / post scuola<sup>9</sup>

E' un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Lodi organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie i cui genitori, entrambi lavoratori, siano impegnati in attività lavorative con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento.

Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico, in spazi idonei messi a disposizione dal Dirigente Scolastico. E' attivato se richiesto da almeno 8/10 famiglie.

La gestione è affidata all'Azienda Consortile del Lodigiano per i servizi alla persona (delibera del Sub Commissario Prefettizio n. 23 del 12/03/2013).



I.C.	SCUOLA	PRE SCUOLA	ISCRITTI	POST SCUOLA	ISCRITTI
I	Infanzia Colombani (S. Gualtero)			16.00 - 18.00	28
I	Infanzia Cabrini (C.so Archinti)	7.30 - 8.00 accorpato alla primaria	8	16.00 - 18.00	14
I	Primaria De Amicis (S. Gualtero)	7.30 - 8.30	29	16.30 - 18.00	29
I	Primaria Cabrini (C.so Archinti)	7.30 - 8.30	37	16.30 - 18.00	40
II	Infanzia Spezzaferri (S. Bernardo)				
II	Infanzia Calabria (V.le Calabria)				
II	Primaria Pascoli (V. Veneto)	7.30 - 8.30	44	16.30 - 17.30	7
III	Infanzia Serena (P.zza Gobetti)			16.00 - 18.00	41
III	Infanzia Akwaba (V. Chiosino)			16.00 - 18.00	34
III	Primaria Arcobaleno (V. Tortini)	7.30 - 8.30	33	16.30 - 18.00	30
III	Primaria Pezzani (V. Giovanni XXIII)	7.30 - 8.30	48	16.30 - 18.00	50
IV	Infanzia Jasmine (V. Lago di Como)			16.00 - 18.00	19
IV	Infanzia Giardino (V. Gorini)			16.00 - 17.30	11
IV	Infanzia Campo Marte (Fr. Campo Marte)			16.00 - 17.30	8
IV	Primaria Barzaghi (V. S. Giacomo)	7.30 - 8.30	16	16.30 - 18.00	25
IV	Primaria Agnelli (Fr. Riolo)				
V	Infanzia Don Gnocchi (V. Cabrini)	7.30 - 8.00 accorpato alla primaria	19	16.00 - 18.00	31
V	Primaria Don Gnocchi (V. Cabrini)	7.30 - 8.30	42	16.30 - 18.00	48
	TOTALE		275		415

Dal prossimo anno scolastico (2015/2016) tutti i pre-scuola dell'infanzia saranno gestiti dalle insegnanti di plesso. Il Comune garantirà il servizio solo nelle scuole primarie.

<sup>9</sup> I dati riportati in tabella si riferiscono all' a.s. 2014/2015. Le iscrizioni per il prossimo anno scolastico sono iniziate lunedì 18 maggio 2015

**Quote di compartecipazione** (in base alla delibera di Giunta n. 59 del 27/04/2015 a cominciare dall' a.s. 2015/2016)

**1° figlio utente del servizio residente in Lodi**

ORARIO PRE SCUOLA	COSTO PRE SCUOLA	ORARIO POST SCUOLA	COSTO POST SCUOLA	COSTO PRE/POST SCUOLA
7.30/8.30	€ 100.00	16.00/17.00	€ 100.00	€ 150.00
7.30/8.30	€ 100.00	16.00/17.30	€ 110.00	€ 160.00
7.30/8.30	€ 100.00	16.00/18.00	€ 120.00	€ 170.00

**2° figlio utente del servizio residente in Lodi**

ORARIO PRE SCUOLA	COSTO PRE SCUOLA	ORARIO POST SCUOLA	COSTO POST SCUOLA	COSTO PRE/POST SCUOLA
7.30/8.30	€ 50.00	16.00/17.00	€ 50.00	€ 75.00
7.30/8.30	€ 50.00	16.00/17.30	€ 55.00	€ 80.00
7.30/8.30	€ 50.00	16.00/18.00	€ 60.00	€ 85.00

**Dal 3° figlio o utente del servizio/disabili**

gratuità

**Non residenti**

ORARIO PRE SCUOLA	COSTO PRE SCUOLA	ORARIO POST SCUOLA	COSTO POST SCUOLA	COSTO PRE /POST SCUOLA
7.30/8.30	€ 120.00	16.00/17.00	€ 120.00	€ 170.00
7.30/8.30	€ 120.00	16.00/17.30	€ 130.00	€ 180.00
7.30/8.30	€ 120.00	16.00/18.00	€ 140.00	€ 190.00

## 4.2 Servizio di scuolabus

È il servizio di trasporto con mezzi dedicati (scuolabus) che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primaria del Comune di Lodi per effettuare lo spostamento da casa a scuola e da scuola a casa. Il servizio viene organizzato annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. Gli alunni sono trasportati secondo un percorso stabilito ed organizzato in fermate di norma ad una distanza non inferiore a m 350 l'una dall'altra, fatte salve condizioni particolari legate alla sicurezza degli utenti. Il servizio di accompagnamento sugli scuolabus è previsto esclusivamente per gli alunni della scuola dell'infanzia, come da normativa vigente.



Per gli alunni della scuola primaria è previsto un servizio di supporto a terra che permette di accudire i minori al mattino al loro arrivo a scuola e al pomeriggio prima di usufruire del servizio (nel caso ci fosse un breve lasso di tempo di attesa). Per l'infanzia l'educatrice è direttamente presente sullo scuolabus.

Il Comune fornisce anche un servizio a sostegno dell'attività didattica che permette a tutte le scuole il trasporto gratuito in città per attività sportive, per i laboratori in biblioteca e altre uscite didattiche nei limiti degli automezzi disponibili.

Le linee dello scuolabus sono 4 all'andata e 5 al ritorno

Percorso Giro 1 Primaria: Autoparco – v.le Pavia – via S Fereolo - cascina Paderno – San Grato – v.le Milano (cimitero) - Via Genova – Via Venezia - Via Cadamosto - Scuola primaria De Amicis – Via Cadamosto - via Montale - Via San Bassiano – Scuola primaria Don Gnocchi – via Garibaldi - p.zza Barzaghi – Scuola primaria Cabrini ( nel percorso di ritorno la parte riguardante la scuola De Amicis viene fatta da uno scuolabus con un giro specifico).

Fermate solo per ritorno : Via Bocconi - Via San Colombano – Via Fè totale iscritti: 63

Percorso Giro 1 Infanzia: Scuola infanzia Cabrini - P.zza Barzaghi – Via Gramsci - via San Bassiano - Scuola infanzia Don Gnocchi – via Ohel - Via Cadamosto – Via Genova – Via San Grato - Statale Emilia – Sc. Infanzia S. Gualtero - inf. Cabrini. totale iscritti: 42

Percorso Giro 2 Primaria: Autoparco – Olmo – Via Beccaria – Via Spezzaferri – Via Versilia – Scuola primaria Pascoli – Viale Rimembranze – Via Biancardi – Via Agnelli - C.so Mazzini - Scuola primaria Pascoli

Fermate solo per il ritorno: Casc. Iseppina totale iscritti: 77

Percorso Giro 2 Infanzia: Scuola primaria Pascoli – Via Zalli - c.so Mazzini – Olmo – Via Milite ignoto - Scuola infanzia Spezzaferri

Fermate solo per il ritorno: Via Vecchia Cremonese - Casc. Cavigione - Casc. Iseppina totale iscritti: 17

Percorso Giro 3 Primaria: Autoparco – cascina Marescalca – cascina Cesarina – Via Buozzi – Via Tobagi – Via Turati – Via Don Minzoni – Scuola primaria Pezzani – Viale Pavia – Via dei Platani – Via Lombardo - Via San Fereolo – Via Lutero - Scuola primaria Arcobaleno – Scuola primaria Pezzani. totale iscritti: 58

Percorso Giro 3 Infanzia: Scuola primaria Pezzani – Via Buozzi – Via Moro – Via Tobagi - Via San Colombano – Via Turati – Via Don Minzoni - Via Pavia - Via Raffaello - Scuola infanzia Serena - Via San Fereolo – Scuola infanzia Akwaba . totale iscritti: 51

Percorso Giro 4 Primaria: Autoparco – C. so Mazzini – zona Campo Marte – Fraz. Fontana – Scuola primaria Agnelli – Via Selvagreca – Via Cremonesi - Ospedale – Scuola primaria Barzaghi – cascina Pesalupo – zona Campo Marte - Scuola primaria Agnelli totale iscritti: 71

Percorso Giro 4 Infanzia: Scuola primaria Agnelli - cascina Vigadore – cascina Pesalupo – P.zza Barzaghi – Via Po' – Piazza Barzaghi – Via Massena - Scuola Infanzia Lago di Como - Scuola infanzia Campo di Marte. totale iscritti: 15

Si precisa che, in base alla delibera n. 38 del 23/04/2013 il servizio è rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie che possiedono i seguenti requisiti:

1. residenti nel Comune di Lodi;
2. iscritti al plesso scolastico di pertinenza in relazione alla residenza o ad altro plesso dello stesso istituto comprensivo;
3. con distanza tra luogo di residenza e plesso scolastico non inferiore a 750 metri calcolati sulla base del tragitto più breve percorribile a piedi dall'abitazione al plesso scolastico;
4. appartenenti a nucleo familiare i cui genitori, o altro esercente la patria potestà, siano impossibilitati per motivi di lavoro ad accompagnare personalmente i figli a scuola.

**Quote di compartecipazione (in base alla delibera n. 44 del 03/07/2013)**

Residenti in Lodi: FASCIA ISEE	Distanza residenza – plesso scolastico superiore a 750 m		Distanza residenza – plesso scolastico inferiore a 750 m	
	Andata + ritorno	Andata o ritorno	Andata + ritorno	Andata o ritorno
Da € 0 a € 8.000,00	Gratuito	gratuito	€ 150,00 (quota intera)	€ 100,00 (quota intera)
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	Gratuito	gratuito		
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 105,00	€ 70,00		
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 127,00	€ 85,00		
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	€ 150,00 (quota intera)	€ 100,00 (quota intera)		
Gratuità dal secondo figlio e per i diversamente abili				

Residenti fuori Lodi:	Andata + ritorno	Andata o ritorno
quota intera	€ 180,00	€ 120,00

### 4.3 Servizio di refezione scolastica

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria usufruiscono del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni.

Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Attualmente la ditta affidataria è la SeRist-Servizi Ristorazione s.r.l. di Cinisello Balsamo; il contratto avrà termine il 31.08.2017 (det. 1380 del 07.11.2014).

Ogni scuola è stata dotata di cucine o centri di distribuzione pasti, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno.

La vigilanza durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nelle cucine delle rispettive scuole, o presso i due centri di cottura Arcobaleno e Don Milani, in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la successiva distribuzione nei plessi non provvisti di cucina.



I.C.	Plesso scolastico	Cucina
I	Scuola dell'infanzia Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola dell'infanzia Colombani	Pasto in loco
I	Scuola Primaria Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola Primaria De Amicis	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani
II	Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Pasto in loco
II	Scuola dell'infanzia Calabria	Pasto in loco
II	Scuola Primaria Pascoli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
III	Scuola dell'infanzia Serena	Pasto in loco
III	Scuola dell'infanzia Akwaba	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Arcobaleno	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Pezzani	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Jasmin	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Giardino	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Pasto in loco
IV	Scuola Primaria Barzaghi	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
IV	Scuola Primaria Agnelli	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani
V	Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani
V	Scuola Primaria Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani

**Pasti erogati nell'anno scolastico 2014/2015**

Mese di riferimento	PASTI EROGATI									
	IN LOCO				TRASPORTATI				DERRATE	
	INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA	
	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.
Settembre	7.896	884	6.661	341	992	84	8.862	442	588	96
Ottobre	13.047	1.364	15.028	881	1.661	138	19.162	943	982	161
Novembre	11.040	1.217	12.688	816	1.348	120	16.366	813	816	137
Dicembre	7.503	838	8.626	549	971	82	11.125	557	618	96
Gennaio	8.966	1.029	10.537	696	1.124	102	13.554	695	691	116
Febbraio	10.067	1.102	11.169	731	1.262	108	14.146	731	803	126
Marzo	12.761	1.351	13.456	874	1.576	132	17.950	896	988	153
Aprile	10.607	1.110	11.147	732	1.165	102	14.416	715	818	119
Maggio	11.477	1.185	11.305	725	1.321	118	15.394	749	907	124
Giugno	9.924	1.207	2.304	149	1.164	114	2.970	152	763	115
Luglio	881	37	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALI	104.169	11.324	102.921	6.494	12.584	1.100	133.945	6.693	7.974	1.243

I menù vengono definiti dalla dietista del Comune in collaborazione con la Commissione mensa cittadina, sulla base delle indicazioni del Dipartimento di Prevenzione Medico dell'Azienda Sanitaria Locale e delle Linee Guida regionali e nazionali; la dietista del Comune elabora inoltre le diete speciali, limitate a casi di patologie certificate che prevedono dietoterapia. Si accolgono, in ogni caso, le richieste di differenziazione dei menù per motivi etici/religiosi.

Ulteriore compito della Commissione mensa, costituita da genitori ed insegnanti, è il monitoraggio del servizio: facendo ciò, la Commissione può contribuire, con osservazioni e suggerimenti, a migliorare il gradimento dei pasti, ed a presentare il punto di vista delle famiglie.

In ogni cucina e locale refettorio è implementato il manuale di autocontrollo (reg.CE 852/2004) secondo i principi dell'HACCP, a garanzia della sicurezza igienica e della tracciabilità del pasto.

La qualità del servizio è assicurata dal rispetto di rigorosi standard di qualità prescritti e controllati, che considerano la tipologia delle forniture, - prodotti da agricoltura biologica, a lotta integrata, del Commercio equo e solidale, DOP, IGP, a chilometri zero - le procedure e tecniche di preparazione e distribuzione, le grammature delle porzioni.

Nell'ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, il Comune promuove e sostiene progetti, tesi ad incrementare il consumo di alimenti protettivi per la salute e ridurre gli sprechi: giornate con menù a tema; riduzione delle eccedenze dei pasti.

I residenti a Lodi possono richiedere agevolazioni per il pagamento del pasto, previa presentazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

A decorrere dall'a.s. 205/2016 il nuovo sistema tariffario è stato approvato con Deliberazione Giunta Comunale n. 59 del 27/04/2015.

Il Comune di Lodi corrisponde a Se.Rist. la differenza tra il costo del pasto e la tariffa a carico della famiglia. Si fa carico inoltre del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero, che riconosce la presenza di un insegnante per classe, impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

#### Quote di compartecipazione:

FASCIA ISEE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Da € 0 a € 8.000,00	€ 1,65	€ 1,70
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	€ 2,35	€ 2,40
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 3,30	€ 3,40
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 4,00	€ 4,10
Superiore a € 18.500,00	€ 4,65	€ 4,80

Residenti fuori Lodi:

quota intera	€ 4,85	€ 5,00
--------------	--------	--------

#### Modalità di pagamento

- Rid:
- Contanti o carte presso l'Ufficio Istruzione
- Bonifico bancario

#### 4.4 Educativa scolastica alunni con disabilità (L.104/92)

Il Comune di Lodi provvede al servizio di assistenza educativa degli alunni residenti portatori di handicap frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, che necessitano di supporto per agevolare l'integrazione scolastica e favorirne l'inserimento nelle migliori condizioni possibili.

L'obiettivo è quello di consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche degli alunni con disabilità e permettere la loro socializzazione.

L'intervento è finalizzato agli studenti il cui handicap è certificato, infatti la legge individua le disabilità che causano la riduzione dell'autonomia personale con necessità di interventi assistenziali permanenti nella sfera individuale e di relazione. Il riconoscimento della gravità viene effettuato dall' ASL e comporta il diritto di priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici.

Il servizio di assistenza educativa scolastica per alunni diversamente abili è realizzato tramite il Consorzio Lodigiano per i servizi alla persona (delibera del Sub Commissario Prefettizio n. 23 del 12/03/2013) ed è regolato dal Protocollo d'intesa tra i Comuni dell'area. Attualmente il Comune di Lodi garantisce ca. 1.000 ore settimanali di assistenza educativa pari a circa € 723.000,00 annui.

Titolare del Servizio: Azienda speciale consortile del Lodigiano per i servizi alla Persona.

Coordinatore del Servizio: Roberta Allegro Educatore Professionale e Consulente Pedagogica

Appaltatore per la gestione degli interventi: Coop. 'Ancora di Bologna

Modalità di rapporto: contratto di appalto di servizio stipulato a seguito di procedura ad evidenza pubblica

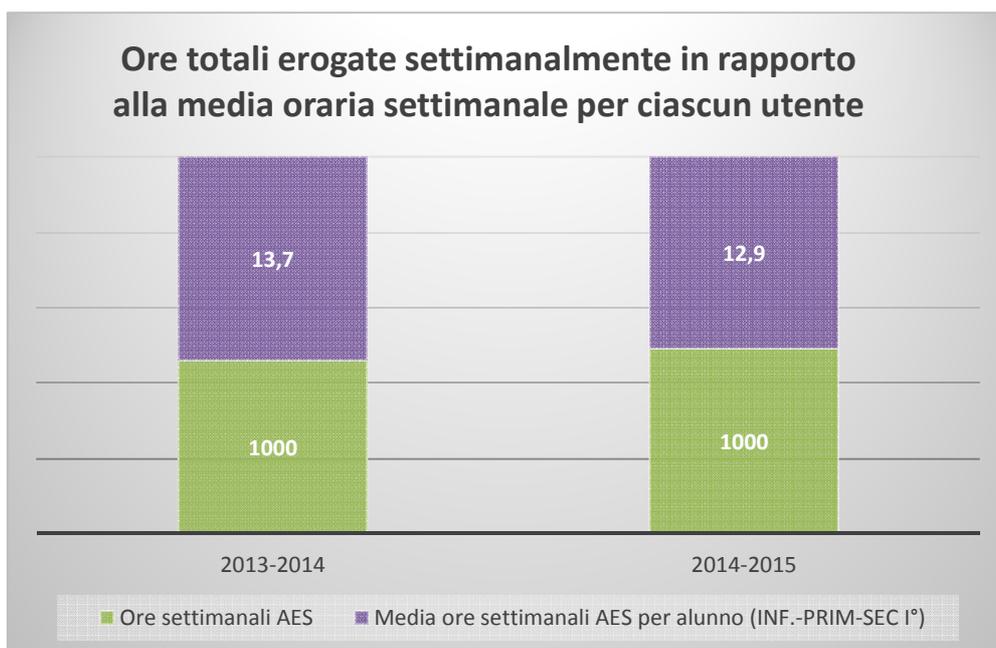
L'azione di coordinamento si è realizzata attraverso le seguenti azioni:

- Valutazione dei requisiti relativi alle richieste del servizio di educativa scolastica.
- Programmazione tecnica degli interventi ed elaborazione del relativo budget economico.
- Controllo di gestione amministrativa e tecnica nei confronti dell'Ente gestore.
- Raccordo con la rete dei servizi per la formazione di équipe eterogenee e multidisciplinari.
- Consulenza pedagogica alle figure professionali e non, che concorrono all'inclusione scolastica degli alunni fruitori del servizio (genitori, educatori, insegnanti, assistenti sociali);
- Sviluppo e consolidamento della propria presenza sul territorio al fine di perseguire l'obiettivo di omogeneità nella gestione degli interventi a favore dell'inclusione scolastica.
- Gestione del conflitto generato da situazioni complesse nelle quali è necessaria un'azione di conciliazione tra le parti interessate.
- Gestione del data base dinamico, grazie al quale è possibile avere un controllo costante, sia rispetto ai contenuti che ai costi connessi.

Nelle tabelle e nei grafici seguenti si forniscono in dettaglio alcuni dati salienti riferiti al servizio.

Anno scolastico	2013-2014	2014-2015
Istituti Scolastici	5	5
Alunni con assistenza educativa scolastica	72	77
Ore settimanali AES	1000	1000
Media ore settimanali AES per alunno (INF.-PRIM-SEC I°)	13,5	12,9
Ore totali erogate	33.062	*36.801

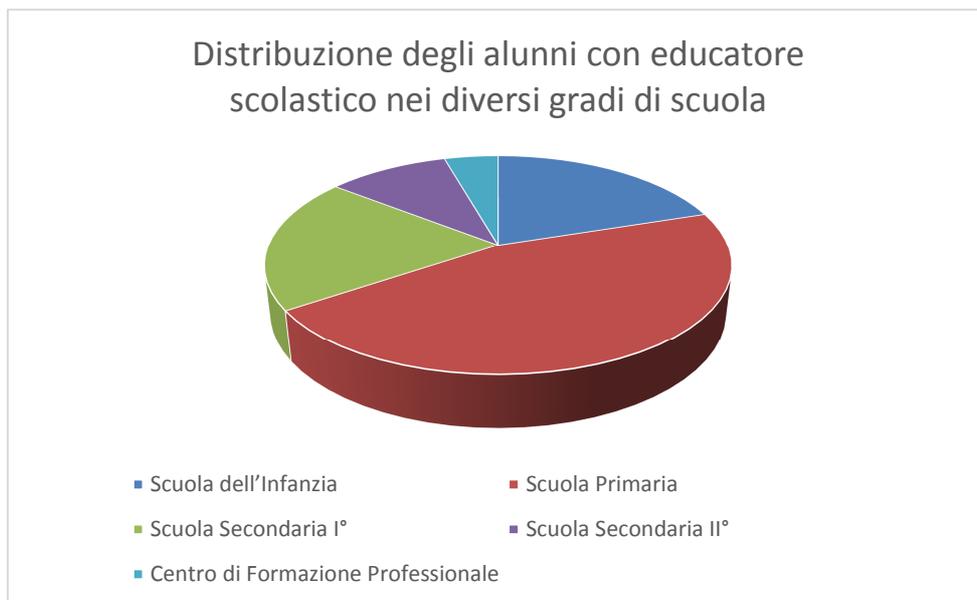
\* dato preventivo



Nonostante il numero invariato di ore settimanali, la media oraria settimanale per ciascun alunno tende a diminuire grazie ad un coordinamento sempre più efficiente del Servizio di Educativa Scolastica che, in collaborazione con i docenti, ha sperimentato diverse modalità laboratoriali di inclusione.

N°alunni con Educatore scolastico suddiviso per Ordine e Grado	
Scuola dell'Infanzia	18
Scuola Primaria	41
Scuola Secondaria I°	18
Scuola Secondaria II°	9
Centro di Formazione Professionale	4

La scuola secondaria II e il CFP sono di competenza formale della Provincia di Lodi; si ritiene di riportarlo al fine di rappresentare un quadro completo delle situazioni di reale bisogno presenti sul territorio di Lodi.



La maggior parte degli interventi si concentra nella primaria. Nel corso degli anni questo dato si rappresenta identico ed è pertanto possibile affermare che alcuni interventi di inclusione scolastica rispondono a un problema, quello dell'esclusione sociale, che se trattato può risolversi attraverso il raggiungimento di obiettivi di autonomia sociale e personale nel contesto specifico.

Nella sua attuazione l'Educativa Scolastica (ES) persegue le seguenti finalità:

- contribuire a realizzare il diritto all'istruzione e a favorire l'inclusione scolastica per la promozione della piena formazione della personalità degli alunni con disabilità;
- favorire la realizzazione di progetti educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell'ambito della scuola;
- aumentare il livello di inclusione scolastica al fine di moltiplicare le opportunità formative e le competenze socializzanti del soggetto e del contesto;
- attuare precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione.

Le predette finalità devono essere realizzate nell'ambito di un sistema basato su un costante e strutturato collegamento con i servizi sociali di riferimento e coerentemente con il progetto di vita di ciascun utente.

L'obiettivo del servizio è volto a garantire la realizzazione degli interventi, attraverso politiche sussidiarie che sappiano interpretare il contesto in una prospettiva che saldi insieme l'attenzione e il rispetto per le specificità con le capacità progettuali e la tensione a ricondurre le azioni locali a una visione più ampia, in grado di fare rete e confrontare le soluzioni più innovative nella prospettiva del superamento del rapporto uno a uno e del lavoro su gruppi eterogenei con bisogni educativi speciali.

#### **Elementi di novità relativi alla gestione 2014**

##### **Didattica laboratoriale rivolta ad alunni con Bisogni Educativi Speciali**

In alcuni contesti scolastici è stato possibile realizzare, in sinergia con alcuni insegnanti, la strutturazione di laboratori rivolti ad alunni con Bisogni Educativi Speciali. Questo contenitore didattico rappresenta uno strumento di grande efficacia sia sul piano degli apprendimenti, che sul piano della tenuta di alunni, che per diverse ragioni faticano a "stare" e a imparare all'interno del contesto classe.

**Consulenza pedagogica.**

Per mettere al centro il ruolo dei genitori, di questi particolari alunni in un contesto come quello sopradescritto viene offerta una consulenza pedagogica che rappresenta la possibilità per le famiglie di poter trovare uno spazio di elaborazione che consenta una maggiore consapevolezza in riferimento a:

- Ruoli professionali incontrati dai loro figli.
- Enti che si occupano di attivare i dispositivi necessari all'inclusione scolastica e sociale.
- Senso educativo del percorso attraversato in ambito scolastico.
- Vincoli relativi alle condizioni di salute dei loro figli in rapporto al contesto sociale.

Nella scuola paritaria è previsto da convenzione che in caso di inserimento di bambini/e diversamente abili, residenti in Lodi, per i/le quali sia prodotta certificazione da parte dell'A.S.L. di Lodi comprovante la necessità di assistenza educativa ai sensi della L. n. 104/92, la Scuola paritaria convenzionata può, a propria scelta, richiedere al Comune l'assegnazione di un/a assistente con le medesime modalità in atto presso le scuole statali, oppure assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In quest'ultimo caso il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali per servizio di assistenza educativa.

Anno scolastico	2013-2014	2014-2015
Istituti Scolastici	3	3
Alunni con assistenza educativa scolastica	7	5
Ore settimanali AES	120	90
Media ore settimanali AES per alunno (INF.-PRIM-SEC I°)	17,5	18
Ore totali erogate	2.596	*3.212

Durante l'anno scolastico 2014/2015 il Comune di Lodi ha provveduto al servizio di assistenza educativa per 3 alunni nelle scuole primarie paritarie e 2 alunni nelle scuole dell'infanzia paritaria, che necessitano di supporto per l'integrazione scolastica; la spesa prevista è di circa € 64.000,00. Lo scorso anno scolastico la spesa è stata di € 61.854,05

---

\* dato preventivo

#### 4.5 Centro estivo per l'infanzia

Il servizio si svolge nel mese di luglio presso le scuole dell'infanzia del Comune di Lodi e consiste nell'organizzazione di attività ludico ricreative dal lunedì al venerdì rivolte a bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali cittadine, i cui genitori non possono fruire del congedo per ferie. Il servizio comprende anche la ristorazione scolastica. Il pre – post scuola ed il trasporto con lo scuolabus.

A luglio 2014 si sono iscritti 61 bambini.

I costi, sulla base della delibera di Giunta comunale n.59 del 27/04/2015, saranno per luglio 2016:

- € 10,00 quota iscrizione una tantum
- € 57,00 quota di partecipazione (€ 47,00 per il secondo figlio e ulteriori figli iscritti) per ogni settimana di frequenza per residenti in Lodi, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative e mensa)
- € 95,00 quota di partecipazione per ogni settimana di frequenza per non residenti, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative e mensa).



#### 4.6 Libri di testo

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti a Lodi, frequentanti la scuola primaria statale e paritaria, ai sensi del Decreto Legislativo **16 aprile 1994, n. 297** art. 156 “*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*” e del **D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320** “*Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo*”; Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici, e ciò indipendentemente dalla capacità economica della singola famiglia.



L'Amministrazione Comunale in attuazione alla normativa regionale di riferimento (**Legge regionale 20/3/1980 n. 31** “*Norme per l’attuazione del diritto allo studio in Lombardia*” – art.7 – **DPR 616/1977** –) interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo.

A partire dall’anno scolastico 2014/2015 sono state riproccurate la modalità e la tempistica della consegna alle famiglie delle cedole librarie, anticipandola entro la fine dell’anno scolastico precedente, con ciò permettendo agli studenti di essere dotati dal primo giorno dei testi scolastici.

E’ previsto dall’a.s. 2015/2016 un contributo a domanda pari a € 85,00, per il diritto allo studio rivolto agli alunni che frequenteranno la I classe della secondaria inferiore nell’anno scolastico 15/16 finalizzato esclusivamente all’acquisto dei libri di testo. Sono esclusi coloro che rientrano nell’ISEE previsto per la dote scuola e coloro che abbiano un ISEE superiore a € 38.000,00.

## PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 4.7 Rassegna Teatro Scuola

La Rassegna di Teatro Scuola, denominata originariamente "Provolone" e così nota negli ambienti scolastici, nasce nel 1987 nel quadro di una collaborazione tra Distretto e Comune di Lodi. Ideata e coordinata da Giacomo Camuri e Giannetta Musitelli, la Rassegna, tra le prime sorte in Lombardia, si caratterizza per aspetti che nello scenario nazionale delle rassegne scolastiche risultano ancora unici, quali la partecipazione di tutti gli ordini di scuola, infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, la partecipazione di istituzioni di cura, recupero, educazione degli adulti e rieducazione, CTP, CSE, SFA, Comunità, Casa Circondariale e l'incisività dei temi annualmente proposti per la programmazione curricolare dei percorsi didattici e culturali delle sezioni e delle classi coinvolte.



La Rassegna, ormai parte integrante delle proposte educative congiuntamente promosse da Comune e Ufficio Scolastico Territoriale, è divenuta nel tempo fulcro di un'ampia rete di laboratori e di percorsi che rispondono alle più diverse esigenze di inclusione e valorizzazione di diverse abilità, bisogni educativi speciali, tradizioni culturali di altre nazionalità. Il coinvolgimento di oltre mille protagonisti in scena, ogni anno, guidati da più di un centinaio di insegnanti e da animatori e professionisti dello spettacolo fa della Rassegna uno degli eventi più sentiti e seguiti da un pubblico significativamente rappresentativo dei molti volti della complessa compagine sociale della città e del territorio.

La Rassegna raggiunge fasce della popolazione solitamente estranee alla vita culturale della città promuovendo tra l'altro la conoscenza e la frequentazione del Teatro comunale, dove da ventotto anni si svolge la Rassegna, che ha anche il merito di mettere in sinergia associazioni culturali e teatrali della città. E' oggetto di costante interesse da parte di studiosi e di ricercatori del settore del Teatro sociale e di attenzione degli operatori dei media locali.

Quest'anno (2014/2015) per la XXVIII edizione, il Festival ha avuto come titolo "Sora Nostra Madre Terra". Si è svolto presso il Teatro alle Vigne dall' 11 al 18 maggio 2015 e ha visto la partecipazione di 18 scuole con una sessantina di classi:

Infanzia: Don Gnocchi,

Primarie: Agnelli, Don Gnocchi, Cabrini, Pascoli, Barzagli, De Amicis, Istituto Canossa

Secondaria I: Il Ponte, A. Negri, Collodi di S. Angelo Lodigiano

Liceo statale M. Vegio, Liceo statale G. Gandini con sezione classica Verri, Istituto Cesaris di Casalpuusterlengo

CDD Il Melograno – S. Colombano al Lambro

SFA CSE Il Girasole – S. Colombano al Lambro

Università della terza età

#### 4.8 Progetti Riduzione e Riutilizzo sprechi mensa

E' stato effettuato nelle scuole primarie il monitoraggio delle eccedenze dei pasti della refezione scolastica. Il personale addetto ha regolarmente registrato la quantità di porzioni rimasta all'interno del contenitore utilizzato per la distribuzione. Per eccedenza si intende l'insieme degli alimenti cucinati ed idonei alla distribuzione che rimangono nei contenitori alla fine del servizio, quando tutta l'utenza è soddisfatta, e che non sono più riutilizzabili per motivi igienico sanitari. Non è stata presa in considerazione la quantità di cibo rimasta nei piatti alla fine del servizio, in quanto oggetto di altro monitoraggio.

##### 1. Scheda per il monitoraggio delle eccedenze dei pasti della refezione scolastica

**SCUOLE: PRIMARIE**

**PERIODO: Ottobre-Novembre 2014**

PREPARAZIONE	% ECCEDEZZA
primi piatti a base di pasta	27%
risotti (pomodoro, fagioli, zafferano, zucca, ecc. )	30%
passati di legumi	25%
passato di verdure / piatti in brodo	20%
pizza, torta salata, lasagne	5%
secondi piatti di carne	6%
secondi piatti a base di formaggio	4%
secondi piatti a base di prosciutto	3%
secondi piatti di pesce	4%
frittata	4%
tortini / gateau di verdure	4%
crocchette di patate	14%
contorni a base di patate	2%
contorni di legumi	25%
verdure fresche in insalata	20%
verdure cotte	20%
buffet di verdure	60%

Le statistiche disponibili in altri Comuni indicano una percentuale media di eccedenze del 20%.

Sono già stati avviati cambiamenti operativi per le maggiori criticità evidenziate, in particolare il buffet di verdure: sono state rimodulate le quantità, pur garantendo la varietà di verdure proposte; in tal modo, anche se non ancora quantificata, si è potuto notare una cospicua riduzione dell'eccedenza. Si è provveduto in particolare alla diminuzione di pasta e riso.

**2. Scheda per l'indagine gradimento dei pasti della refezione scolastica****SCUOLA: PRIMARIA**

E' stata realizzata contando i residui nei piatti dei bambini alla fine del pranzo

**PERIODO:** Settembre 2014- Gennaio 2015

**ALUNNI :** 180

**ETA' :** 6-11 anni

**PIATTI MONITORATI:** 46

<b>PREPARAZIONE</b>	<b>GRADIMENTO TOTALE (% di porzioni consumate interamente)</b>	<b>GRADIMENTO PARZIALE (% di porzioni consumate in misura &gt; del 50%)</b>
pastasciutta	57.9 %	27.14 %
riso /risotti	54.10 %	24.74 %
minestre di verdure /legumi	51.47 %	22.78%
piatti in brodo	90.17%	4.78%
pizza / torta salata	70.31%	18.64 %
lasagne	60.22 %	17.12 %
carni	54.10%	23.01 %
pesce	47.75 %	21.74 %
frittata	52.77%	20.58 %
formaggi	48 %	29.77 %
prosciutto cotto	88.76%	6.18 %
tortini di verdure	42.22%	11.11 %
insalate di verdure crude	28.88%	36.50 %
contorni di verdure cotte	21.78%	37.37 %
contorni di patate	42.67 %	24.36 %
contorni di legumi	20.16 %	20.76 %
<b>media generale gradimento pasto</b>	51.95 %	21.66 %

I dati si allineano alle statistiche di altri Comuni, pur essendo la letteratura in questo campo molto limitata (vedi [www.ilfattoalimentare.it](http://www.ilfattoalimentare.it) del 14/03/2013, 07/11/2014 e 15/01/2015). Sicuramente la scelta di adottare le linee guida dell'Asl della provincia di Lodi per la elaborazione della tabella dietetica necessita di un costante lavoro di educazione alimentare sui bambini, le cui abitudini alimentari, per motivi culturali e tradizionali, sono lontane dal consumo degli alimenti protettivi della salute, in particolare pesce, legumi e verdure.

Nell'ambito del Progetto troviamo anche **Aggiungi un posto a tavola**, un progetto in atto dal 2012, consolidato in questi anni, ideato dal Comune di Lodi (Ufficio relazioni pubbliche e Ufficio istruzione) in collaborazione con l'azienda Se.rist, responsabile della gestione delle mense delle scuole comunali, e con l'associazione lodigiana Progetto Insieme.

consiste nel ritiro dalle mense delle scuole statali (18 plessi a Lodi) delle derrate alimentari non trattate, che vengono raggruppate da parte dell'azienda Se.Rist in un punto unico di raccolta, stabilito presso i locali della scuola secondaria inferiore Don Milani di via Salvemini.

Il servizio successivo di carico e distribuzione delle derrate (essenzialmente pane, frutta, formaggi in scadenza) è svolto dai volontari dell'associazione Progetto Insieme, che lo fanno confluire poi dalla primavera del 2015 nel nuovo Centro di Raccolta Solidale del cibo dove avviene lo smistamento, secondo le necessità delle giornate, sia alle mense della Caritas e di associazioni del volontariato, sia alle famiglie che si rivolgono direttamente al Centro stesso in via Pace da Lodi. Il servizio viene svolto tutti i giorni, dal lunedì al venerdì nel periodo scolastico, per nove mesi da ottobre a giugno.

Nell'anno scolastico 2015-2016 il progetto continuerà a vivere, grazie anche alla fattiva collaborazione del personale dell'azienda Se.Rist che è stata da subito disponibile alla collaborazione.



### 4.9 Progetto La Mia Mensa

E' stato avviato un nuovo progetto di partecipazione denominato "La Mia Mensa"

Destinatari sono gli alunni delle scuole primarie statali che usufruiscono ogni giorno a scuola del servizio di ristorazione scolastica.

Scopo del progetto è promuovere il coinvolgimento attivo dei bambini nel momento del pasto, ascoltare le loro opinioni e tenerne conto nei momenti decisionali (commissioni mensa).

Il progetto è partito in via sperimentale nel mese di Febbraio 2015: l'entrata a regime è prevista per l'anno scolastico 2015/16.

Background: Rete delle Scuole che promuovono la Salute; progetti di educazione ad una sana alimentazione.

Classi coinvolte: le classi IV per il periodo di sperimentazione, successivamente le classi V.

Strumenti: modulo di gradimento del pasto da compilare secondo una calendarizzazione predisposta ed uguale per tutte le scuole.

Analisi e sintesi dei risultati: a carico del Comune di Lodi

Report dei risultati: al coordinamento commissioni mensa cittadine.

#### Modulo progetto La Mia Mensa

DIARIO DI MENSA DELLA SCUOLA (scrivi il nome della tua scuola) :

OGGI E' IL:

IL PRANZO DI OGGI E':

PRIMO	SECONDO	CONTORNO	FRUTTA/DESSERT
			
Scrivi il nome del piatto	Scrivi il nome del piatto	Scrivi il tipo di verdura	Scrivi il tipo di frutta o dessert
BUONO	BUONO	BUONO	BUONO
COSI' COSI'	COSI' COSI'	COSI' COSI'	COSI' COSI'
CATTIVO	CATTIVO	CATTIVO	CATTIVO

IL CIBO CHE TI HANNO SERVITO NEL PIATTO E' ABBASTANZA?

PRIMO	SECONDO	CONTORNO	FRUTTA/DESSERT
			
SI'	SI'	SI'	SI'
NO	NO	NO	NO

HAI DELLE PROPOSTE O SUGGERIMENTI DA DARE?

#### 4.10 Progetto Pedibus

Il Pedibus è un servizio di accompagnamento a scuola gratuito, vigilato in modo sistematico da assistenti e genitori volontari. Si sviluppa nell'ambito delle politiche di conciliazione degli impegni familiari, di educazione alla salute e al benessere fisico e ambientale. Come un vero autobus di linea il Pedibus parte da un capolinea e, seguendo il



percorso definito, raccoglie i passeggeri alle fermate, nel rispetto degli orari prefissati. Ciascun "passeggero" indossa una pettorina apposita. I percorsi sono individuati da apposita segnaletica verticale, frutto di un concorso di idee svoltosi tra gli alunni delle scuole partecipanti. Il servizio rappresenta un'importante occasione di sensibilizzazione alle tematiche della mobilità e sostenibilità. Durante lo scorso anno scolastico sono stati organizzati incontri informativi aperti alla cittadinanza ed è stato sperimentato presso la scuola primaria Don Gnocchi: qui il Pedibus si è svolto dal 4 all'8 maggio e dal 25 al 29 maggio solo la mattina. Tutte le classi della scuola Don Gnocchi hanno aderito all'iniziativa del Pedibus con la partecipazione di circa 60/70 alunni su un totale di 193.

L'iniziativa ripartirà nel prossimo anno scolastico per la scuola primaria Don Gnocchi e in seguito verrà proposta alle altre scuole primarie.

### 5.5 Progetto Giocabus

Ha preso il via nel febbraio 2015 la fase sperimentale del progetto Giocabus, animazione ludico-culturale per studenti della scuola primaria sugli scuolabus del Comune di Lodi. E' stato pensato e gestito dall'associazione Lodi for Kids, che da anni si occupa di organizzare attività aggregative e d'intrattenimento per bambini a Lodi e nel Lodigiano, oltre che occasioni di formazione e socializzazione per famiglie, ed ha immediatamente incontrato il sostegno del Comune di Lodi.



Per animazione ludico-culturale si intende: lettura di racconti, filastrocche, indovinelli e altri giochi linguistici o matematici, canzoni, ascolto di musica, attività in inglese o altre attività simili. Tale animazioni si svolgono a bordo degli scuolabus comunali e accompagna i bambini nel loro percorso di rientro a casa, con partenza dalle scuole primarie di Lodi. Le attività si svolgono in contemporanea, fra le 16.30 e le 17.30 circa, dal lunedì al venerdì, sulle 5 tratte presenti sul territorio cittadino:

- giro 1A e 1B Don Gnocchi, Cabrini e San Gualtero
- giro 2 Pascoli
- giro 3 Arcobaleno e Pezzani
- giro 4 Riolo e Barzaghi

Lodi for Kids ha coinvolto nell'organizzazione e nella gestione delle attività proposte sugli scuolabus gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, soprattutto quelle che prevedono materie quali scienze sociali e dell'educazione nel proprio percorso curricolare, al fine di permettere loro di effettuare uno stage lavorativo. In questa prima fase sperimentale, hanno aderito due istituti cittadini (Einaudi e Maffeo Vegio), ma sono stati già formalizzati contatti con altri istituti (Gandini/Verri, Bassi e Volta) per permettere il proseguimento del progetto, che prenderà il via all'inizio del prossimo anno scolastico. Al momento partecipano al progetto 15 ragazzi/ragazze, tutti volontari, delle classi IV e V superiore, e alcuni di questi hanno espresso la volontà di continuare a far parte di Giocabus, giudicando assolutamente positiva la loro esperienza.

## 5.6 La Scuola riciclona

In seguito alla diffusione del sistema di raccolta rifiuti Porta a Porta in tutta la città si propone alle classi della scuola primaria un progetto/concorso al fine di sensibilizzare i bambini e di conseguenza le famiglie alla differenziazione dei rifiuti.

Il progetto prevede un incontro di carattere informativo con gli operatori del settore e poi una gara nel raccogliere il maggior quantitativo di carta e plastica nella scuola.

La scuola che avrà conferito il maggior numero di sacchi sarà premiata alla fine dell'anno.



## 5.7 Diventiamo cittadini e cittadine

Il progetto intende coinvolgere le classi seconde, una per istituto comprensivo, in un percorso che si propone fare conoscere ai ragazzi l'Istituzione "Comune" e di promuovere la cittadinanza attiva. È un percorso che s'interroga sul ruolo, le funzioni e gli obiettivi specifici dell'Amministrazione Comunale, realizzato nell'incontro con coloro che vi lavorano ogni giorno, in particolare il sindaco, gli assessori e tre uffici che svolgono servizi ai cittadini: l'Ufficio Anagrafe, l'Ufficio Istruzione e il Comando di Polizia Locale.

Tappe del progetto

1. Incontro/conoscenza con il Sindaco e alcuni assessori in aula consigliare e di presentazione dell'istituzione Comune
2. Visita agli uffici suddetti
3. Incontro/gioco da effettuarsi nelle singole scuole per spiegare il meccanismo del consiglio Comunale e quindi elezione all'interno di ogni classe di 4 rappresentanti/consiglieri
4. Lavoro con gli insegnanti all'interno della classe per costruire un ordine del giorno da discutere in consiglio comunale
5. Seduto in sala consigliare in cui i ragazzi consegnano gli ordini del giorno di ogni classe e ascoltano le risposte degli amministratori. Consegna ai ragazzi della pergamena di partecipazione.

### **5.8 Orto in condotta**

Slow Food Italia, unitamente a Slow Food Associazione Internazionale, ha stabilito di attivare il progetto School Garden (in Italia *Orto in Condotta*), come strumento per lo sviluppo dell'educazione ambientale, alimentare e del gusto nelle scuole. Slow food – Condotta del Lodigiano – ha individuato nella classe III IC della media don Milani i soggetti con cui elaborare un progetto di Orto in Condotta da inserire nella rete degli School Gardens presso la scuola stessa. Per questo si è realizzato un protocollo d'intesa tra Comune, don Milani e SlowFood con i seguenti obiettivi:

- elaborare, insieme agli insegnanti coinvolti nel progetto, le caratteristiche peculiari dell'orto;
- supportare la scuola ed il Comune nel trovare sponsor locali e non, che in accordo con le linee guida di Slow Food, possano fornire donazioni in natura quali attrezzature, sementi e piantine da trapiantare;
- collaborare con gli insegnanti coinvolti per l'elaborazione di una didattica ed un programma pluridisciplinare per l'educazione alimentare;
- organizzare un corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti sull'educazione ambientale, alimentare, sensoriale e del gusto, nonché sulla gestione dell'orto e del progetto e sulla progettazione didattica delle attività in aula e all'aperto;
- organizzare interventi informativi con i genitori;
- organizzare laboratori e visite guidate sul territorio in collaborazione con i produttori locali con lo scopo di fornire una didattica alternativa;

Le attività sono realizzate a partire dall'anno scolastico 2014/2015 per un triennio, sino all'anno scolastico 2016/2017.

### **5.9 Oltre le barriere architettoniche**

Il progetto proposto dal C.L.E.B.A., Comitato Lodigiano per l'Eliminazione delle Barriere Architettoniche, ha per scopo il coinvolgimento dei giovani, per il tramite delle scuole dell'infanzia e dell'obbligo, sulla tematica delle barriere architettoniche e sensoriali e alla valorizzazione delle diversità, nonché a stimolare comportamenti consapevoli e responsabili nei confronti della disabilità e della società, andando a stimolare le attività dei ragazzi nei diversi gradi scolastici. Il progetto prevede il coinvolgimento dei seguenti soggetti: personale docente della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Lodi, l'Istituto Bassi, l'Istituto Einaudi, i Vigili Urbani di Lodi, i rappresentanti del C.L.E.B.A., persone volontarie con disabilità rilevanti (deambulanti su sedia a rotelle, con disabilità sensoriali) e il Comune di Lodi. Nel contesto del progetto verranno attivate delle collaborazioni con le strutture che coinvolgono le persone con disabilità direttamente o indirettamente collegate con le associazioni aderenti al CLEBA: C.D.D., R.S.A., C.S.E. Il CLEBA si propone come componente di raccordo, coordinamento generale e

supervisione tra tutte le realtà territoriali. Il CTS, Centro Territoriale di Supporto, con sede presso il Terzo Istituto Comprensivo di Lodi, coordinerà i lavori delle scuole. Il progetto si articola su tre fasi:

1. Un primo momento informativo/formativo rivolto a tutte le scuole, da effettuarsi in aula, durante il quale il docente, eventualmente affiancato da un rappresentante del C.L.E.B.A., provvederà a fornire la definizione del concetto di barriera architettonica e sensoriale e a presentare il progetto di Campagna di Segnalazione Spontanea delle Barriere Architettoniche e sensoriali. Sono previsti interventi diversificati per i diversi gradi scolastici. Nel caso delle scuole dell'infanzia e primaria il progetto può essere integrato agli incontri formativi di educazione stradale che i Vigili urbani già effettuano presso alcune scuole di Lodi. Per le scuole secondarie di secondo grado gli incontri saranno organizzati con esperti nelle varie disabilità, architetti e geometri. Anche l'ufficio tecnico del Comune potrà informare bambini e ragazzi sulla tematica. TEMI: Il rapporto delle persone con le barriere architettoniche. La disabilità nelle sue diverse manifestazioni. Storia della città. Caratteristiche della città.

2. Nella fase successiva gli alunni saranno invitati a riconoscere e verificare le barriere nella propria scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) e (mediante uscita) sul territorio nel proprio quartiere bacino d'utenza della scuola (scuola primaria secondo ciclo, secondaria di primo grado), effettuando un percorso accompagnati da una persona deambulante su sedia a ruote o non vedente/non udente, che renderà evidenti le difficoltà comunemente incontrate da una persona con disabilità. TEMI: Scoprire e valutare i caratteri della città. La progettazione della città e dei servizi. Come le barriere influenzano la vita delle persone.

3. Nella terza ed ultima fase gli alunni delle secondarie di primo grado, coordinati dai docenti di Tecnologia, e dell'Istituto Bassi dovranno riportare le segnalazioni delle barriere precedentemente individuate nel modulo cartaceo o nel forma precedentemente predisposto dal C.L.E.B.A. sul sito del Comune di Lodi. In questa fase gli allievi delle scuole secondarie di secondo grado (istituto Bassi, istituto per il turismo, istituto professionale Einaudi negli indirizzi Turistico e Sociale) potranno effettuare assieme ai docenti un'osservazione sui dati, una riflessione sulle barriere riscontrate e sulle eventuali soluzioni tecnico-progettuali per il superamento delle medesime, valorizzando al contempo la città negli aspetti della coesione sociale e dell'accessibilità ai valori storici/artistici. TEMI: La normativa sulle barriere architettoniche/sensoriali e, in generale, sulla disabilità. Il disegno delle barriere. Soluzioni per il superamento delle barriere. Aspetti tecnologici. Il progetto dell'eliminazione delle barriere. Come si valorizza e si partecipa alla creazione di una città accessibile. L'obiettivo del progetto, ambizioso, è di proporre un circuito virtuoso che abbracci scuola e cittadinanza verso una presa di coscienza collettiva dell'inclusione sociale delle persone con disabilità al fine di annullare (o quanto meno, ridurre) la barriera sociale, vero muro da abbattere originato sia dalla componente educativa, sia dall'impossibilità di fruire liberamente della comunità cittadina e dei suoi servizi.

### 5.10 Laboratori in biblioteca e in archivio storico

Durante l'anno le classi vengono invitate nei locali della biblioteca per conoscerne la struttura, il funzionamento ed i diversi servizi offerti; nel caso di argomenti specifici affrontati in classe, viene fornito tutto il materiale necessario; si procede anche con letture animate e visioni di diapositive.

La biblioteca, nell'anno 2014, ha ospitato:

129 classi primarie /secondarie, pubbliche/private per un totale di 3.612 alunni;

44 classi materne e nidi, pubblici/privati per un totale di circa 920 bambini.

La biblioteca è stata inoltre parte integrante e collaborativa dei progetti "PAROLE CON LE ALI" per le scuole secondarie di I° di Lodi e Provincia e per "LUPUS IN FABULA" per le scuole primarie.

Le iniziative dell'archivio storico sono rivolte alle scuole di ogni ordine e grado e sono svolte a titolo gratuito dal personale dell'archivio o da collaboratori professionali. Le proposte comprendono lezioni, itinerari, laboratori didattici. Le proposte didattiche sono diverse per tipologia e tematica, ma l'idea comune alla base è quella di avvicinare i ragazzi alla storia locale e ai documenti d'archivio, presentando le vicende e i fatti che hanno caratterizzato la storia della città di Lodi e del territorio Lodigiano. Le lezioni e i laboratori sono preparati con l'ausilio di materiale documentario digitalizzato e possono essere svolte direttamente in classe o presso la sede dell'archivio comunale, previo appuntamento concordato con il docente.

Nell'anno scolastico 2014/2015 sono state svolte: 8 lezioni nella scuola primaria e 46 nella scuola secondaria inferiore

### 5.11 Educazione Stradale

E' un progetto di avvio all'educazione stradale che il Comune realizza in collaborazione gratuita con la BRT Factory, azienda bergamasca che opera nel campo della grafica e della comunicazione sociale, ideatrice del "Quaderno dell'educazione stradale".

Si tratta di una pubblicazione curata in stretta collaborazione con l'Ufficio relazioni pubbliche del Comune e il Comando di Polizia locale di Lodi, che è stata proposta gratuitamente a tutte le classi delle scuole elementari di Lodi (dalla seconda alla quinta, comprese) dall'anno scolastico 2013-2014.

Sono state svolte 41 ore di educazione stradale in 25 classi coinvolgendo in totale 589 alunni suddivisi tra scuola dell'infanzia (4), scuola primaria (3), secondaria (1) e superiori (1).



## 5.12 Progetti per insegnanti e genitori

### Progetto Disostruzione pediatrica

Si tratta di una lezione informativa di manovre di disostruzione pediatrica tenuta dagli istruttori della Croce Rossa Italiana di Lodi. La lezione è gratuita ed è aperta a tutti, in particolar modo a genitori, nonni, baby sitter, insegnanti, in modo che chiunque accanto ad un neonato o bambino sappia come agire nel caso di rigurgito o ostruzione delle vie aeree.

Durante quest'anno scolastico (2014/2015) sono stati organizzati 3 incontri pomeridiani che hanno rilevato ottima partecipazione.

venerdì 27 marzo presso la scuola Il Ponte:	partecipanti totali: 94
venerdì 17 aprile presso la scuola D. Milani:	partecipanti totali: 106
venerdì 08 maggio presso la scuola Cazzulani:	partecipanti totali: 90

### Progetto Smartphone 4 Smartguy

Il progetto è stato realizzato in collaborazione tra Comune, CoGed e la Media Don Milani, in particolare con il Comitato genitori della scuola che si è avvalso dell'Associazione "Icaro ce l'ha fatta ONLUS".

Obiettivi:

- avviare un osservatorio pluriennale sulle modalità con cui i ragazzi vivono le nuove tecnologie e sull'efficacia degli interventi di sensibilizzazione sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione;
- educare i ragazzi ad un utilizzo della rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale ;
- sensibilizzare i minori, i loro genitori e il corpo docente sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione pur nella consapevolezza dei rischi intercorsi;
- fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi dannosi per i ragazzi o per limitarne le conseguenze qualora fossero già avvenuti;
- possibilmente sviluppare un'esperienza di peer-to-peer education mediante cui i temi in oggetto siano veicolati dai ragazzi stessi ai loro compagni garantendo un'efficacia comunicativa più elevata e un abbattimento delle barriere all'ascolto.

Sono stati coinvolti tutti gli alunni della scuola Don Milani e i loro genitori. Il progetto ha visto una fase iniziale per comprendere il livello di conoscenza delle nuove tecnologie e le modalità di loro utilizzo da parte dei ragazzi mediante dei questionari. L'esecuzione congiunta dei questionari tra i ragazzi e i genitori ha permesso di "fotografare" il "digital divide sociale" della scuola, inteso come la differenza di linguaggio e di competenze tra gli adolescenti e gli adulti che risulta essere uno degli elementi che facilita maggiormente l'esposizione dei ragazzi alle minacce del web.

Successivamente si sono svolti degli incontri solo per genitori e insegnanti

*"Interrealtà, quando la velocità del web sollecita il cambiamento in famiglia"*, rivolto agli adulti interessati a comprendere come le nuove tecnologie condizionino le abitudini di vita quotidiana dei ragazzi e delle loro famiglie.

*"I ragazzi e la rete"*, finalizzato alla condivisione con gli insegnanti e genitori interessati dei contenuti del progetto e dei risultati dei questionari compilati dai ragazzi, affinché anche la scuola sia a scopo informativo che di primo intervento in caso di specifiche esigenze o problematiche.

## 6. PREMIO GANDINI

Ogni anno avviene da parte dell'Amministrazione Comunale l'assegnazione del tradizionale "Premio Gandini", istituito con una delibera del Consiglio Comunale del 29 dicembre 1908.

Il premio, in forma di medaglia d'oro, veniva inizialmente assegnato al miglior licenziato del Liceo Verri ed in seguito è stato esteso ai migliori licenziati di tutte le scuole superiori della città.

Beneficiari sono i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie del territorio lodigiano, che hanno superato l'esame di maturità risultando più meritevoli per profitto (punteggio non inferiore ai 90/100). Le scuole sono invitate a comunicare al settore Istruzione e Cultura, entro il mese di marzo, il nominativo, l'indirizzo ed il relativo punteggio degli alunni meritevoli.

I.T.S.C.G. *A.BASSI*, ind.geometri e ind. ragionieri

IST.SPER.STATALE *M.VEGIO* ind. Psicopedagogico e ind. linguistico

I.T.I.S. *A.VOLTA* ind.Liceo delle scienze applicate, 1 ind..periti

LICEO *GANDINI- VERRI* ind scientifico e ind, classico

LICEO ART. *PIAZZA* 1 nominativo

COLLEGIO *SAN FRANCESCO* 1 nominativo

I.P.S.C.I. *EINAUDI* 1 nominativo

I.P.S.A. *VILLA IGEA* 1 nominativo

La cerimonia, con la consegna dei diplomi e delle medaglie, si svolge nel mese di maggio, presso la Sala Consiliare del Comune di Lodi, alla presenza del Sindaco, degli assessori, dei capigruppo consiliari e delle autorità civili e religiose.

## 7. SOSTEGNO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Comune di Lodi assegna alle scuole statali di propria competenza contributi per favorire l'autonomia scolastica e garantirne il funzionamento, nel rispetto delle singole scelte di programmazione formativa.

Le risorse possono essere utilizzate per acquisti, per manutenzioni e a sostegno delle attività formative e vengono assegnate in proporzione al numero delle classi entro i limiti di quanto previsto a bilancio.

Alla fine dell'anno scolastico le scuole dovranno rendicontare le spese sostenute.

Il Piano per il diritto allo studio prevede l'impiego di risorse economiche a carico del servizio istruzione dirette all'attuazione specifica dei servizi e degli interventi descritti nei precedenti paragrafi, nella misura di seguito indicata, a cui si aggiungono spese a carico di altri servizi comunali per interventi di edilizia pubblica o per servizi alla persona e a alla famiglia.

### DATI SU PROGETTI SVOLTI NELL'A.S. 2014/2015:

Si tratta di laboratori svolti con il contributo dell'Amministrazione Comunale.

Attività svolte	Sez. infanzia	Classi primaria	Classi secondaria I°	Totale
Ed. motoria e attività sportive	16	53	17	86
Educazione teatro e danza	11	62	5	78
Educazione musicale	3	21	126	150
Educazione artistica		18		18
Ricerca storica		6	50 (archivio) + 4 autonome	60
Educazione alla lettura		11	13	24
Lingue straniere		4	17	21
Informatica			3	3
Recupero anti dispersione			7 laboratori trasversali	7
Orientamento			11	11
Educazione alla legalità		9		9
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>184</b>	<b>253</b>	<b>467</b>

**CONTRIBUTI ALLE SCUOLE STATALI**

Nell'a.s. 2014/2015 sono stati assegnati i seguenti contributi alle scuole statali per:

- acquisto di materiale di cancelleria e di pulizia;
- piccola manutenzione;
- realizzazione di attività sportive o progetti laboratoriali;
- uscite didattiche;
- libri in comodato d'uso;
- nuove linee ADSL;

ISTITUTO	ACCONTO	SALDO	TOTALE
I	24.617,86	18.701,53	43.319,39
II	16.467,76	12.025,36	28.493,12
III	29.424,56	19.965,96	49.390,52
IV	19.557,68	12.370,10	31.927,78
V	18.899,14	14.030,24	32.929,38
TOTALE	108.967,00	77.093,19	186.060,19

Per l'anno scolastico 2015/2016 si prevedono i seguenti acconti:

ISTITUTO	ACCONTO
I	23.232,82
II	17.511,58
III	30.877,33
IV	19.162,65
V	14.361,81
TOTALE	105.146,19

Gli acconti sono stati definiti sulla base degli stanziamenti di bilancio, i saldi saranno definiti a consuntivo sulla base degli stessi parametri del 2014/2015.

## 8. CONVENZIONE PARITARIE

Il Comune di Lodi ha stipulato negli anni scolastici precedenti due convenzioni con le Scuole dell'infanzia paritarie (deliberazione C.C. n. 94 del 18.12.2012) e le scuole primarie paritarie (deliberazione C.C. n. 95 del 18.12.2012) che hanno definito le modalità di assegnazione di contributi alle scuole. L'obiettivo è quello di riconoscere la varietà dell'offerta formativa sul territorio e favorire le famiglie di Lodi nel trovare risposta al bisogno di inserire i propri figli presso scuole per l'infanzia e primarie paritarie, attraverso l'abbattimento delle rette.

I contributi vengono assegnati con il seguente criterio:

### **Per le scuole dell'Infanzia**

- € 126,00 per ogni alunno avente diritto a tariffa mensa ridotta (dichiarazione ISEE inferiore al tetto massimo stabilito dal Comune di Lodi);
- contributo annuo in base al numero delle sezioni:
  - €/anno 33.400,00 1 sezione di scuola
  - €/anno 48.000,00 2 sezione di scuola
  - €/anno 63.200,00 3 sezione di scuola

Alle scuole dell'Infanzia paritarie sono previsti per l' a. s. 2014/2015:

Collegio Scaglioni Istituto figlie dell'oratorio	€ 49.638,00
Sacra Famiglia	€ 66.098,00
Maria Ausiliatrice	€ 65.342,00
Madre Cabrini	€ 66.098,00
Pio XII	€ 34.030,00
Fondazione Fides et ratio	€ 64.082,00
Collegio S. Francesco	€ 48.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 393.288,00</b>

L' anno scolastico precedente (2013/2014) sono stati erogati € 411.638.

Per l'anno scolastico 2015/2016 i contributi saranno erogati sulla base dei parametri previsti in convenzione.

### **Per le scuole Primarie**

- Il Comune versa alla scuola la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE
- €/anno 1.700,00 a classe

Sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico, per progetti ed interventi per particolari iniziative.

Alle scuole primarie paritarie sono previsti per l' a. s. 2014/2015:

Collegio Scaglioni Fondazione scuole Diocesane	€ 28.992,45
Maria Ausiliatrice	€ 41.485,05
Fondazione Fides et ratio	€ 21.604,50
Collegio S. Francesco	€ 34.877,25
<b>TOTALE</b>	<b>€ 126.959,25</b>

L' anno scolastico precedente (2013/2014) sono stati erogati € 134.044,02.

Per l'anno scolastico 2015/2016 i contributi saranno erogati sulla base dei parametri previsti in convenzione e per quanto consentito dalle stesse, in base agli stanziamenti del bilancio 2016.

**Per le scuole Secondarie I°**

Sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico in misura di 80 euro a classe.

Alle scuole secondarie I paritarie sono previsti per l' a. s. 2014/2015:

P. Andreoli Fondazione scuole Diocesane € 470,00  
(€ 80,00 a classe - 4 classi- + 150,00 per 1 ragazzo diversamente abile)

Fondazione Fides et ratio € 320,00  
(€ 80,00 a classe - 4 classi- + 150,00 per 1 ragazzo diversamente abile)

Collegio S. Francesco € 240,00  
(€ 80,00 a classe - 3 classi- + 150,00 per 1 ragazzo diversamente abile)

TOTALE € 1.030,00

L' anno scolastico precedente (2013/2014) sono stati erogati € 1.860,00.

Per l'anno scolastico 2015/2016 i contributi saranno erogati sulla base degli stanziamenti di bilancio.

In caso di inserimento di bambini/e diversamente abili, residenti in Lodi, per i/le quali sia prodotta certificazione da parte dell'A.S.L. di Lodi comprovante la necessità di assistenza educativa ai sensi della L. n. 104/92, la Scuola paritaria convenzionata può, a propria scelta, richiedere al Comune l'assegnazione di un/a assistente con le medesime modalità in atto presso le scuole statali, oppure assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In quest'ultimo caso il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali per servizio di assistenza educativa.

## 9. CONVENZIONE CON I COMUNI CIRCONVICINI

Si stanno definendo convenzioni con i Comuni Circonvicini in merito agli studenti residenti nei Comuni limitrofi e frequentanti la scuola superiore di I grado in Lodi, sia in assenza che in presenza del suddetto ordine di scuola nel comune di residenza.

In considerazione degli oneri sostenuti dal Comune di Lodi per la manutenzione degli stabili, per la fornitura di materiale di cancelleria e pulizia, per il sostegno al funzionamento didattico, per l'erogazione di fondi a favore di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa, di attività integrative e/o laboratori, per il contributo per le linee adsl, per la fornitura dei libri in comodato d'uso, i Comuni si dovranno impegnare a corrispondere annualmente un importo specifico per ogni allievo residente nel proprio Comune ed iscritto alle Scuole Statali secondarie di primo grado di Lodi e per il quale non sussista il diritto alla iscrizione ed alla frequenza alle scuole secondarie di primo grado cittadine in forza di provvedimenti disposti dall'autorità giudiziaria.

Detto importo sarà così scaglionato:

Per i Comuni le cui scuole appartengono ad un Istituto Comprensivo di Lodi:

€ 200,00 fino al ventesimo ragazzo iscritto in una scuola secondaria inferiore di Lodi;

€ 180,00 dal ventunesimo ragazzo iscritto fino al quarantesimo;

€ 160,00 dal quarantunesimo ragazzo iscritto.

Per i Comuni le cui scuole appartengono ad un Istituto Comprensivo non di Lodi:

€ 150,00 per ogni ragazzo iscritto in una scuola secondaria inferiore di Lodi.

I Comuni che hanno già aderito sono i seguenti: Pieve Fissiraga, Montanaso, Cervignano, Massalengo, Galgagnano.

## 10. TABELLA RIASSUNTIVA COSTI

	2015
REFEZIONE SCOLASTICA	€ 600.000
TRASPORTI /PRE POST SCUOLA	€ 200.000
ASSISTENZA EDUCATIVA	€ 720.000
CONTRIBUTI OFFERTA FORMATIVA	€ 708.000
ACQUISTO LIBRI SCUOLA PRIMARIA e BUONO LIBRO PRIMARIA	€ 75.000
TOTALE	€ 2.203.000